

令和5年

目黒区教育委員会

第2回定例会会議録

(令和5年1月17日開催)

第2回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和5年1月17日

開催場所 教育委員会室

| | | |
|------|---------------|-------|
| 出席委員 | 教育委員会教育長 | 関根義孝 |
| | 教育委員会教育長職務代行者 | 松村真理子 |
| | 教育委員会委員 | 川嶋春奈 |
| | 教育委員会委員 | 片山 覚 |
| | 教育委員会委員 | 若井田正文 |

| | | |
|------|----------|-------|
| 出席職員 | 教育次長 | 谷合祐之 |
| | 教育政策課長 | 濱下正樹 |
| | 学校統合推進課長 | 関 真徳 |
| | 学校ICT課長 | 藤原康宏 |
| | 学校運営課長 | 香川知子 |
| | 学校施設計画課長 | 岡 英雄 |
| | 教育指導課長 | 寺尾千英 |
| | 教育支援課長 | 山内 孝 |
| | 統括指導主事 | 石邑由紀子 |
| | 統括指導主事 | 工藤邦彰 |
| | 生涯学習課長 | 高山和佳子 |
| | 八雲中央図書館長 | 伊藤信之 |

| | | |
|----|--|---------|
| 書記 | | 田 渕 明 美 |
| | | 森 高 健二郎 |

(議事日程)

- | | | |
|------|------|----------------------------|
| 日程第1 | 報告事項 | 令和4年度小・中学校卒業式祝辞について |
| 日程第2 | 報告事項 | 冬季休業期間明けの幼児・児童・生徒の欠席状況について |
| 日程第3 | 報告事項 | 目黒区青少年プラザ研修室一部の臨時休室について |
| 日程第4 | 報告事項 | 教育委員会名義の使用承認状況について |
- 資料配布
- ・区立学校等における新型コロナウイルス感染者の発生状況について

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和5年第2回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はいません。署名委員は、松村委員です。
ただいま、傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

- 教育長 それでは、傍聴を許可することといたします。
なお、以後、傍聴の申請があった場合には、22人までその都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはしません。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和4年度小・中学校卒業式祝辞について(報告事項))

- 統括指導主事 (資料により説明)
- 教育長 前回、題材を決定したことを受けて、本日、文案を示した次第です。これまでと同様に、委員の皆様には順番にご意見を伺いたいと思います。小学校・中学校の文案の比較により気付いたことや、2つの文案に共通していることなど、何かあればお願いします。
- 委員 よくまとまった文案だと思います。中学校の文案は様々な場所に行き、勉強することで成長したとする内容、小学校の文案は、皆で協力して何かを成し遂げる内容がよくまとまっており、素晴らしいです。特に問題ないと考えます。
- 委員 ちょうどよい長さだと思います。小学校の文案については特にありませんが、中学校の文案の18行目のところで、「世界レベルの選手と共にプレーする経験を積み、より高い技術や新しい戦術を身に付け、強い心のもち方を知る必要があると考えたからです」と、世界への羽ばたきや、自分を磨く旨の記載がありますが、⑥、⑦の段落ではそのようなニュアンスがなかったため、その旨の記載を加えたらよりよい文案になるのではないかと思います。
- 委員 同じ題材を用いても、小学校と中学校でポイントを変えて文

案を作成しており、素晴らしいです。

まず、小学校の祝辞についてですが、⑤の段落で、「グループステージの最終戦で、優勝経験のあるチーム」という抽象的な表記となっていますが、国名を具体的に記載したほうが子どもたちに伝わりやすいのではないかと思います。

また、⑥の段落から⑦の段落への結びつけ方ですけれども、コロナ禍で様々な活動が制限されても頑張してほしい旨が記載されていますが、困難な状況や強敵を相手にしても、諦めずに取り組んでほしい旨を加えてほしいです。

次に中学校の祝辞についてですが、④の段落で、アジア予選を突破して出場権を獲得するまでに40年以上の歳月がかかった旨の記載があります。この歳月の起算点を記載したほうがよいと考えます。

また、⑤の段落の最後のところで、今ではベスト8以上の成績を目標に掲げられるチームへと成長することができた旨の記載がありますが、抽象的なので、「カタール大会では予選を突破し、あと少しでベスト8になれた」など、具体的に記載したほうが、子どもたちにも分かりやすいと思いました。

○委員

私は簡潔で分かりやすい文案がよいと考えています。

小学校の祝辞は、すっきりして分かりやすい印象を受けました。去年も同じことを思ったのですが、⑦の段落で「授業をはじめ行事や委員会活動を創り上げてきたことと思います」と記載されていますが、委員会活動は子どもたちにとって印象に残るような活動なのか疑問です。

中学校の祝辞については、若干分量が多い印象を受けました。ただ、⑦の段落の結びの1つ前で、「多様な人々と協力し、支え合う中で、よりよい未来を創り上げていくことを期待しています」という記述があり、この部分に共感し、そのようになってほしいと思いました。

○教育長

4人の委員にご意見をいただきましたが、さらに付け加えたいご意見などありますか。

委員の皆様から様々なご意見をいただきましたが、いただいたご意見を持ち帰り、それを基にして、小学校、中学校それぞれの文案にまた必要な修正を施し、次回、再度お示しし、それについてさらにご意見をいただくこととしますので、よろしくお願ひします。

以上でこの報告を受けたこととします。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 冬季休業期間明けの幼児・児童・生徒の欠席状況について(報告事項))

- 統括指導主事 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 新型コロナウイルス感染症の不安から欠席される子どもが一定数いますが、休業期間明けのみの欠席なのか、それとも長期間欠席しているのか、どちらでしょうか。また、どのような内容の不安を抱えているのでしょうか。
- 統括指導主事 感染不安による欠席の期間ですが、手元に詳細な資料がなく、申し訳ありません。次に、不安の内容ですが、様々事情がある中で、小学校では中学校受験を目前に控え、感染により受験できなくなることを不安に思い、欠席しているケースが最も多くなっています。
- 委員 今なお保護者とも連絡が取れていない子どもが小学校と中学校でそれぞれ何名いるのか教えてください。
また、休業期間明けにこの調査を行っていますが、長期欠席など一定期間欠席が続いている子どもについては、休業期間明けのみの連絡とならないよう配慮してください。
- 統括指導主事 保護者とも連絡が取れていない児童・生徒の人数ですが、1月16日時点で、小学校は5名、中学校は2名となっています。
委員ご指摘のとおり、長期休業明けは特に安否確認の徹底を行っていますが、長期欠席等、一定の期間欠席が続いている児童・生徒については、可能な限り短い間隔で、定期的に本人確認をするよう指導しています。
- 教育長 その他ご質問等ありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 目黒区青少年プラザ研修室一部の臨時休室について(報告事項))

- 生涯学習課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 教育委員会名義の使用承認状況について(報告事項))

○教育指導課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。

○教育長 親子プログラミング体験会について質問です。開催日が2日間ありますが、これはそれぞれ1回で完結するものなのでしょうか。

○教育指導課長 当該体験会は、1日の参加で完結するプログラムとなっており、2回行うものです。

○教育長 その他ご質問等がありますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。

〔 資料配布
・区立学校等における新型コロナウイルス感染者の発生状況について 〕

○教育長 その他なにかありますか。
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時13分閉会)