

自己評価シート【東山児童館】

1、福祉サービスの基本方針と組織

1-1 理念・基本方針

1-1-1 (1) 理念、基本方針が明文化（児童館内の文書や広報媒体（パンフレット、ホームページ等））され周知が図られている。	
【判断基準】 (a) 児童館の理念、基本方針が適切に明文化されており、職員、利用者等への周知が図られている。 (b) 児童館の理念、基本方針が明文化されているが、内容や周知が十分ではない。 (c) 児童館の理念、基本方針の明文化や職員、利用者等への周知がされていない。	
【自己評価】	実践例（取組や記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	児童館の理念、基本方針はパンフレットや児童館入り口等の掲示に明文化されている。入り口近くの壁にはこども会議の内容が掲示されており、目黒子ども条例に則り児童館運営が、子どもの権利を尊重して行われていることが利用者にわかるようにしている。
1-1-2 (2) 理念、基本方針の確立・周知について	
良いと思う点	改善が必要だと思う点
明文化され誰でも読めるようになっている。	初めての利用者やこども会議等で、口頭での周知説明も丁寧にしていく。

2、児童館の活動に関する事項

2-1 児童館の理念・目的及び施設特性

2-1-1 (1) 児童館ガイドライン、目黒区児童館運営指針に示された児童館の理念と目的を、自館の基本理念や基本方針等に盛り込んでいる。	
【判断基準】 (a) 児童館ガイドライン、目黒区児童館運営指針に示された児童館の理念と目的を、自館の基本理念や基本方針等に盛り込んでいる。 (b) 児童館ガイドライン、目黒区児童館運営指針に示された児童館の理念と目的を、自館の基本理念や基本方針等に盛り込んでいるが、十分ではない。 (c) 児童館ガイドライン、目黒区児童館運営指針に示された児童館の理念と目的を、自館の基本理	

念や基本方針等に盛り込んでいない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	児童館の理念と目的は、毎年度の係りの目標や年間事業計画に取り入れている。
2-1-(2) 児童館ガイドライン、目黒区児童館運営指針に示された児童館の施設特性を發揮している。	
【判断基準】 (a) 児童館の施設特性を發揮している。 (b) 児童館の施設特性を發揮しているが、十分ではない。 (c) 児童館の施設特性を發揮していない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	一人で来館してもグループで来館しても、好きな遊びができるように準備をしている。図工室では材料を豊富に準備し、子どもたちは自由に思い思いの工作を楽しんでいる。プレイルームでは子どもたちと遊び決めをして、子ども達の意見を尊重している。
2-1-(3) 子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。	
【判断基準】 (a) 子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。 (b) - (c) 子どもの権利擁護に関する取組が十分ではない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	子ども会議では子どもの権利について毎回説明しており、遊びの中で困っていることなど活発に意見をもらっている。また日頃から子どもたちの困りごとや相談を職員にしやすい関係作りをしている。ふれあいボックスへの相談利用は、主任児童委員と連携協力して、活発に行われている。
2-1-(4) 児童館の理念・目的及び施設特性について	
良いと思う点	改善が必要だと思う点
子ども達の居場所となっており、来館者が多く一人でもグループでも家族と一緒に安心して遊びに来ている。	来館者が多いので、特にプレイルームでは遊びや人数、学年などを不公平にならないようさらに整理する必要がある。

2-2 遊びによる子どもの育成

2-2-(1)	
子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、一人ひとりの心身の状態を把握して子どもの育成を行っている。	
【判断基準】	
(a) 子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、一人ひとりの心身の状態を把握して子どもの育成を行っている。	
(b) 子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、一人ひとりの心身の状態を把握して子どもの育成を行っているが、十分ではない。	
(c) 子どもの発達の特徴や発達過程を理解していない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	職員間で一人ひとりの子どもの様子を伝え合い、必要な情報は記録を残し共有している。その子どもに合わせた働きかけを工夫しながら、育成を行っている。
2-2-(2)	
子どもが自ら遊びを作り出したり遊びを選択したりできるようにしている。	
【判断基準】	
(a) 子どもが自ら遊びを作り出したり遊びを選択したりできるようにしている。	
(b) 子どもが自ら遊びを作り出したり遊びを選択したりできるようにしているが、十分ではない。	
(c) 子どもが自ら遊びを作り出したり遊びを選択したりできるようにしていない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	木材や厚紙、紙箱など工作の材料を豊富に準備することで、自由な発想でオリジナル作品を作り楽しんでいる。キット工作も自由にアレンジを加えて、楽しんでいる。プレイルームでは子どもたちに遊びを知ってもらうために週1回カンタタイムとして、子どもたちがまだ知らない遊びを中心に紹介し遊んでいる。遊び決めていろいろな遊びを選択できるよう、壁に遊びの種類を貼りだしている。一つの遊びに決まっていない時間には、フラフープをドームにして遊んだり、キャッチボールを仲間としたり子どもたち自ら遊びを創造している。
2-2-(3)	
子ども同士が同年齢や異年齢の集団を形成して、様々な活動に自発的に取り組めるように援助している。	
【判断基準】	
(a) 子ども同士が同年齢や異年齢の集団を形成して、様々な活動に自発的に取り組めるように援助している。	
(b) 子ども同士が同年齢や異年齢の集団を形成して、様々な活動に自発的に取り組めるように援助しているが、十分ではない。	
(c) 子ども同士が同年齢や異年齢の集団を形成して、様々な活動に自発的に取り組めるような援助を行っていない。	

【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input type="checkbox"/> a)、 <input checked="" type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	プレイルームでは異年齢で集団遊びをする際、年齢差によるハンデを子どもたちで決めたり、上級生が下級生に遊び方を教えたりすることはある。プレイルームで仲良くなった異年齢集団でボードゲームなどする場面はあるが、基本的には同年齢での活動が多い。児童館の壁の季節の飾りつけは、自発的に子ども達が作れる工夫をしている。
2-2-(4) 遊びによる子どもの育成について	
良いと思う点	改善が必要だと思う点
一人ひとりが好きな遊びを見つけて、工夫したり真似したり教え合ったり上手になろうとしたりする姿がある。	昨年まで感染症対策で遊びの制限があったので、集団遊びなどは遊び方を丁寧に教えていく必要がある。

2-3 児童館の安全管理

2-3-(1) 緊急時（事故、感染症の発生時など）の対応など利用者の安全確保のための体制が整備されている。	
【判断基準】	
(a) 利用者の安全確保のために、体制が整備され機能している。	
(b) 利用者の安全確保のために、体制が整備されているが、十分に機能していない。	
(c) 利用者の安全確保のために、体制が整備されていない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	事故には複数の職員で対応し、事後に対応の共有をしている。感染症対応では小学校・中学校の学級閉鎖の時には受付で学級の確認をするなど感染拡大防止に努めている。
2-3-(2) 利用者の安全確保のためにリスクを把握し対策を実行している。	
【判断基準】	
(a) 利用者の安全を脅かす事例を組織として収集し、要員分析と対応策の検討を行い実行している。	
(b) 利用者の安全を脅かす事例を組織として収集しているが、要員分析と対応策の検討が十分でない。	
(c) 利用者の安全を脅かす事例を組織として収集していない。	
【自己評価】	実践例（取り組みや記録等）
<input checked="" type="checkbox"/> a)、 <input type="checkbox"/> b)、 <input type="checkbox"/> c)	毎月、災害や防犯を想定しての避難訓練をしている。各部屋での事故防止のため、遊びによっては人数制限をしたり、工具の利用を順番にしたり安全のためのルールを決めている。