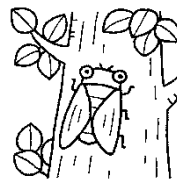




# 7月園だより



令和5年7月1日  
第三ひもんや保育園園長

蒸し暑い日が続いていますが、子どもたちは季節の移り変わりを感じながら元気に過ごしています。広い園庭では各年齢の子どもたちが水や泥、砂の不思議さを感じ無心で遊ぶ姿が見られます。3歳児の子は、花壇のくぼみに水を汲み入れ手でかき混ぜじっくりと泥水の感触を味わっていたり、2歳児の子は、地面に出来た泥の上を裸足で歩き「みてみて」と誇らしげな表情で楽しさを共有しようと知らせてくれます。0歳児、1歳児の子も保育士と一緒にタライの中の水を手で叩き水しぶきを感じています。4、5歳児の子は、友達と協力して水を運び砂場に流し入れ変化を楽しんでいます。土や砂が水と混ざり合いどろっとする感覚や、泥がぼたぼたと落ちる様子、その泥が暫くすると乾いていく変化など素材の性質を全身で感じている様子が伝わってきます。その中で発見やその子なりに考え工夫している姿を見ると嬉しく思います。自然物を使った遊びは予測できない事を沢山経験できる貴重な時間です。その経験は長い目で見ると臨機応変に対応する力へ繋がっていくと感じます。今月4日には、プール開きを行います。子どもたちが楽しみにしているプール、水遊びが始まります。色々な水の感触やこの時期ならではの体験を通して心も体も開放感を存分に味わっていきたいと思います。

## 行事予定

プール開き	3・4・5歳児
水遊び開始	0・1・2歳児
七夕	3・4・5歳児
笹送り	3・4・5歳児
避難訓練	全園児
身体計測	全園児

プール閉い、水遊び終了は  
8月30日（水）です。  
その後もしばらくの間、  
暑い日はシャワーを行います。



## 青空リズム

園庭で行うリズム遊びを「青空リズム」と称し、先月より幼児クラスで取り組んでいます。リズムが始まると、砂遊びや虫探しをしていた乳児クラスの子どもたちは手を止め、じーっと様子を見たり、その場で動きを真似て一緒にリズムをしている気分になっている子もいました。

ここに入っているよ



上手だなあ



お兄さん、お姉さんと一緒に・・・



おんなじ、おんなじ

全クラスの子どもたちが出て遊ぶ園庭は、微笑ましい場面がたくさん見られます。

子ども同士のやり取りを見守ったり、保育士が仲立ちしながら自然な関りを大切にしていきます。

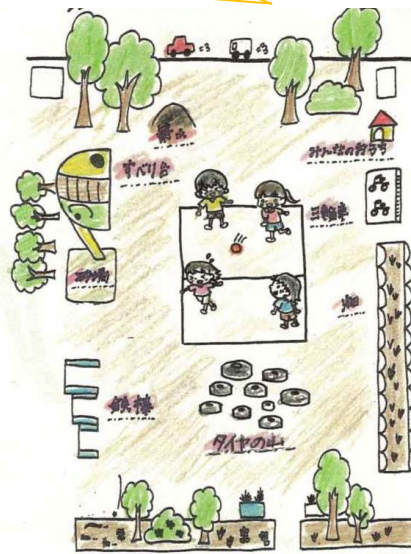


### 5歳児クラス（かぶとむし組）

#### 「白熱のドッジボール」

園庭に出るとまずは氷鬼などの鬼ごっこで思い切り走って楽しんでいます。しばらくすると「ドッジボールやりたいからコート書いて」と声を掛けに来ます。保育士が白線でコートを描いている間に自分たちでグーパーで分かれてチームを決められるようになりました。元外野やジャンプボールの担当も各チーム内で決めています。いざ試合がスタートすると「パスパス」と声を掛け合ったり「俺こっちから投げるからあっちで取って」と作戦を考える姿があちこちで見られます。以前は外野に転がったボールを味方同士で取り合うことも多かったのですが、取り合いをしていると時間が無くなることを知り、今では高速じゃんけんで誰が投げるのかを素早く決めています。試合には参加しない子も保育士の代わりに審判をやったり、近くにベンチを運んできて「頑張れー」と応援で盛り上がり、クラス全体で楽しむ日も増えてきました。今後は他園との交流試合や園内でのドッジボール大会なども予定しているのでさらに経験を積み重ね楽しんでいきたいです。

## 幼児の 園庭遊び



### 3歳児クラス（みつばち組）

#### 「ダンゴムシみつけた」

虫に興味のある子どもたちは、園庭に行くとき花壇へ一目散に向かいすぐに虫探しを始めています。「ダンゴムシは土の中とか葉っぱの近くにいるんだよ」と言い、じっと目を凝らして探していると「いたいた」とすぐにダンゴムシを見つけています。子どもたちが捕まえるとダンゴムシはくるっと丸くなりますが「これ見て。赤ちゃんダンゴムシ」と小さなダンゴムシをそっとつまんでいます。すると、もう一人の子が「こっちはお母さんダンゴムシだよ」と捕まえたダンゴムシをカップに入れ、大きさ比べをしています。また、真っ黒なダンゴムシを見つけると「これはオスなんだよね」点々の模様があると「こっちはメスでしょ」とオスや

### 4歳児クラス（とんぼ組）

#### 「色が変わったよ」

子どもたちは園庭で色とりどりのピオラの花を見つけると摘んで洗面器に入れてあります。そこに水を入れて手でくるくるかき混ぜていると「あれ、青色になってきた」と友達が言うとみんなでのそきこんで不思議そうな表情をしています。今度は「見て。ぎゅーっですると色が出るよ」と隣で遊んでいた子が発見しました。「黄色になってきた」「ピンクもできたよ」とそれぞれの洗面器を嬉しそうに見つめながら、お花のジュース作りを楽しんでいます。しばらくすると「先生、見て。青色だったのに緑になったんだよ」と洗面器を見せてくれました。違う色の花を入れて混ぜてみたことで色が変化することに驚きと発見したこと嬉しさが表情から伝わってきました。色々な植物でもジュースを作ってみようと思いの実などを使