

## 6. 公共空間の利活用に向けた取組を進めています。

区では、「目黒川船入場及び旧川の資料館」について、地域交流・連携の場となる利活用に向けた取組を進めており、地域での取組に合わせた実証実験を行っています。

実証実験の第一弾として、令和元年11月24日に、目黒シティラン開催時における憩い、くつろぎ、交流を目的として、なかめエリアマネジメント準備会に企画・運営をしていただき、「ナカメスポーツフェス」を目黒川船入場で開催しました。

当日は、目黒シティラン参加者の方々や地域の方々が訪れ、地域の団体によるステージ・ワークショップや飲食を楽しんでいただきました。



今後、区は、引き続き実証実験とその検証を行うとともに、関係機関や地域関係者等と協議・調整を行いながら、地域交流・連携の場となる利活用に向けた取組を進めています。

## 7. 歩行者用観光案内板が設置されました。

区では、東京都と協議を進め、令和2年3月に中目黒駅正面改札前に「歩行者用観光案内板」が設置されました。（東京都事業）



問合せ：目黒区街づくり推進部地区整備課 電話：03-5722-9673（直通）

# 中目黒駅周辺街づくりニュース

第14号 令和2年3月

中目黒駅周辺地区街づくり協議会

## 中目黒駅周辺地区の街づくりを進めています！

令和元年度の中目黒駅周辺地区街づくり協議会（以下、「街づくり協議会」といいます。）では、昨年度から引き続き、中目黒駅周辺の街づくりについて情報共有や、話し合いを行いました。

本ニュースでは、令和元年度に行った協議会の活動と、中目黒駅周辺の街づくりに関する取組みなどについてお知らせいたします。

### 1. 令和元年度の街づくり協議会の活動

令和元年度は、街づくり協議会を4回開催し、平成31年3月に改定した「中目黒駅周辺地区整備計画」の推進に向けて、関連する取組について話し合いを行いました。

- ◆「山手通りの置き看板対策」について
- ◆「山手通りの歩道整備」について
- ◆「自転車等放置禁止区域の拡大」について
- ◆「なかめスタイル」について
- ◆「目黒川船入場の活用」について・・・など



### 2. 置き看板のマナー周知・啓発活動に取組んでいます。

街づくり協議会では、山手通りの拡幅整備事業にあわせて、沿道の店舗・事業所への置き看板に関するマナー周知・啓発活動に取組んでいます。これまでに令和元年11月8日と令和2年1月28日に実施して、協議会メンバーが、山手通り沿いの店舗や事業所の方に、歩道上に置き看板を置かないよう呼びかけを行いました。今後も継続的に取組を実施していきたいと考えています。



### 3. 山手通りの拡幅整備が進められています。

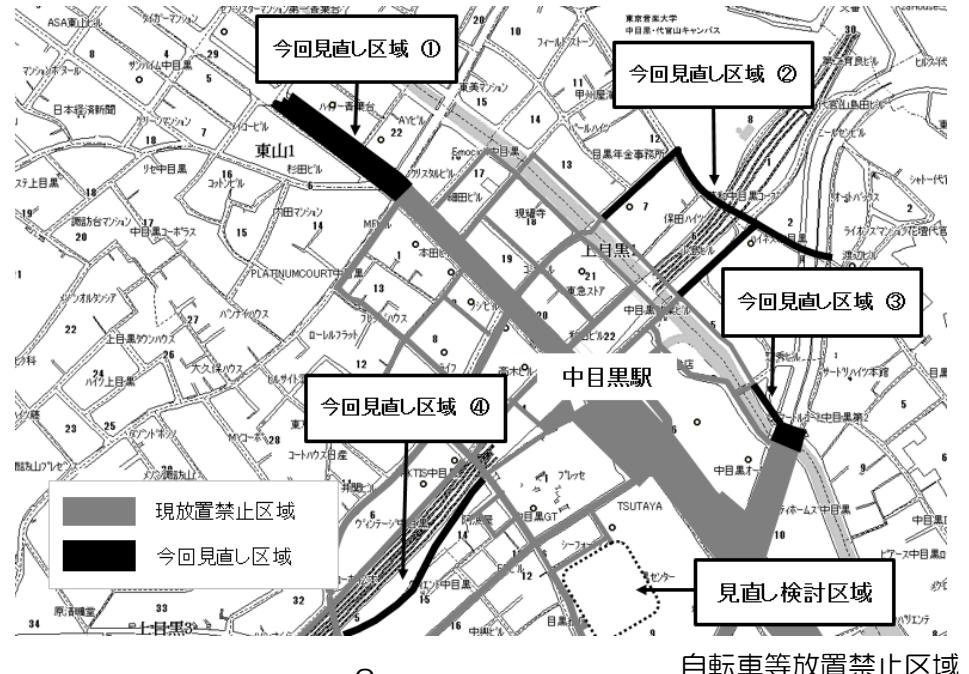
東京都では、中目黒駅前から北側約800mの区間で、山手通りの拡幅整備事業を進めています。内回り側（東側）では、電柱撤去が完了し、街路築造整備を中心とした工事を進めています。また、外回り側（西側）では、電柱撤去に向けて、埋設企業者等が鋭意工事を進めている状況です。

引き続き、拡幅整備事業によりご迷惑とご不便をお掛けいたしますが、何卒ご理解・ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。



### 4. 「自転車等放置禁止区域」が拡大されます。

区では、中目黒駅周辺の放置禁止区域について、平成4年に指定後、順次追加指定を行いましたが、山手通りや上目黒一丁目の一部など、放置禁止区域外で恒常に放置がある区域が見られます。そのため、放置自転車の解消及び通行の安全性向上に向け、新たに放置禁止区域を見直すこととし、街づくり協議会の意見を伺いながら、警察など関係行政機関と協議・調整を進め、令和2年度始めに見直しを行う予定です。



### 5. 「なかめスタイル」による街づくりに取組んでいます。

街づくり協議会では、中目黒での暮らしをより良くするために必要なことを見つけ、解決方法を考え、行動する「なかめスタイル」によるさまざまな街づくり活動を行っています。街づくり協議会では、「なかめスタイル」に基づく街づくり活動を主体的かつ継続的に行っていくための組織体制の確立を目指し、令和元年10月に「なかめエリアマネジメント準備会」を設立しました。

◆「NAKAME KEEPING CLEAN(ナカメキーピングクリーン)」と題した中目黒の桜の開花時期における清掃活動やゴミ収集を行いました。※平成31年春に実施



◆活動に賛同いただきスターバックスの店舗内で、中目黒をより良い街にしていくためのタウンミーティング「NAKAME TOWN MEETING(ナカメタウンミーティング)」を開催しました。



◆町会・住区住民会議・商店街が主催するイベントやボランティア活動をSNSで紹介しました。

