



令和6年8月1日
目黒区立中央町保育園園長

梅雨が明け、夏本番を迎えました。子どもたちは水遊びやプール遊びで水の心地よさに触れ、開放感を味わいながら楽しく過ごしています。

園庭の3歳児クラス前に置いてある水がめに、きれいな睡蓮が1輪咲きました。ここ数年咲くことがなかったので、久しぶりに見る睡蓮に職員も感激し、子どもたちも「きれいだね」と眺めていました。



先日、ホールから3、4、5歳児のかわいい歌声が聞こえてきました。「めだかの学校」の歌で、微笑ましい歌詞とやさしいメロディに子どもたちもとても気に入って歌っています。童謡は子どものために作られた歌で、子どもの成長に適した内容になっているそうです。わかりやすく美しい日本語で作られているため、言語能力を伸ばすことができ、ストーリーや情景を考えさせる歌詞は想像力を養います。また、季節の移ろいを感じながら歌える歌も多くあり、自然や季節、伝統行事をイメージ出来る感性を育てます。これからも古くから歌い継がれてきた童謡を子どもたちが楽しみ、心の豊かさを育ていけるよう、保育の中で歌う経験を重ねていきたい思います。

猛暑が続いていますが、水分と栄養、休息をしっかり取り、夏ならではの遊びを満喫し元気に過ごしてほしいと思います。

《今月の予定》

プールじまい

中旬 避難訓練・身体計測

引き取り訓練の日程が変更になります

訓練同日に災害伝言ダイヤルも実施予定です。

詳しくは後日お知らせします。



夏野菜を食べよう



夏野菜のおいしい季節になりました。夏野菜は火照った身体を冷やし、ビタミン、ミネラルが補給できるので、給食でもたくさん使用しています。いつも食べているメニューも季節の野菜を入れると味わいが変わります。ご家庭でも食べ比べしてみてください。

＜夏野菜カレー＞ 南瓜、なす、完熟トマトを使用しています。
トマトの酸味と南瓜の甘味が美味しいカレーです。

定番のカレーの時は、トマト缶とトマトピューレですが、夏野菜カレーでは完熟トマトです。



＜コーンシチュー＞ 包丁で削いだとうもろこしの実を入れ、残った芯も一緒に煮込むと甘味が増します。
缶詰とは異なり、とうもろこしのシャキシャキした食感と甘味が活かしたシチューです。



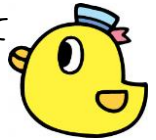


水遊びの様子



つくし組（0歳児クラス）

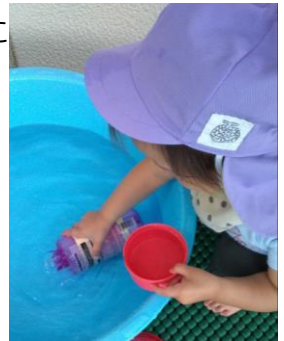
大きなたらいを見つけて何だろうと這い這いしてきた子は、たらいの手前でぴたりと止まりました。今まで見たことのない水や玩具に警戒したようです。保育士がたらいの横に来て水の中に手を入れて「ばしゃばしゃ冷たい」としぶきを見せると保育士の顔とたらいの水を交互に見ています。それから、カップを側に置いて水を注ぎ「じゃーじゃー気持ちいい」と保育士が指先を入れてみると子どももゆっくりカップに手を伸ばしました。カップが倒れ、水が流れるのを見つけるとなんだか楽しいと表情が変わってきました。並べたカップに水を注ぐと、カップを倒したり持ち上げて遊び始めました。初めての水遊びなので一人ひとりの様子に合わせて無理なく楽しみ、色水や氷、寒天など様々な感触にも触れてみたいと思います。



たけのこ組（1歳児クラス）

子どもたちは大きなたらいの水の中にペットボトルを入れて先から泡がブクブクと出てくる様子を不思議そうにじっと見つめてから、ボトルをすくいあげてジャーと水をこぼしていきます。「ジャー」と保育士も一緒に言って、水の流れやしぶきの面白さに共感すると、子どもたちは“もう1回やってみようかな”“今度はどのような流れになるかな”と楽しみにして繰り返し試しています。また、小さなカップを使って水を汲み、隣のバケツにバシャッとこぼし入れていきます。「いっぱいに伝えると「いっぱい」とバケツに入った水がどんどん増えることに気づいた面白さといっぱいになるまで水を入れることができた喜びを感じているようです。

これからボディペインティングや色水遊び、氷などにも触れて子どもたちの“やってみたい”が増えるような夏ならではの感触遊びを楽しんでいこうと思います。



どんぐり組（2歳児クラス）

水遊びが始まり、水の冷たさを感じながら毎日楽しんでいます。先日、ボディペインティングをしました。絵の具を準備すると保育士の周りに集まってわくわくしています。すぐに両手を絵の具いっばいにし、紙にペタッとつけていくと「みてー。手ついた」と嬉しそうに見せています。隣で一緒にやっている友達とも「ねえねえ、一緒にやろう」「いいよ。せーの」とタイミングを合わせています。紙にたくさん色が付くと

「ほらついたよ」「本当だ。もう1回やろうか」というやりとりも楽しんでいます。

今後も、色水や寒天など使いながら色や感触の変化、不思議さや面白さを体験していきたいと思います。



