

令和5年度目黒区学力調査
実施結果報告書

令和5年8月

目黒区教育委員会

「目黒区学力調査」の概要

1 目的

- 教員は児童・生徒の学習状況及び生活や学習に関する意識を組織的・継続的に調査・分析するとともに、各学校の指導法やカリキュラムの改善・充実及び個人と学習集団を意識した授業改善・充実を図り、学力の定着・向上に資する。
- 児童・生徒自身は、自分の学習状況とその結果の経年変化の状況を客観的に知り、学習意欲の向上に資する。
- 保護者は自分の子どもの学習状況を客観的に知り、学校と連携を図りながら、主体的に学習に取り組む態度の育成に資する。

2 実施日

令和5年4月13日（木）

3 対象（調査の対象学年及び対象児童・生徒数）

	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
実施数（人）	1,683	1,796	1,696	1,613	1,610	946	931	899	11,174

4 調査内容

（1）各教科の学習到達状況

ア 小学校

- 小学校第2学年 国語、算数 (小学校第1学年の内容)
- 小学校第3学年 国語、算数 (小学校第2学年の内容)
- 小学校第4学年 国語、算数、理科 (小学校第3学年の内容)
- 小学校第5学年 国語、算数、理科 (小学校第4学年の内容)
- 小学校第6学年 国語、算数、理科、社会、英語 (小学校第5学年の内容)

イ 中学校

- 中学校第1学年 国語、数学、理科、社会、英語 (小学校第6学年の内容)
- 中学校第2学年 国語、数学、理科、社会、英語 (中学校第1学年の内容)
- 中学校第3学年 国語、数学、理科、社会、英語 (中学校第2学年の内容)

（2）児童・生徒の生活や学習に関する意識など

意識調査質問項目

- ・ 学校での学習についての気持ちや態度について
- ・ 家庭での学習についての実態や気持ちについて
- ・ 生活習慣などについて
- ・ 各教科についての気持ちや態度について

【意識調査質問数】

小学校		中学校	
第2学年	24問	第1学年	52問
第3学年	24問	第2学年	52問
第4学年	33問	第3学年	52問
第5学年	35問		
第6学年	40問		

5 調査結果の概況

(1) 各教科の目標値及び平均正答率等

【小学校】

	教科	目標値 (%)	平均正答率 (%)	達成率 (%)
2年	国語	75.4 (75.4)	80.6 (82.3)	75.6 (81.9)
	算数	79.4 (79.4)	85.2 (86.6)	79.3 (84.2)
3年	国語	74.2 (74.2)	81.8 (82.6)	79.4 (83.2)
	算数	72.7 (72.7)	81.5 (81.0)	81.4 (82.9)
4年	国語	64.8 (64.8)	73.0 (74.6)	79.4 (77.2)
	算数	69.2 (69.1)	78.0 (79.1)	83.4↑ (81.1)
	理科	70.6 (70.6)	73.3 (75.3)	80.6 (77.7)
5年	国語	64.8 (64.8)	72.2 (73.4)	75.8 (79.8)
	算数	66.9 (66.9)	76.8 (77.4)	82.8↑ (81.4)
	理科	64.7 (64.7)	69.9 (70.7)	76.3 (79.2)
6年	国語	65.8 (65.8)	75.5 (77.6)	77.3 (82.9)
	算数	66.4 (66.4)	74.8 (76.2)	78.0 (86.6)
	理科	68.5 (68.5)	75.5 (76.4)	82.1↑ (79.0)
	社会	68.3 (68.3)	71.8 (73.5)	75.8 (81.6)
	英語	81.6 (81.6)	87.3 (88.1)	78.3 (84.0)

【中学校】

	教科	目標値 (%)	平均正答率 (%)	達成率 (%)
1年	国語	64.0 (64.0)	72.0 (70.0)	74.7 (73.8)
	数学	68.6 (68.3)	72.6 (71.7)	76.3 (72.2)
	理科	63.6 (63.6)	64.8 (64.2)	71.5 (72.1)
	社会	62.4 (62.4)	65.0 (65.4)	76.6 (74.7)
	英語	78.5 (78.5)	87.8 (86.7)	90.1↑ (81.9)
2年	国語	64.0 (62.9)	68.8 (70.7)	73.8 (76.7)
	数学	60.0 (60.0)	68.4 (69.7)	74.7↑ (79.9)
	理科	60.3 (59.6)	60.5 (62.6)	63.2 (69.0)
	社会	55.5 (55.5)	53.7 (55.9)	61.6 (67.2)
	英語	58.6 (58.8)	70.8 (72.9)	78.8 (80.4)
3年	国語	64.3 (64.4)	68.4 (71.2)	78.5↑ (82.7)
	数学	58.2 (58.2)	67.4 (70.1)	73.3 (76.3)
	理科	56.9 (56.8)	58.5 (61.3)	65.1 (70.5)
	社会	60.2 (60.2)	64.7 (68.3)	70.3↑ (76.9)
	英語	58.3 (58.9)	71.6 (74.6)	78.9 (81.2)

※ () は前年度の数値等

※ 網掛けは、平均正答率・達成率において、昨年度より上昇している数値

※ ↑は達成率において、同一集団を比較して、昨年度より上昇している数値

◆用語について

目標値	学習指導要領で示された内容について、標準的な時間をかけて学んだ場合に、正答できることを期待した児童・生徒の割合。
平均正答率	各設問において正答した児童・生徒の割合（正答率）を全設問で平均した割合。
達成率	達成ラインを上回った児童・生徒の割合。

6 調査結果の活用

(1) 各学校における活用

ア 児童・生徒の個人成績表の活用

個人面談・学習相談を実施する。

イ 「目黒区学力調査を踏まえた授業改善プラン」の作成と活用

学力調査の結果（前年度の学力調査結果を生かして）を基に各学校で授業改善プランを作成し、指導法の改善に生かす。授業改善プランは保護者会等で配布、説明するとともに、各学校ホームページで公表する。

(2) 教育委員会における活用

校内外における研修や指導主事による学校訪問時の指導・助言等で活用する。

以 上