

教職員の働き方改革の推進

～業務改善モデル校の取組～

きょういく広報最新号
にも掲載しています



教育政策課

教育指導課

目黒区立学校・園における働き方改革実行プログラム

目的

教職員が子どもと向き合う時間を創出するため、心身の健康、誇りとやりがいを持って勤務できる環境を確保する

目標

月当たりの時間外在校等時間が45時間を超える教員をゼロにする

4つの取組の方向性と27の具体的取組

取組の方向性1：学校業務改善支援の推進

取組の方向性2：教職員の勤務環境等整備

取組の方向性3：教職員等の働き方改革に係る意識改革促進

取組の方向性4：学校・園における取組の推進



区ウェブサイト



業務改善モデル校

業務改善に係る試行的な取組・検証を行い、効果的な取組を全区立学校・園に導入する。

令和5年度 ▶▶
業務改善モデル校

- ◆ 田道小学校
- ◆ 第十中学校
- ◆ 緑ヶ丘小学校
- ◆ 目黒中央中学校

取組

01

留守番電話設定時刻の繰り上げ

Before

◎ 小 18:00

◎ 中 19:00

翌朝

> 07:30



After

17:00

翌朝

> 08:00



田道小

緑ヶ丘小

第十中

目黒中央中

保護者連絡システムの活用

Before



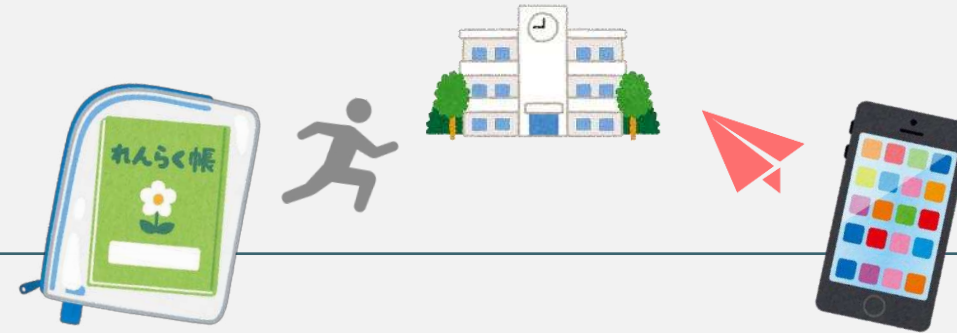
After

◆ 欠席・遅刻連絡

◆ その他の連絡事項

紙の連絡帳を提出

保護者連絡システムで
連絡



◆ 各種おたより

学校だより、給食だより、
保健だより、学年だより、
学級だより等

紙で児童・生徒に配付

保護者連絡システムで
配信

自動採点システムの導入

Before



- 定期考査（テスト）等において、自動採点システムを活用し、**採点業務を効率化**
- これまでの手作業での採点・記録・分析に要していた時間が、**1～3時間短縮**され、学習指導準備等に時間を有効活用

※画面イメージ

〈自動採点システムの流れ〉



テスト答案



スキャナ取込



採点システムへ

時間短縮！



執務環境の整理

- 業務効率化を図るため、**職員室**のレイアウトの改善

👍 一見してわかるように
資料を整理

👍 目線も意識した無駄のない
動線作り



業務改善に取り組む意識の向上

- 定期的に**教職員アンケート**を行い、結果をフィードバックする。



例) Q. 休憩は取れていますか？
Q. 業務改善は進んでいますか？

- 外部講師による業務改善に関する**校内研修**の実施

👍 研修は教職員**全員参加**！

在宅勤務型テレワークの試行実施

- 夏季休業期間中に教職員が在宅勤務を試行実施
(オンデマンドでの研修受講・授業準備)
- 実施後アンケートにより、本格導入に向けて
課題を整理中。



田道小

緑ヶ丘小

第十中

目黒中央中



このほか、**教育委員会の取組**として、

◆調査依頼等の精査、学校への配布文書等の精選

◆学校運営協議会設置に向けた取組

など

働き方改革に資する取組及び持続可能な学校運営の仕組みを検討



引き続き、ご理解・ご協力をお願いします。