

緑が丘児童館学童保育クラブ事業概要

1 保育や活動を運営するための基本的な考え

緑が丘児童館に併設された緑が丘児童館学童保育クラブは、目黒区学童保育クラブ保育方針に基づいた事業運営を展開することを基本としています。また、放課後児童クラブ運営指針、目黒区子ども総合計画、目黒区子ども条例に基づいて運営しています。受け入れ可能人数は64名です。

学童保育クラブでは、生活やあそびを通して、仲間関係を深めていけるよう、利用児童一人ひとりを丁寧に受け止めて保育を行っています。具体的な活動内容については、毎年度の利用児童・地域の状況及び施設状況を捉えながら、それぞれの学童保育クラブの年間保育方針の中で明確にしています。

2 年間を通じた日常活動

(1) 館内活動（主な活動場所～育成室、和室他）

目的	学童保育の利用児童が、異年齢の児童とともに集団生活の中で相手を思いやり、支え合い、学び合う体験ができるようにする。それらの活動を通して、健やかな成長発達を促していく。
----	---

基本的に毎日行う活動 * ()内は活動例

- ・自由遊び

各活動場所にあった、子どもたちの自由な思いや自由な仲間による遊び

動的あそび～主に遊戯室でのあそび（フラフープ、縄跳び、よんかど等）

静的あそび・工作あそび～主に学習室でのあそび（読書、カードゲーム、折り紙等）

- ・班活動

生活班を単位とした様々な活動

おやつ

当番活動（おやつの準備、清掃等）

① 定期的または児童の状況に応じて実施する日常的な活動 * ()内は活動例

- ・みんなであそぼう～全員遊びの時間（ハンカチおとし、マルコポーロ、ドッジボール等）

- ・誕生日会

- ・お楽しみおやつ

- ・話し合い活動（学年会議、遊びを決める話し合い、班活動、行事に向けた話し合い等）

- ・児童の発想による自主的、主体的行事活動（班遊び、学年遊び、おたのしみ会等）

- ・制作活動（班のメンバー表作成、似顔絵作成、壁画作成、各行事等の準備活動）

(2) 館外活動 * ()内は活動例

目的	遊びの発展や知識・体験を深め、豊かな感性を育てることを目的とした活動
----	------------------------------------

① 学童保育クラブテラス

② 緑ヶ丘小学校ランドセル広場

③ 公園等、自然豊かな場所での活動（中根公園等）

④ 遠足（一日保育日での交通機関等を利用した遠足）

⑤ 児童館利用（主に緑が丘児童館）

3 行事活動

目的	異年齢集団における関係づくりや児童の自主性・協調性等を育成することを目的とした活動。また、児童の成長過程を大切にして、個々あるいは集団としての状況を捉え、行事に向けた取り組み期間を調整する。
----	---

(活動例)

- ① おたのしみ会こどもまつり
 - ・職員：企画、準備、当日の運営を行う。
 - ・児童：子どもたちが中心となり、話し合いながら準備を進め当日を迎える。
 - ・保護者：必要に応じて、事業協力をお願いして取り組む。
- ② ミドリピック（親子で楽しむクラブの運動会）
 - ・職員：企画、準備、当日の運営を行う。
 - ・児童：子どもたちが中心となり、話し合いながら準備を進め当日を迎える。
 - ・保護者：当日の参加など、できる範囲での協力を依頼する。
- ③ 夏休み子ども企画
 - ・職員：企画、準備、当日の運営を行う。
 - ・児童：子どもたちが中心となり、話し合いながら準備を進め当日を迎える。
 - ・保護者：当日の参加など、できる範囲での協力を依頼する。
- ④ 友楽会との交流会（地域のお年寄りの皆さんとの交流会）
 - ・職員：企画、準備、当日の運営を行う。
 - ・児童：子どもたちが中心となり、話し合いながら準備を進め当日を迎える。
 - ・保護者：必要に応じて、事業協力をお願いして取り組む。
- ⑤ カンガるんるんまつり（児童館・学童保育クラブ共催のおまつり）
 - ・職員：企画、準備、当日の運営を行う。
 - ・児童：子どもたちが中心となり、話し合いながら準備を進め当日を迎える。
 - ・保護者：保護者のお店のお手伝い、当日の参加など、できる範囲での協力を依頼する。
- ⑥ おもいで会（進級、卒所をお祝いする会）
 - ・職員：子どもたちと話し合いを進めて、当日の準備・進行を行う。
 - ・児童：子どもたちが主体となり話し合いを進め、当日の準備・進行を行う。
 - ・保護者：保護者のお手伝い、当日の参加など、できる範囲での協力を依頼する。
- ⑦ 西部地区学童保育クラブ交流会
 - ・西部地区の学童保育クラブが公園などに集まり、交流する。
- ⑧ その他
 - ・上記以外の「児童館行事」に必要なに応じて、参加または事業協力する。
 - ・「館外保育」の実施。職員は必要に応じて、下見を行い、安全確保する。

4 障害児保育

目的	放課後の居場所確保と保護者の就労支援を目的として実施 障害のある子どもたちが平等に生活できるように受け入れ、諸々の活動への参加ができるように保障されると同時に学童保育で子どもたちが共に成長できるように配慮しながら保育する。 ・職員の加配置については、障害児保育協議会で確認された基準に基づく
----	---

- ・月別報告書の記入
- ・巡回指導
- ・特別支援学校への見学、担任教諭との面談
- ・児童館行事「あそびのつどい」への参加
- ・保護者懇談会への参加呼びかけ

5 保護者との連携・支援

目的	学童保育クラブの運営について、保護者の理解を広げ、保護者と連携・協力して子どもたちの育成を進める。また、保護者自身が地域での子育てを安心して行えるように、さらに保護者同士がお互いを理解して子育ての責任を果たせるように支援を行う。
----	--

- ・保護者会（年4回）及び個人面談（年2回）の実施、連絡帳の活用、クラブ便りの作成発行等
- ・父母会活動への参加、支援

6 緑が丘児童館との連携・協力

(1) 児童館利用について	
目的	各部屋を利用し、日常活動や行事活動に参加し、児童館利用児童とのかかわりを広げる。なお、各部屋が混雑した場合や児童館の職員体制が悪い場合などは状況に応じて学童保育職員が児童館の部屋運営の援助に入る。

- ・日常でのあそび、例月行事、共催行事
- ・合同避難訓練などの企画、進行

7 各小学校との連携(主に緑ヶ丘小学校)

目的	学童保育クラブへの理解を広げ、子どもたちの状況を共有していけるよう各小学校と関係を作り、連携が取れるようにしていく。
----	--

- ・必要に応じた小学校との連携・協力
- ・行事への来賓招待
- ・小学校へクラブ便りの配布
- ・小学校との連絡、担任との懇談、行事への参加
- ・新1年生入学当初の小学校からの下校見守り(緑ヶ丘小学校、中根小学校)

8 地域との連携

目的	関係機関と連携し、地域で子どもたちを見守る体制作りや学童保育クラブが子育て支援の拠点の一つになるようにしていく。
----	--

- ・行事への来賓招待
- ・地域懇談会
- ・自由が丘住区住民会議青少年事業部とのかかわり
- ・主任児童委員、民生児童委員、青少年委員との連携

9 その他

別添資料について

資料 2-2 令和 6 年度前期・後期活動計画表（緑が丘児童館学童保育クラブ）

資料 3-2 緑が丘児童館学童保育クラブ クラブ便り 4 月号(毎月 1 回発行)