

平成30年

目黒区教育委員会

第4回定例会会議録

(平成30年1月30日開催)

第4回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成30年1月30日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	尾崎 富雄
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾 敦夫
	教育委員会委員	後藤 幸子
	教育委員会委員	櫻井 道雄

出席職員	教育次長	野口 晃
	教育政策課長	山野井 司
	学校統合推進課長	増田 武
	学校運営課長	村上 隆章
	学校施設計画課長	照井 美奈子
	教育指導課長	田中 浩
	教育支援課長	酒井 宏
	統括指導主事	寺尾 千英
	統括指導主事	古舘 秀樹
	生涯学習課長	馬場 和昭
	八雲中央図書館長	石松 千明

書記		小野塚 幸隆
		山東 隆博

(議事日程)

日程第 1	議案第 1 号	幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例 (意見聴取)
日程第 2	議案第 2 号	目黒区特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例 (意見聴取)
日程第 3	報告事項	平成 29 年度目黒区立学校における四者による学校評価の実施結果等について
日程第 4	報告事項	平成 29 年度小・中学校祝辞について (素案)
日程第 5	報告事項	学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について
日程第 6	報告事項	インフルエンザによる学級閉鎖の状況について

資料配布

- ・平成 30 年 3 月行事予定
- ・平成 30 年度組織改正 (第二次) について
- ・平成 30 年度職員数内示

(午前9時30分開会)

- 教育長 第4回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員は中山委員です。署名委員は櫻井委員です。  
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 議案第1号 幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例(意見聴取))

- 説明員 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等はございますか。  
特にないようですので、採決を行います。  
本件に賛成の委員は、挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第1号は原案どおり可決します。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 議案第2号 目黒区特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例(意見聴取))

- 説明員 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等はございますか。  
特にないようですので、採決を行います。  
本件に賛成の委員は、挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第2号は原案どおり可決します。  
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成29年度目黒区立学校における四者による学校評価の実施結果等について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等はございますか。
- 委員 この学校評価アンケートは各学校のホームページにアップされますか。
- 説明員 各学校には3ページ以降の様式を返却していますので、これを学校だよりの中に入れるか、あるいはわかりやすく表示したものを、学校のホームページにアップしたり、学校だより等で保護者、地域の方に配布したりして、周知をしております。
- 委員 先日、小学校の研究発表会に伺ったときに、第三者評価が低かったのが気になり、児童たちの様子を見ていましたが、子どもたちは非常に落ちついていましたし、いい表情で授業を受けていました。
- 第三者評価もホームページにアップされると聞いていますが、これがアップされると、保護者は悪いところ、もしくは突出していいところ、どちらかに目が行く傾向にあると思います。この小学校はC評価が非常に多かったので、保護者としてはそこに目が行ってしまいます。ですので、ホームページのアップの仕方をどうやっていくのか。それに対し、どういった対応策を打ったのかということも、保護者が見てわかりやすいようにしていただきたいと思います。
- この影響力は大きく、四者におけるアンケートも、親としては細かく見ます。ただし、第三者評価アンケートに関しては、アルファベットが先に目に入りますので、どうやってアップしていくのかを少し考えていただいて、載せていただきたいと思います。
- 説明員 ホームページにアップする場合には、その評価だけがひとり歩きすることなく、改善案とともに公表すべきであると考えております。
- ご指摘のとおり、こういった数値のみがひとり歩きしてしまう。先日の第三者評価については、A、B、C、Dという4段階ですので、比較的課題があるC評価、それからよいというA評価が目立ってしまうということはございますので、学校運営改善プランとともに公表すべきだと指導させていただいているところでございます。
- 委員 第三者評価アンケートは3年に一度ですよね。3年間同じものがずっとアップされるのでしょうか。
- 説明員 学校評価ガイドラインを作成させていただいておりますけれど

も、3年間、次の第三者評価の評価が上がるまで、学校ホームページに掲載してくださいとお願いしています。

○委員 3年間出てしまうというところだと、この小学校の学区域の人が見て、どう思うかというところだと思います。

何年間アップするかというところは事務局でもよく考えていただいて、それについて改善をしたのだったら、評価が変わっているわけですから、アップの年度、方法なども少し考えていただきたいと思います。これは要望です。

○委員 一番最後の参考資料のところ、小学校は、その実情に応じ、適切な項目を設定して行うものとお考えなのですが、何か独自の設定をしてアンケートをしているのですか。

○説明員 この学校評価アンケートですけれども、15項目、私どもで指定をさせていただいておりますが、学校によっては独自の項目をつけているところがございます。例えば、返事、挨拶がしっかりできていますかというような項目ですとか、学校はさまざまな課題に対して担任など1人に任せることなく、組織で課題解決に取り組んでいますかというような、そういった独自の項目を各学校で工夫してつけているところがございます。

○教育長 一連の流れが参考資料についておりますけれども、年度初めには学校長の経営方針のプレゼンテーションがありますので、そのときにこちらの資料を活用し、ご質疑等をそれぞれの校長からじかに聞く機会がありますので、よろしくお願ひしたいと思ひます。

○教育長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 平成29年度小・中学校祝辞について(素案)(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 それでは、順次ご意見をお伺ひしたいと思います。

○委員 先日、テレビで犬についての特集番組を見ました。

人を傷つける犬を育て直す訓練士についての特集で、この方の努力が並大抵ではないということで、かなり感動を受けました。

それをどのようにコンパクトにインパクトのある形で表現するかは、難しいと思ひますが、ご検討いただければと思ひます。

中学校ですけれども、前回、駅伝を推奨しました。先日、大阪

国際女子マラソンが行われて、松田選手が優勝しました。

松田選手が優勝したのは、高校駅伝で活躍した後輩の前田選手が仕掛けても自分の走りをする、この辺が学校で人に差をつけられても、こつこつとした追いかけで十分勝利者となるんだということの一つの表現だと思ひまして、これもいい題材と思ひました。

こういったそれぞれの事象の中で参考にできるようなことがあるものですから、小学校は干支、中学校は駅伝を取り上げていただきたいと思ひます。

○委員            まず、将棋ですが、藤井四段とか、加藤一二三元棋士などは、子どもたちはよくテレビを見て知っているから、そこをきっかけに羽生竜王にいけばよいかと思ひました。

私自身は前回もお話ししたとおり、子どもが顔を上げて話を聞くきっかけとして、将棋界のこの偉業の達成がいいかと思ひます。

ただ、羽生竜王のことをよく知らない子どもも多いと思ひます。しかし、知っている、知らないではなくて、この人がどういうことをして、どういうことを大事にしている、それが子どもたちにつながっていくというところなので、最後まで聞くのではないかと思ひました。

中学生ですけれども、金沢市と友好都市の協定を結んだので、皆さん知っていますか、と入っていけると思ひます。また守破離という言葉もよくは知らないと思ひるので、新しいことを伝えることが深い意味があると思ひます。

○委員            私は小学校の将棋界の話がいいと思ひます。

それから、中学校は駅伝だと思ひました。

テレビを見ていて、たすきがあと数秒で伝わるところが伝わらなかった。だけど、彼を批判する人はいません。全力で行っていることが皆に通じているので、その気持ちが通じているということがすごく大切だと思ひます。

○教育長            中学生の方からですが、2月4日に味の素スタジアムで中学生東京駅伝大会という大きな大会があります。この内容なども踏まえながら、あるいは箱根駅伝はもう日本の社会の中に定着をしておりますので、皆が力を合わせて伝統のたすきをつないでいくというところの共同の作業です。これは人の努力によって工夫はできるので、中学生は駅伝という思ひがあります。

チームが力を合わせてそれぞれ一生懸命努力した結果を、必ずしも好タイムが出なかったからといって、それが全てではなく、

力を合わせて努力してきたというところが良いと思います。また、将来の社会人に羽ばたいていくに当たって、そういう共同の力、個人として高める力、そういったものが必要だということで、話の展開はできるで、駅伝を推したいと思います。

それから、小学校のほうですけれども、犬と金沢、それから将棋ということでしたが、私はあえてそこを外して、「日本から世界へ」という折り紙というテーマがいいのではないかと考えています。子どもたちにとって一番身近に感じる犬は、犬を嫌いな子もいる、猫が好きな子もいる。将棋は将棋を知らない子もいると思います。そういう意味もありまして、私は折り紙を推薦したいと考えております。

ただ、将棋は、私は将棋のファンなので、そのテーマにはそそられるところもありますが、折り紙を推したいと思います。

折り紙は就学前から接している身近なもので、聞いてもらえるか聞いてもらえないかは題材の例にもよると思います。しかし、最初に将棋と言ったときに、アレルギー反応を起こす子どももいるかもしれませんし、犬と聞いたときには、猫でないと嫌がる子もいるかもしれません。しかし、折り紙は全ての子ども共通の小さいときから親しんできたものということで、題材としては非常にいいと思います。

そして、その折り紙が宇宙空間で太陽電池パネルや大型アンテナ等に应用されて、研究が進められているというところ、古くからある伝統的なものであったとしても、発想と工夫によって新しい価値を生み出していくということは、小学校生活で学んできたことを土台にしてさらに大きく羽ばたいてもらいたいというストーリーで、いいなと思います。

○説明員 駅伝でございますが、今回少し流れがわかるように、導入、展開、終末という形で、長目に示させていただきましたが、駅伝につきましては、選手を取り上げてございますが、支える側の人々にスポットライトを当てた形の書き方をしてみました。今、話をされている中ですと、選手のたすきをつなぐであるとか、チームワークであるとか、そういったお話が出てまいりましたので、その案でも考えたいと思います。

○教育長 その他ご質問等ございますか。

それでは、本件については、次週にも報告を受けることとします。



特にないようですのでこの報告を受けました。

(日程第5 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。

(日程第6 インフルエンザによる学級閉鎖の状況について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございますか。

○委員 急患室のデータですけれども、A型とB型が半分ずつぐらいだという話でした。例年ですとB型が20%前後ですけれども、今年は非常にB型が多いという話です。

ただ、救急車で来る人が入院する場合、高齢者が圧倒的に多く、若い人は症状が軽いです。

ですから、高齢者はインフルエンザにかかると、肺炎を起こしたり、それから転倒したり、合併症も出てくるので、入院する率が高いです。今はベッドが95%ぐらいまでになっています。95%になると、ほとんど動かない状態になります。

本来ですと、2月がピークになりますが、ピークが早そうだという事です。

○教育長 ご丁寧な説明、ありがとうございました。

その他ご質問等ございますか。

特にないようですのでこの報告を受けました。

資料配布

- ・平成30年3月行事予定
- ・平成30年度組織改正(第二次)について
- ・平成30年度職員数内示

○教育長 以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時30分閉会)