

概要版

めぐろ

学校教育プラン

令和4(2022)年度～令和8(2026)年度

令和4(2022)年3月

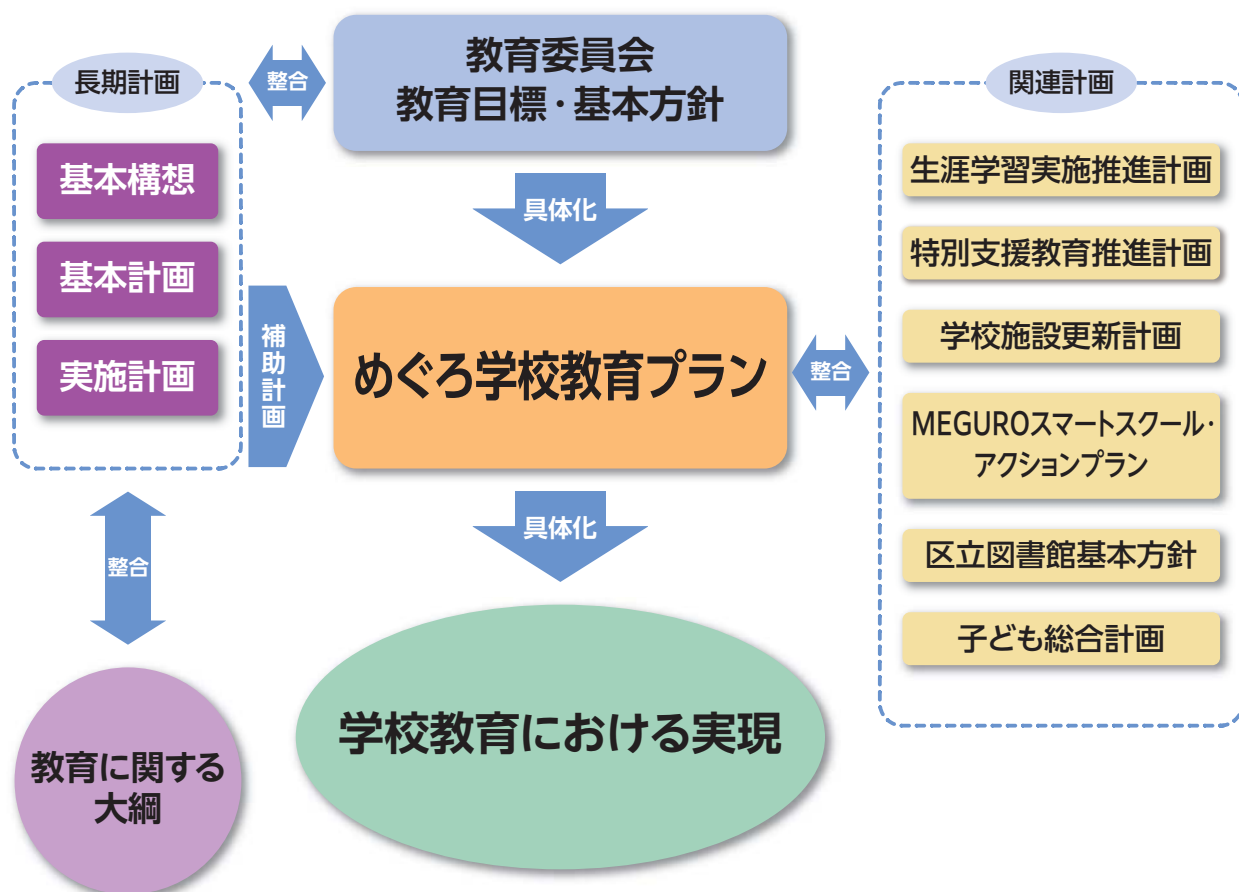
目黒区教育委員会

1 改定の趣旨

「めぐる学校教育プラン」（以下「学校教育プラン」という。）は、次代を担う子どもたちが確かな学力を身に付け、心豊かに、健やかに成長することを目指し、目黒区の学校教育施策に関する中期計画として平成15（2003）年2月に策定しました。その後、社会情勢の変化や学校を取り巻く課題に適切に対応するための見直しを重ねてきましたが、今回、区民の皆さまの学校教育への期待に応え「めぐるの教育」をより充実・発展させるために改定しました。

2 位置付け

- 学校教育プランは、目黒区教育委員会の教育目標・基本方針を学校教育において実現するための計画
- 学校教育プランは、区の長期計画の補助計画として位置付け
- 目黒区教育に関する大綱や他の関連計画等との整合を図る



3 計画の期間と進め方

- 令和4（2022）年度から令和8（2026）年度までの5か年の計画
- 社会状況等の著しい変化を踏まえ、計画期間中も必要に応じて見直しを行う
- 年度ごとに進捗状況を確認し、計画の有効性を検証する

4 目指す子ども像・学校像

変化の激しい 21 世紀においては、一人ひとりが個人として自立し、社会の一員として、それぞれの分野でたくましく生き抜いていく力を身に付けることが求められています。

そのための基礎となる力を培う学校教育は、児童・生徒の「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をはぐくみ、知・徳・体のバランスのとれた豊かな人間性を養うことが重要な役割です。

学校教育プランでは、「目指す子ども像」と、その育成基盤である「目指す学校像」を実現すべき大きな目標として掲げています。

《目指す子ども像》

21世紀をたくましく生きる
人間性豊かなめぐろの子ども

確かな学力

基礎・基本の定着と
自ら学び考え問題解決を
図る力など

生きる力

豊かな心

自らを律しつつ、他人を
思いやる心や感動する心、
前向きに取り組む力や
創造する力など

健やかな体

生涯にわたり
健康な生活を
営む力など

《目指す学校像》

魅力と活力にあふれ、
信頼される学校

魅力ある学校

確かな学力など
子どもの生きる力を
はぐくむ学校

活力あふれる学校

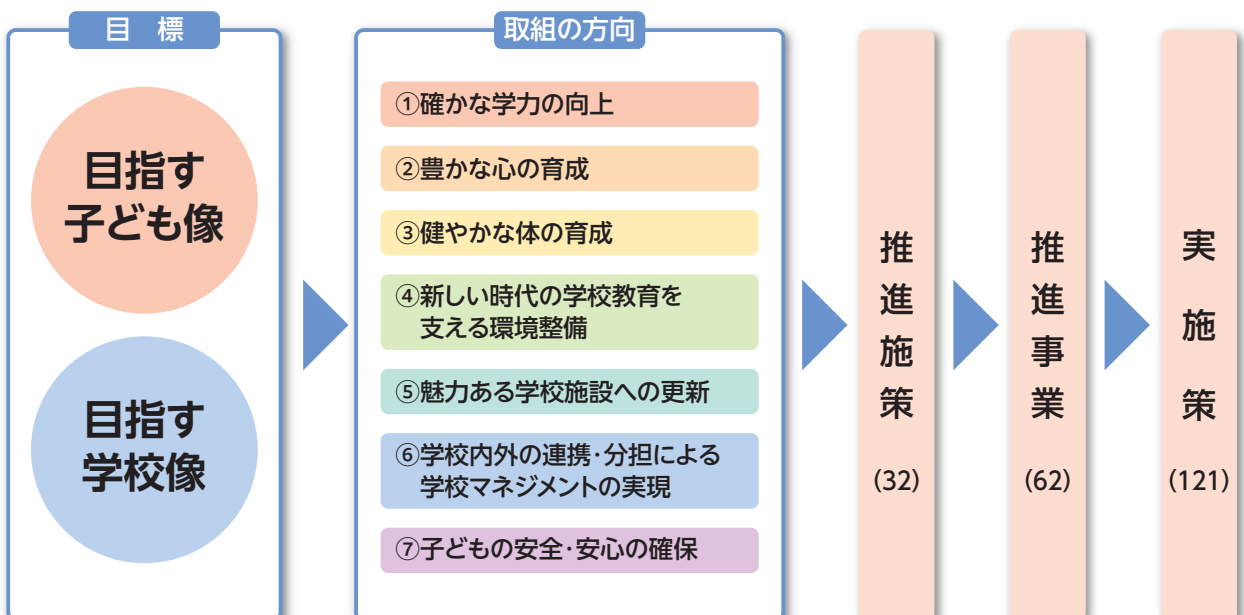
子どもと教職員が
生き生きと学び
活動できる学校

信頼される学校

子ども・保護者・
地域から
信頼される学校

5 学校教育プランの体系図

●「目指す子ども像」・「目指す学校像」という目標に向け、7 つの取組の方向、32 の推進施策、62 の推進事業、121 の実施策に基づき教育施策を推進します。



取組の方向・推進施策・推進事業・実施策一覧

取組の方向	推進施策	推進事業	実施策
① 確かな学力の向上 	①-1 授業改善の推進	1) 学力調査の実施・活用 2) 指導方法の工夫・改善	1 目黒区学力調査の実施 2 授業改善プランの作成・実施 3 学習相談・個人面談の実施と学習教材の活用 4 教育開発指定校の研究成果等の活用 5 授業改善に関する研修の充実 6 指導資料(「目黒区授業改善の手引き」等)の活用
	①-2 個に応じた学習指導の充実	3) 習熟度別少人数指導の充実 4) 補助的教員による指導の充実	7 都の指導方法工夫改善加配の活用 8 区の補助的教員の配置・活用 9 放課後等における補習教室の実施
	①-3 ICTを活用した教育の充実	5) 情報活用能力の育成 6) ICT機器を活用した指導力の向上	10 ICT機器を活用した学習の推進 11 デジタル教科書・教材の充実 12 プログラミング教育の実施 13 情報モラル教育の推進 14 ICT支援員・GIGA支援員の活用 15 情報端末等の使用に関する指針の活用 16 ICT活用推進研修の充実 17 ICTに関する指導資料等の活用
	①-4 外国語教育の充実	7) 英語授業の工夫・改善 8) 英語によるコミュニケーション機会の充実	18 外国語指導員(ALT)の派遣・活用 19 英語4技能検定の実施・活用 20 日帰り体験型英語学習事業の実施 21 中学校におけるイングリッシュ・キャンプの拡大
	①-5 理科教育の充実	9) 観察・実験の充実	22 観察実験支援員の配置・活用 23 理科指導者研修の実施
	①-6 今日的課題に対応した教育の推進	10) 現代的な諸課題に関する教育の充実	24 「教科等横断的な教育推進資料」の活用
② 豊かな心の育成 	②-1 人権教育・道徳教育の推進	11) 人権教育の充実 12) 教職員の人権意識の啓発 13) 道徳教育の充実 14) いじめ防止の教育の充実	25 人権教育推進校事業の実施 26 性的指向及び性自認に基づく困難等の解消に向けた対応の充実 27 生命(いのち)の安全教育の実施 28 人権教育研修の実施 29 「目黒区体罰等根絶マニュアル」の活用 30 道徳授業地区公開講座の実施 31 組織的な道徳教育の充実 32 いじめ問題を考えるめぐろ子ども会議の実施 33 いじめ防止啓発ポスター・リーフレットの作成・配付 34 学校生活アンケート等の実施・活用
	②-2 国際社会に対応する教育の推進	15) 国際交流事業の充実 16) 日本語指導の充実 17) 伝統と文化に関する教育の推進	35 海外の学校との交流 36 外国の学校や留学生、大使館員等との交流活動への支援 37 日本語指導の実施 38 日本語指導担当者間の情報共有 39 能・狂言師派遣事業(体験ワークショップ)の実施 40 和楽器・茶華道体験教室の実施
	②-3 体験学習の充実	18) 自然宿泊体験教室事業の実施 19) 体験活動の充実	41 八ヶ岳林間学園・興津自然学園での実施 42 友好都市(角田市・気仙沼市・金沢市)での実施 43 職場体験の実施 44 福祉体験活動、ボランティア活動の推進
	②-4 連合行事等の充実	20) 連合行事・鑑賞教室の実施	45 連合行事の実施 46 鑑賞教室の実施
③ 健やかな体の育成	③-1 体力向上に向けた取組の推進	21) めぐる ここカラダ月間の実施 22) 体力テストの実施	47 「めぐろ ここカラダ月間」の実施 48 体力テストの実施・活用
	③-2 健康教育の推進	23) 健康課題解決に向けた事業実施	49 学校健康トレーナーの学校派遣 50 「めぐろ元気あつぷ教室」の開催 51 小児生活習慣病専門医等による健康相談・講演
	③-3 食育の推進	24) 食育の取組の充実 25) 安全・安心な学校給食の提供	52 食育指針に基づく食育の推進 53 特別給食の実施 54 食育実践事例集の普及・啓発 55 食物アレルギー対策への取組 56 給食食材の放射性物質検査の実施

取組の方向	推進施策	推進事業	実施策
 <p>④ 新しい時代の学校教育を支える環境整備</p>	④-1 いじめ防止等の対応の充実	26) いじめへの組織的な対応の実施・充実	57 いじめ問題対策連絡協議会・委員会の開催 58 いじめ重大事態への対応 59 学校いじめ対策委員会の開催 60 教員研修冊子の活用
	④-2 不登校等への対応の充実	27) 不登校児童・生徒等の学習支援の充実 28) 教育相談体制の充実 29) 関係機関との連携強化	61 学習支援教室「めぐろEメール」の運営 62 スクールカウンセラー・教育相談員の活用 63 スクールカウンセラー・教育相談員等の研修会実施 64 スクールソーシャルワーカーの活用
	④-3 特別支援教育の推進	30) 発達障害等の児童・生徒に対する支援体制の整備 31) 交流及び共同学習の充実 32) 保護者や関係機関等との連携による支援体制の充実	65 特別支援教室事業の適切な運営 66 特別支援教育支援員の適切な配置 67 通常の学級と特別支援学級、通常の学級と特別支援学校の交流等の充実 68 就学相談及び継続相談の実施 69 教育支援推進委員会・就学支援委員会等の実施 70 小学校就学前ガイダンスの実施
	④-4 教室のICT環境整備と校務の情報化の推進	33) 学校のICT環境整備 34) 校務系システムの改善	71 学校ICT環境整備の実施 72 校務系システムの維持・管理及び改善の実施
	④-5 学校図書館機能の充実と子ども読書活動の推進	35) 学校図書館機能の充実 36) 区立小・中学校向け図書館サービスの実施	73 学校図書館資料の整備 74 学校図書館支援員等の配置 75 修理講習会の実施 76 団体貸出の充実及び児童・ヤングアダルト(YA)資料の無償提供 77 図書館見学の受入れ及び出張おはなし会の実施
	④-6 就学前施設・小学校・中学校間の連携・交流の強化	37) 小学校・中学校間の連携・交流の充実 38) 幼稚園、こども園等と小学校との円滑な接続	78 「小・中連携子ども育成プラン」の活用 79 児童と幼児との交流活動の充実 80 アプローチカリキュラム及びスタートカリキュラムの活用 81 小1学級支援員の配置 82 教職員合同研修会・連絡会の実施
<p>⑤ 魅力ある学校施設への更新</p>	⑤-1 学校施設の計画的な更新	39) 小学校施設の計画的な更新	83 向原小学校の施設更新 84 鷹番小学校の施設更新 85 大岡山小学校の施設更新
	⑤-2 学習・生活環境の改善	40) トイレの環境改善 41) 校庭の整備	86 トイレの環境改善 87 トイレの洋式化 88 校庭整備工事の計画的実施
	⑤-3 中学校の適正規模の確保と適正配置の推進	42) 南部・西部地区の区立中学校の統合に向けた取組	89 統合新校整備方針の策定及び開校に向けた取組
 <p>⑥ 学校内外の連携・分担による学校マネジメントの実現</p>	⑥-1 創意工夫を生かした学校づくりの促進	43) 本区の特徴を生かした教育課程の編成・実施 44) 隣接学校希望入学制度	90 二期制・夏季休業の短縮を生かした教育活動の実施 91 小学校40分授業午前5時間制の推進 92 隣接学校希望入学制度の実施
	⑥-2 学校評価の活用による教育活動と学校運営の改善・充実	45) 学校評価の実施・活用	93 学校評価のためのアンケートの実施・公表 94 自己評価・学校関係者評価に基づく学校運営の改善
	⑥-3 教員の資質・能力の向上	46) 職層や教育課題等に応じた研修の充実 47) 教員表彰制度の実施	95 職層に応じた研修の実施 96 教育課題に対応した研修の実施 97 授業スペシャリストの表彰・活用
	⑥-4 「チーム学校」の機能強化	48) 学校を支える人員体制の充実 49) 小学校における教科担任制等の推進 50) 部活動支援の充実	98 スクール・サポート・スタッフ、副校長補佐等の配置 99 教科担任制又は交換授業等の推進 100 部活動における外部指導者採用への支援 101 部活動外部指導者研修の実施
	⑥-5 働き方改革の推進	51) 学校・園における働き方改革の推進	102 会議・研修等のオンライン化の推進 103 教職員の勤務時間の実態把握と健康確保に向けた取組 104 学校・園と保護者等間における連絡手段のデジタル化の推進
	⑥-6 学校・家庭・地域全体で子どもたちの成長を支える体制の整備	52) 放課後フリークラブ事業の推進 53) 放課後子ども総合プランの推進体制の充実 54) 地域全体で子どもたちの成長を支える体制の構築に向けた取組	105 放課後等の子どもの居場所の確保及び地域の人材を活用した様々な経験の機会の提供 106 実施校における各小学校区放課後子ども総合プラン運営協議会の設置 107 学校運営協議会等の設置に向けた検討
<p>⑦ 子どもの安全・安心の確保</p>	⑦-1 安全教育の推進と安全体制の確保	55) 安全教育の推進 56) 防災教育の充実 57) 通学路の安全確保	108 セーフティ教室等の実施 109 地域安全マップの作成 110 中学生自転車安全教室の実施 111 普通救命講習会の実施 112 学校防災マニュアルの活用 113 実践的な避難訓練の実施 114 防災教育教材の活用 115 通学路の危険箇所点検の実施
	⑦-2 家庭・地域の協力による安全対策	58) 防犯・防災等の情報共有 59) 地域の協力による安全ネットワークの充実	116 めぐろ子ども見守りメールの運用 117 「こども110番の家」協力家庭の登録促進
	⑦-3 学校・園における児童虐待の早期発見・早期対応の推進	60) 児童虐待の早期発見・早期対応の徹底に向けた取組の強化	118 学校・園と子ども家庭支援センター等との連携強化 119 児童虐待防止に関する研修の実施
	⑦-4 「新しい生活様式」等における予防策の推進	61) 感染症対策の実施 62) 熱中症対策の実施	120 感染症予防策の徹底 121 熱中症予防策の徹底

主な新規実施策・拡充する実施策

取組の方向① 確かな学力の向上

- 新規** ◆ デジタル教科書・教材の充実
◆ 情報端末等の使用に関する指針の活用
◆ ICTに関する指導資料等の活用
◆ 理科指導者研修の実施

- 拡充** ◇ ICT 機器を活用した学習の推進
◇ プログラミング教育の実施
◇ 情報モラル教育の推進
◇ ICT 支援員・GIGA 支援員の活用



教育現場のデジタル化



教員のICT活用

取組の方向② 豊かな心の育成

- 新規** ◆ 性的指向及び性自認に基づく困難等の解消に向けた対応の充実
◆ 生命（いのち）の安全教育の実施
◆ 学校生活アンケート等の実施・活用



自然宿泊体験教室(登山:八ヶ岳)



自然宿泊体験教室(磯観察:興津)

取組の方向③ 健やかな体の育成

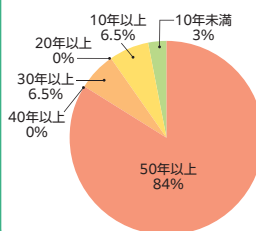
- 新規** ◆ 「めぐろ ここカラダ月間」の実施

取組の方向⑤ 魅力ある学校施設への更新

- 新規** ◆ 小学校（向原・鷹番・大岡山）の施設更新

- 拡充** ◇ 統合新校整備方針の策定及び開校に向けた取組

学校の築年数の割合
(建築年度が最も古い棟)



東山小学校外観図

取組の方向④ 新しい時代の学校教育を支える環境整備

- 新規** ◆ いじめ重大事態への対応
- 拡充** ◇ 学校 ICT 環境整備の実施
◇ 校務系システムの維持・管理及び改善の実施

取組の方向⑥ 学校内外の連携・分担による学校マネジメントの実現

- 新規** ◆ 学校・園と保護者等間における連絡手段のデジタル化の推進
◆ 学校運営協議会等の設置に向けた検討
- 拡充** ◇ 小学校 40 分授業午前 5 時間制の推進

取組の方向⑦ 子どもの安全・安心の確保

- 新規** ◆ 感染症予防策の徹底



飛沫防止対策を講じた給食の様子

めぐろ学校教育プラン(概要版) 令和4(2022)年度～令和8(2026)年度

発行日 令和4(2022)年3月
編集・発行 目黒区教育委員会(教育政策課)
所在地 目黒区上目黒二丁目19番15号
電話 03-5722-9432
デザイン・印刷 株式会社アートイディア

「めぐろ学校教育プラン」(全文)は、
区ホームページ(右コード)でご覧になれます。

