

向原住区センター児童館

令和7年度 前期活動計画表

事業		4月	5月	6月	7月	8月	9月
月間目標		児童館ルールを覚え、友だちと安全・安心に色々な部屋であそぶ。		様々な遊びを提案する。	夏休みを通して、色々な友だちと触れ合い、思いやる気持ちを持つ。		児童館活動をPRし、仲間作りをしていく。
全体行事		ようこそ歓迎月間 ようこそじどうかん 23日(水)	こどもの日企画 5日(月)		地域懇談会 平和祈念行事取り組み 10日(木)～8/1(金)	平和祈念行事 1日(金)	
例月行事 (テーマ工作)		ステップアップ(やすり)1～23(のこぎり) 24、25、30	ステップアップ(くぎ打ち) 28～30	ステップアップ(電動糸鋸) 11～13	ステップアップ(修了工作) 9～11	親子工作 8/2(土)3(日) スペシャル工作 8/9(土)23(土)	テーマ工作 17～19
日常活動	幼児遊戯室	安全かつ安心して親子で楽しめる環境を整える。					
	図工室	ステップアップ工作・テーマ工作・紙工作・木工工作・自由工作・キラカード作り等					
	プレイルーム	はねつき・けん玉・コマ・卓球・縄跳び・フラフープ・一輪車・ボール等					
	音楽室	ボードゲーム・カードゲーム・ままごと・ブロック遊び・電車遊び・ピアノ等					
	図書室	本読み・お絵描き・塗り絵・折り紙等					
乳幼児対象事業	乳幼児クラブ 0歳(金)、1歳(木)、2.3歳(木)		乳幼児説明会 4/24(木)、4/25(金) 1期 5/22(木)～7/11(金)				2期
	ベビー活動						8(月) 29(月)
	げんきっこタイム (第1・第3日曜 10:30～11:30)	20(日)	4・18(日)	1・15(日)	20(日)	3・17(日)	7・21(日)
	乳幼児のつどい		足形カード 28日(水)	七夕工作 25日(水)	水遊びグッズづくり 6日(日)		こども園渡部 園長先生11or18日(木)
障害児対象事業				あそびのつどい			あそびのつどい
中高生対象事業			中高生タイム 15:00～17:00 18(日)	中高生タイム 15:00～17:00 15(日)	中高生タイム 15:00～17:00 20(日)	中高生タイム 15:00～17:00 17(日)	中高生タイム 15:00～17:00 21(日)
ランドセル来館事業		通年					
ふらっと ネットワーク事業		ようこそ じどうかん 終了後				親子工作 終了後	
出張児童館 げっこうはらこども園				こども園①			こども園②
向原小・月光原小 ランランひろば			向原小学校①	月光原小学校①			向原小学校②
避難訓練・防犯訓練		初期対応確認	地震	火災	不審者訓練 児童館のみ、災害伝言 ダイヤル&安心でんしよばと	水害	消火器訓練
地域支援活動 関係機関との連携			住区総会	常任委員会(通年)			

向原住区センター児童館

令和7年度 後期活動計画表

事業		10月	11月	12月	1月	2月	3月
月間目標		地域行事を通して、児童館活動をPRし、仲間作りをしていく。		伝統遊びを通して、じっくりと活動して遊びの技術をつける。		仲間を誘って遊びこみを提案する。	1年生や入所する友だちを歓迎する準備を行う。
全体行事		ふれあいまつり スタッフ会 (仮)	ふれあいまつり 9日(日)	はごいた作り はねつきタイム	はねつき大会 24日(土)		ようこそ歓迎会 に向けて 月末
例月行事 (テーマ工作)			テーマ工作 19～21	はごいた作り 9～20	自由工作の中で はごいた作り	テーマ 18～20	テーマ工作 4～6
日常活動	幼児遊戯室	安全かつ安心して親子で楽しめる環境を整える。					
	図工室	ステップアップ工作・テーマ工作・紙工作・木工工作・自由工作・キラカード作り等					
	プレイルーム	はねつき・けん玉・コマ・卓球・縄跳び・フラフープ・一輪車・ボール等					
	音楽室	ボードゲーム・カードゲーム・ままごと・ブロック遊び・電車遊び・ピアノ等					
	図書室	本読み・お絵描き・塗り絵・折り紙等					
乳幼児対象事業	乳幼児クラブ 0歳(金)、1歳(木)、2.3歳(木)	2期 9/11(木)～12/12(金)			3期 1/22(木)～3/13(金)		
	ベビー活動	6(月) 27(月)	10(月) 17(月)	1日(月) 15日(月)	19(月) 26(月)	2(月) 16(月)	2(月) 9(月)
	げんきっこタイム (第1・第3日曜 10:30～11:30)	19(日)	2・16(日)	7・21(日)	4・18(日)	1・15(日)	15(日)
	乳幼児のつどい	5日(日)親子でからだをうごかそう	講師、杉山先生 日(金)	エコ工作 4日(木)	講師、高崎先生 26日(月)	櫻田先生 5日 (木)	季節の工作 1日(日)
障害児対象事業						あそびのつどい	
中高生対象事業		中高生タイム 15:00～17:00 19(日)	中高生タイム 15:00～17:00 16(日)バスケットボール30日(日)	バスケットボール 7日(日) ティーンズフェスタ 21日(日)	中高生タイム 15:00～17:00 18(日)	中高生タイム 15:00～17:00 15(日)	中高生タイム 15:00～17:00 15(日)
ランドセル来館事業		通年					
ふらっと ネットワーク事業		乳幼児クラブ 9～11月の中で各クラス ふらっとネットワークを行う	乳幼児クラブ 9～11月の中で各クラス ふらっとネットワークを行う	乳幼児クラブ 9～11月の中で各クラス ふらっとネットワークを行う			ベビー活動終了後
出張児童館 げっこうはらこども園						こども園③	
向原小・月光原小 ランランひろば		月光原小学校②		向原小学校③	月光原小学校③		
避難訓練・防犯訓練		火災	不審者 (ひもんや警察署)	地震	火災	不審者対応 さすまた訓練	地震
地域支援活動 関係機関との連携		常任委員会(通年)			月光原住区ふれあい雪まつり	常任委員会(通年)	

活 動	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
月 間 目 標	新入所児を中心にした生活リズムや遊びの展開を作る	班での関りを深める 生活習慣を身につけていく		仲間集団の関係を深める 子どもの主体的な活動を育てる		親子交流会に向けてみんなで取り組む
学童保育クラブでの遊び	よんかど、ハンカチ落とし 集団遊び } 自由遊び }	カードゲーム、室内ゲーム、生き残りバンザイ、ハンカチ落とし、ドッジボール、ドンジャンケンポン、王様じゃんけん			カードゲーム、室内ゲーム、人間将棋、母艦水雷	
館 外 活 動	公園遊び	親子交流会				親子交流会
自然に親しむ活動	公園遊び					
創 造 活 動	似顔絵作成 誕生日カード作成 自由工作 季節の壁面工作 行事の準備 }					
行 事 活 動	歓迎会 9 日（水） 誕生日会	親子交流会 17 日（土）			ミニイベント	親子交流会 27 日（土）
社会性と自主性を高める活動	班活動		班がえ		ミニイベント	班がえ
基本的な生活習慣を身につける活動	当番活動 ロッカー整理 お楽しみおやつ }					
学習とその習慣づくりの活動	学習のできる環境づくり					
児童館との関わり	ようこそ歓迎月間 ようこそ児童館 23 日 日常の部屋利用 ステップアップ工作		あそびのつどい	祈念行事取り組み 地域懇談会	平和祈念行事 スペシャル工作	あそびのつどい テーマ工作
保護者との関わり	保護者会 19 日（土） 連絡帳対応 クラブ便り }	親子交流会 個人面談 （新入所児、4、5 年生）	個人面談 （新入所児、4、5 年生）	保護者会 5 日（土）		親子交流会
学校・地域・その他との関わり	学校挨拶 学校行事参観 父母会協力 }		学級担任懇談	地域懇談会		
危機管理対応（避難訓練・防犯訓練等）	初期対応確認 安心でんしゃぼと 環境整備 感染症対策 アレルギー対応 }	避難訓練（地震） 171 訓練	避難訓練（火災）	防犯訓練	避難訓練（水害）	職員消火器訓練

活 動	10月	11月	12月	1月	2月	3月
月 間 目 標	子どもの自発的な活動を大切にする 地域の人や近隣の学童と交流をする			1年間の振り返りをする	遊びと仲間関係を充実させる 進級に向けて心構えを作る	
学童保育クラブでの遊び	カードゲーム、室内ゲーム 王様じゃんけん、人間将棋、母艦水雷、しっぽとり 集団遊び } 自由遊び }		はねつき遊び カードゲーム、室内ゲーム くらくく、母艦水雷、しっぽとり			新年度にむけて遊びの振り返り
館 外 活 動	公園遊び		おやつ調査			遠足
自然に親しむ活動	公園遊び					
創 造 活 動	自由工作 季節の壁面工作 行事の準備 }		羽子板作り	文集作成		
行 事 活 動	ふれあいまつり 取り組み 誕生日会	ふれあいまつり 9日(日) 向原小内学童との交流会(下旬)	おたのしみ会	はねつき大会 (児童館主催) 24日(土)		おもいで会 7日(土) 向原小内学童との 保育交流 遠足
社会性と自主性を高める活動	学年会議・タイム 班活動 }		班がえ おたのしみ会			おもいで会 班がえ
基本的生活習慣を身につける活動	当番活動 ロッカー整理 お楽しみおやつ }					
学習とその習慣づくりの活動	学習のできる 環境づくり					
児童館との関わり	ふれあいまつり 取り組み 日常の部屋利用	ふれあいまつり あそびのつどい テーマ工作	はねつきタイム 羽子板づくり	はねつきタイム はねつき大会 25日(土)	あそびのつどい	ランドセル来館説明会 ようこそ歓迎会 取り組み
保護者との関わり	個人面談 (2、3年生) 連絡帳対応 クラブ便り }	ふれあいまつり 個人面談 (申請確認)		はねつき大会	保護者会 14日(土)	おもいで会 個人面談(希望者) 入所説明会 11日(水)
学校・地域・その他との関わり	向原小内学童との交流会 学校行事参観 父母会協力 }	ふれあいまつり 向原小内学童との交流会(下旬)				向原小内学童との交流会
危機管理対応 (避難訓練・防犯訓練等)	避難訓練 (火災) 171訓練 安心でんしょばと 環境整備 感染症対策 アレルギー対応 }	防犯訓練 (警察)	避難訓練 (地震)	避難訓練 (火災)	職員不審者対応訓練(警察)	避難訓練 (地震)

向原小学校内 学童保育クラブ 令和 7 年度 前期活動計画表

活 動	4月	5月	6月	7月	8月	9月
月 間 目 標	新1年生を中心に新しい環境に慣れていく	学童間でのルールを徐々に覚えていく	集団生活を身に着ける	イベント等、自身の役割をこなせるようになる		生活リズムを整える
学童保育クラブでの遊び	ボードゲーム、ラキュー、カードゲーム、けん玉、ぬりえ、工作、身体を動かす遊び(ランランへ参加)					
館 外 活 動	ランランひろばへ参加、校庭あそび、近隣公園散策、児童館、遠足					
自然に親しむ活動	工事の関係上普段は外遊びが難しい為、遠足等で公園で遊んだりする事で自然を感じてもらう					
創 造 活 動	自由工作・テーマ工作・季節の工作					
行 事 活 動	入所祝い	カードゲーム大会	遠足	ぬり絵コンテスト	夏祭り	神輿づくり(仮)
社会性と自主性を高める活動	班活動・子ども会議					
基本的生活習慣を身につける活動	登所・降所時の支度		挨拶の徹底		ロッカー等の身の回りの整理整頓	
学習とその習慣づくりの活動	定例時間での学習時間 ・落ち着いて取り組める環境作り					
児童館との関わり	・児童館行事への参加 ・児童館職員との情報共有 ・出張児童館への参加					
保護者との関わり	・連絡帳での共有・おたよりの配布・お迎えの保護者対応・保護者会での交流					
		個人面談		保護者会		
学校・地域・その他との関わり	・副校長先生や主事さんを通じての情報共有 ・ポップアップクラブさんとの連携 ・地域の安全点検等への参加					
危機管理対応(避難訓練・防犯訓練等)	机上(地震)	地震	火災	机上(地震・火災)	地震・火災	不審者

向原小学校内 学童保育クラブ 令和 7 年度 後期活動計画表

活 動	10月	11月	12月	1月	2月	3月
月 間 目 標	自身の考えを伝えられるようになる	遊びや活動を通じて仲間との関係を深める	イベントの準備に自主的に関わり主体的に関われるようになる	体調管理に気を付け元気に過ごす	時間を見て行動できるようになる	新一年生のお手本になれるよう努力する
学童保育クラブでの遊び	ボードゲーム、ラキュー、カードゲーム、けん玉、ぬりえ、工作、身体を動かす遊び(ランランへ参加)					
館 外 活 動	ランランひろばに参加、校庭あそび、近隣公園散策、児童館、遠足					
自然に親しむ活動	工事の関係上普段は外遊びが難しい為、遠足等で公園で遊んだりする事で自然を感じてもらう					
創 造 活 動	自由工作・テーマ工作・季節の工作					
行 事 活 動	ハロウィンパーティ	カードゲーム大会	お楽しみ会	新年お楽しみ会(昔遊び)	節分ぬり絵コンテスト	親子交流会 進級お祝い会
社会性と自主性を高める活動	班活動・子ども会議					
基本的生活習慣を身につける活動	忘れ物がないようにようにする		・下所指導(交通ルール)		自分が使用しているロッカーや下駄箱掃除	
学習とその習慣づくりの活動	定例時間での学習時間 ・落ち着いて取り組める環境作り					
児童館との関わり	・児童館行事への参加 ・児童館職員との情報共有 ・出張児童館への参加					
保護者との関わり	・連絡帳での共有・おたよりの配布・お迎えの保護者対応・保護者会での交流					
	個人面談					親子交流会
学校・地域・その他との関わり	・地域懇談会の参加 ・毎日の学校への挨拶 ・ポップアップクラブさんとの連携					
危機管理対応(避難訓練・防犯訓練等)	水害	地震・火災	地震・火災	不審者	火災	地震

令和7年度 向原小ランランひろば 事業計画書兼事業実績報告書

1 子ども・地域の状況

- ・全児童290名中148名が利用登録をしている。
- ・ランランひろばのみの平均利用人数は1日20～30名程度となっている。
- ・小内学童保育クラブが体育館遊びだけでなく、工作や季節のイベントにも参加している。
- ・ランランひろばの活動場所と子ども教室「ポップアップクラブむかいほら」が利用している特別教室が重なる為、事前にお互いに使用する教室の確認を行っている。
- ・令和6年度は向原住区センター児童館による出張児童館を3回行った。また、児童館学童との交流を2回行った。
- ・2月に外部講師を招き、イベントを行った。児童は40人程度参加し、普段利用がない児童が来たり、利用人数が多かった。
- ・令和5年度より始まった校舎建て直し工事により正門の位置が変わり、校庭が使用できなくなり中庭を使って運営をしたが、怪我への懸念点が多い。
- ・小内学童保育クラブの児童の体育館の利用人数はあるが、ランランひろばに登録している児童の利用は少なく特別教室の利用の方が多かった。

2 重点課題

今年度の重点課題	課題設定理由	主な取り組み	評価(成果・問題点)	次年度の重点課題
室内イベントを充実させる	・校庭の使用ができなくなり、体育館などの運動よりも室内の利用が多いため。 ・利用状況を鑑みて運動が特色になりえないため。	・日々の遊びに繋がるようなイベントを実施する。 ・ターゲット層をしぼり、企画を行う。		
遊びの区分けと安全性の確保	・体育館と中庭の遊ぶスペースが限られており、危険箇所が多いと感じるため。	・時間や遊びで区分けをする。 ・職員の動きや見守りを遊びに合わせて臨機応変に変える。		
学校、学童保育クラブ、子ども教室、児童館や地域との信頼関係を築く。	・共有で使用する教室があるため。 ・児童館を利用しているランランひろばの児童もいるため。	・児童で気になる点やトラブルがあれば連絡をする。 ・学校行事の際に活動場所について毎回確認をする。		

3 活動場所別目標と主な取り組み

活動場所	目標	主な取り組み	評価(成果・問題点)	課題
中庭	・狭い空間での遊びの区分けと安全性の確保	・時間で学年や遊びを分けて運営を行う。		
体育館	遊びの区分けと安全性の確保	・児童が遊びたい内容に合わせて職員配置を変え、臨機応変に対応をする。		
特別教室 (多目的室)	室内遊び、イベントの充実	・児童数が増えた場合にも対応できるように限りあるスペースを有効的に使う。 ・異学年・複数人で遊べるボードゲーム等を増やす。		

4 学校・子ども教室・学童保育クラブ等との連携

関係機関	主な取り組み	評価(成果・問題点)	課題
小学校	・児童に関する情報共有を行う。 ・活動場所や工事についての確認を行う。 ・運営協議会での連携		
子ども教室	・教室や参加児童の確認や共有を行う。 ・おたよりを通してイベント内容の共有を行う。 ・長期休みの活動場所について連携を取りながら進める。 ・運営協議会での連携		
民生児童委員 主任児童委員 青少年委員	・住区会議等を通じて、地域の情報共有を行う。 ・運営協議会での連携		
学童保育クラブ	・毎日ミーティングを通し児童の様子や予定の確認などを行う。 ・避難訓練やイベントを共同で行う。 ・日々のミーティングで情報共有を行う。 ・運営協議会での連携		

児童館	<ul style="list-style-type: none"> ・出張児童館の開催日時や内容の確認を行う。 ・児童についての情報共有を行う。 ・児童館イベントの告知などを行う。 ・運営協議会での連携 		
子供家庭支援センター (要保護家庭等への対応)	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて児童の情報共有や連絡を行う。 		
その他との連携 (図書館・児童相談所・すくすくのびのび園)	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業期間に利用する。 ・様子が気になる児童や必要に応じて相談や連絡を行う。 		

5 危機管理について

事業形態	目標	主な取り組み	評価(成果・問題点)	課題
避難訓練・防犯訓練	<ul style="list-style-type: none"> ・警察や学童と協力し児童の安全確保を行う。 ・毎月行うことで災害の危機意識を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地震、火災、水害、不審者に備えた訓練 		
衛生管理 減災 等	<ul style="list-style-type: none"> ・安全性を十分に確保できるよう職員全員が把握できるようにする。 ・児童の体調について学校と連携を行う。 	危険個所の確認 <ul style="list-style-type: none"> ・日々の消毒 ・定期的な児童への声かけ 		
個人情報保護・情報セキュリティに関する研修	<ul style="list-style-type: none"> ・職員全員が把握できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・会社での研修 ・コンプライアンス研修 ・関連書類の読み合わせ 		