



6月園だより

令和8年 6月1日
目黒区立不動保育園園長

水の冷たさが気持ちよい季節になりました。園庭に一番に出るのは1歳児クラスの子どもたちです。始めの頃は水を入れたタライに手や葉を入れて遊んでいましたが、毎日繰り返し遊び、水の面白さを知るとタライをひっくり返しダイナミックな水の流れを面白がっています。ある日、1歳児クラスの水たまりが出来ているところに3歳児クラスの子がやってきました。裸足で水たまりを歩くとぬるっとした砂底や水の冷たさに緊張して保育士の手をしっかりと握っている子も友達と保育士が水たまりの上でジャンプをすると大きな水しぶきが上がり大喜びです。その歓声を聞いて、一人また一人と水しぶきを上げ始めました。とんだ砂が顔についていることも気にならないほど大はしゃぎのどろんこ遊びに、園庭にいたほかのクラスも集まり、園庭中の子どもたちでどろんこ遊びを楽しんでいました。どろんこは形がなく遊び方も自由な素材です。この時期の保育園ならではの遊びを子どもたちの五感を刺激しながら楽しんでいきたいと思ひます。



検診の日程

眼科検診
歯科検診
耳鼻科検診

行事予定

なつまつり
避難訓練
身体計測

懇談会日程

1歳児
2歳児
3歳児
4歳児

“やがて手がでる、足がでる”



4歳児クラス

マーガレット組にオタマジャクシがやってきて、みんなで世話をすることにしました。エサやり当番を決めると「今日は何曜日？早く、当番の日が来ないかな。」とエサをあげるのを楽しみにしています。毎日おたまじゃくしのお世話や観察していく中で、後ろ足だけだったオタマジャクシに前足がはえてくると、「あ、足がはえてる」「まだしっぽがあるからカエルじゃないね」「このしっぽってどうなるのかな」と発見や不思議でいっぱいです。カエルになり水槽の中の石にのぼる姿をみて、保育士が「カエルになると生きている虫を食べるから、エサがないと死んじゃうかもしれないけどどうする」と聞くと、「かわいそうだから、林試の森に返す」という子や、「ダンゴムシとか、テントウムシとか、アリをあげればいいんじゃない」と飼いたい思いと、死んだらかわいそうという思いの間で揺れる子どもたちです。生き物の世話をしていく中でかわいいという愛着や、生き物を飼うことの難しさを子どもたちと沢山話していきたいと思ひます。



保育士（エサひとつまみ入れるのよ）

子「おたまじゃくしがつまみぐいをするってこと!？」

～えがおがいっぱい～
0, 1, 2歳クラスの様子を紹介します



スズラン組

『ふわりとあたる風にわくわく』 ～0歳児クラス～

オーガンジー素材の布を使ってふれあい遊びを楽しんでいます。保育士が「上から下から大風こい」と歌いながら、オーガンジーの布を上下にゆっくり揺らし、そっと顔にかけると、オーガンジーの布から透けて見える保育士の顔をじっと見つめています。保育士がそっと布を引くと、保育士と目を合わせて「キャッ」とかわいい笑顔を見せてくれます。歌が終わると、足をツンツンと動かしたり、腕を上下にブンブンと振ってもう1回のアンコールがかかり、保育士と何度も楽しんでいる子どもたちです。



チューリップ組

『何度でも高くなーれ』 ～1歳児クラス～

保育士が積み木を積んでいると“なんだか楽しそう”とやって来た子がいました。積み木がだんだん高くなると、“どこまで高くなるんだろう”という不思議そうな表情をしながらじっと見ていたり足踏みをしてわくわくした気持ちを表現して見えています。自分でもやってみようと積み木を手にする時慎重にのせていきます。保育士が「のせられたね」と拍手すると、嬉しそうに保育士を見上げパチパチと両手を合わせていました。また一緒に積んでいくうちに、バランスが崩れ、大きな音をたてて積み木が崩れてしまいましたが、ばらばらに散らばる様子や崩れていく時の音も楽しく、「っかい(もう一回)」とまた挑戦していました。



タンポポ組

『みんなで出かけよう』 ～2歳児クラス～

おでかけごっこの行き先は“ねずみーらんど”です。かばんを持つ子、人形を抱っこしながら室内を歩きまわる子もいます。保育士が長積木を縦に並べてジェットコースターに見立てて先頭に座ると、子どもたちが次々に乗り込みます。「安全ベルトが降ります」とベルトをする真似を保育士がすると子ども達も真似をシートベルトをしめます。「出発します。カタカタ…」と坂を上げるように体を後ろに傾け「カタン、ヒュー」と前傾姿勢になって下り坂を急激に降りたり、カーブを曲がるように体を左右に揺らすと「きゃー」と言いながら保育士や友達と同じ様に体を傾けていました。車をイメージしている子や、電車をイメージしている子もいたかもしれません。イメージはそれぞれ違ってみんなと乗っておでかけをするのを楽しんでいる子どもたちです。

