めぐろ学校教育プラン
改定素案について

目黒区教育委員会事務局
教育政策課

改定の趣旨・計画期間

改定の趣旨

社会状況や教育を取り巻く環境の変化、多様化する教育課題に対応し、子どもたちが自ら学び、多様な他者と協働しながら、持続可能な社会の創り手として必要な力を身に付けることができる教育を推進するため、「めぐろ学校教育プラン」を改定します。

計画期間



・各施策の進捗状況を継続的に確認し、成果や課題を点検・評価していきます。
・社会状況等の著しい変化を踏まえ、計画期間中も必要に応じて見直しを実施します。

位置付け

- ✓ 教育委員会の教育目標・基本方針を学校教育で具体化する計画
- ✓ 「目黒区基本計画」を上位計画とする学校教育分野の個別計画
- ✓ 「目黒区教育に関する大綱」や関連計画との整合性を確保



基礎調査とワークショップを実施

調査と対話を通じて、子どもたちや保護者等の声をプランに反映しました。



基礎調査

児童・生徒、保護者、教職員、地域住民を対象に、
学校教育への意識やニーズを把握



ワークショップ

区立小・中学校各1校で子どもたちと直接対話し、
思いや願いを把握



プラン改定に活用

基礎調査・ワークショップで
寄せられた声を、
「理想の10の姿」に整理

目指す子ども像

「生きる力」と、これからの時代に求められる 資質・能力「MEGURO」を育みます。

すべての教育活動を通してはぐくんでいきます



生きる力

知　確かな学力
- 基礎的・基本的な知識及び技能
- 思考力、判断力、表現力等
- 主体的に学習に取り組む態度（自分から学びに向かう力）
- 個性を生かし多様な人々と協働して学ぶ力
- 経験や振り返りを通して学習を調整しながら学びに向かう力

徳　豊かな心
- 自分らしさやよさを認識し、他者を思いやる心
- 多様な価値観や文化を理解し、共生する力
- 自然を愛し、美しいものに感動する心
- 新しい意味や価値を創造していく資質・能力

体　健やかな体
- 生きる力を支える体力（健康の維持、意欲や気力）
- 望ましい食習慣
- 健康的な生活習慣
- 心身の成長発達についての正しい理解

相互に補完し合う

子どもにはぐくみたい資質・能力（MEGURO）

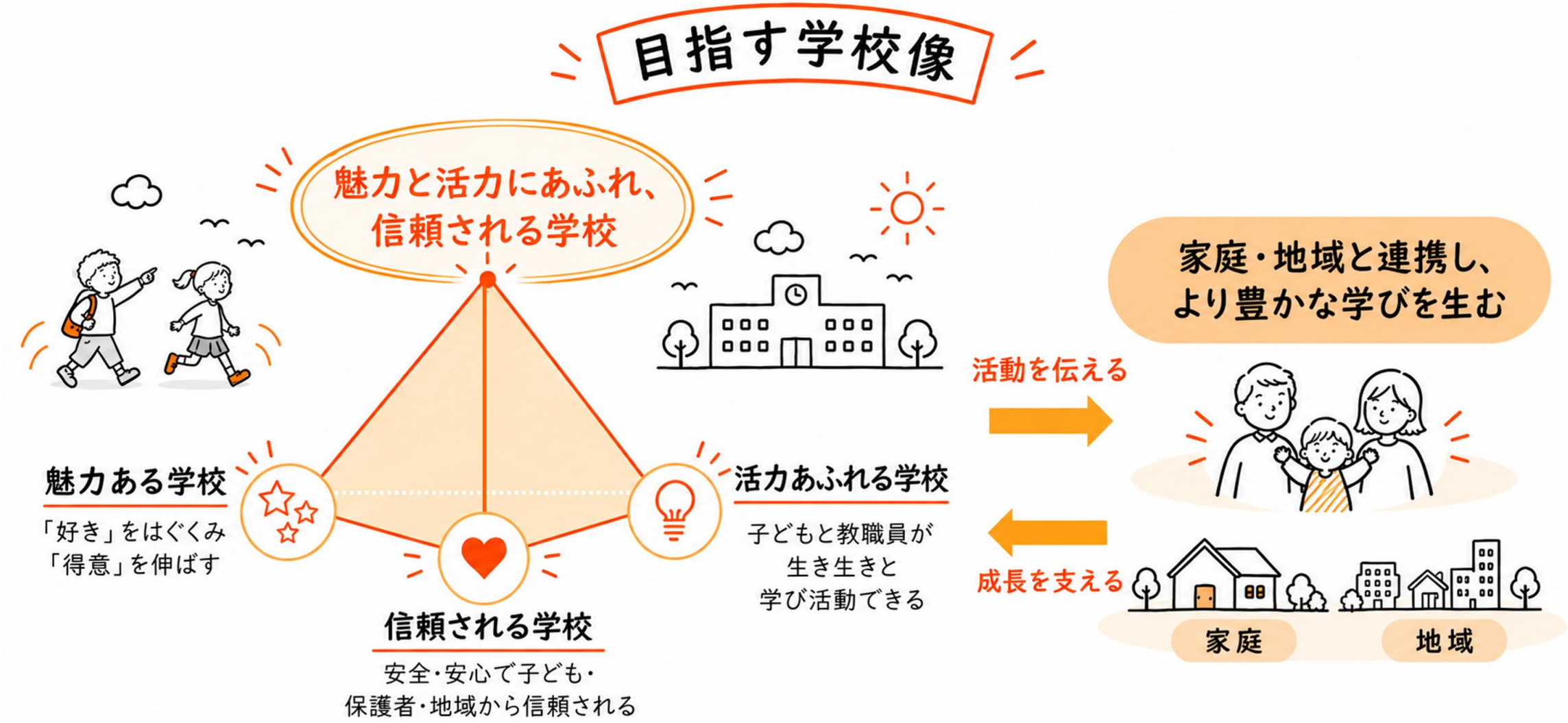
M	Motivation（学ぶ意欲）	「知りたい・やってみたい」から問いを立て、探求しようとする意欲
E	Empathy（共感する力）	他者を尊重し、思いやる心をもつ力
G	Growth-mindset（成長し続ける力）	経験や振り返りを通して、学び続け、成長し続ける力
U	Unity（協働する力）	多様な他者と協働し、新たな価値を生み出す力
R	Resilience（しなやかさ）	変化や困難を恐れず、挑戦し続ける力
O	Ownership-mindset（当事者意識）	社会や身の回りの課題を自分事と捉え、解決しようと行動する力

学校・家庭・地域がともに子どもの成長を支えていきます



目指す学校像

障害の有無や文化的・言語的背景、家庭環境などにかかわらず、すべての子どもたちが安全・安心な教育環境のもとで学び、幸福や生きがいを感じられる学校を目指します。
また、家庭や地域と連携・協働し、一人ひとりの子どもを社会全体で支えていきます。



目指す姿の実現に向けた施策体系

目指す子ども像・学校像の実現に向け、施策を体系的に展開します。

目標

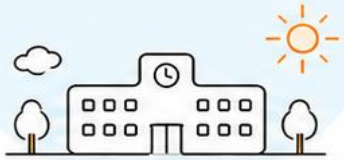
目指す子ども像

持続可能な社会の
創り手となる
人間性豊かな
めぐろ（MEGURO）の
子ども



目指す学校像

魅力と活力にあふれ、
信頼される学校



基本方針（13）

深い学びの実現と、豊かな人間性をはぐくむ質の高い学校・園教育の推進



- ① 豊かな遊びと体験を通した幼児期の学びを充実する
- ② 子どもたち一人ひとりの学びに向かう力、学び続ける姿勢を伸ばし、確かな学力を身に付ける
- ③ グローバルに活躍しようとする態度や世界中の人々とかかわる力をはぐくむ
- ④ 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度をはぐくむ
- ⑤ 誰一人取り残さないきめ細かい教育を推進する
- ⑥ 幅広い参加や体験を通して、多様な人や社会とかかわる力を育てる
- ⑦ 健やかな体を育て、健康に生活する力をはぐくむ

時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現



- ⑧ 柔軟な教育課程の編成により、学校教育の一層の充実を図る
- ⑨ これからの教育を担う優れた教員を育成する
- ⑩ 学校マネジメントを機能させた活力ある学校づくりを推進する
- ⑪ 充実した学校生活を送るための施設・設備等を整備する

家庭や地域とともにすすめる教育の推進



- ⑫ 地域・社会の教育資源を活用し、子どもを支え伸ばす教育活動を推進する
- ⑬ 学校での安全を確保し、子どもたちが安心して過ごすことができる環境を整備する

推進施策（34）



具体的な実施策（105）



重点的に取り組む推進施策①

学びの充実と一人ひとりへの支援を推進します。

深い学びの実現と、豊かな人間性をはぐくむ
質の高い学校・園教育の推進

1 幼稚園・こども園・保育園・小学校との円滑な接続

主な実施策：幼保小連携の充実

2 デジタルや生成AIを活用した学習の推進

主な実施策：情報活用能力の育成

3 探究的な学びの推進

主な実施策：「自己選択学習の時間」の推進

4 英語力の向上とコミュニケーション能力の育成

主な実施策：AI活用型英語学習アプリケーションの活用

5 不登校児童・生徒への支援充実

主な実施策：校内教育支援センター機能の整備・充実

6 異学年や異校種、多様な人々との関りを通した体験活動の推進

主な実施策：小・中学校の連携・交流

重点的に取り組む推進施策②

教育環境の充実と家庭・地域との連携を推進します。

時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

7 柔軟な教育課程の編成による教育の質の向上

主な実施策：柔軟な教育課程の編成・実施

8 学校における働き方改革等の推進

主な実施策：働き方改革実行プログラムの推進

家庭や地域とともにすすめる教育の推進

9 学校・家庭・地域で子どもの成長を支える体制

主な実施策：学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進

10 持続可能な部活動の推進

主な実施策：部活動の地域展開等の推進

パブリックコメントを実施しています

ぜひ、ご意見をお寄せください。ご視聴ありがとうございました。

素案について

素案の全文は、区ウェブサイトからご覧いただけます。

意見募集について

改定素案に対するご意見募集しております。
募集期間は令和８年１２月１３日（必着）までです。

≪素案の閲覧、ご意見フォームはこちらから≫



