

令和4年度目黒区学力調査

実施結果報告書

令和4年8月

目黒区教育委員会

「目黒区学力調査」の概要

1 目的

- 教員は児童・生徒の学習状況及び生活や学習に関する意識を組織的・継続的に調査・分析するとともに、各学校の指導法やカリキュラムの改善・充実及び個人と学習集団を意識した授業改善・充実を図り、学力の定着・向上に資する。
- 児童・生徒自身は、自分の学習状況とその結果の経年変化の状況を客観的に知り、学習意欲の向上に資する。
- 保護者は自分の子どもの学習状況を客観的に知り、学校と連携を図りながら、主体的に学習に取り組む態度の育成に資する。

2 実施日

令和4年4月14日（木）

3 対象（調査の対象学年及び対象児童・生徒数）

| | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 計 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|--------|
| 実施数(人) | 1,768 | 1,664 | 1,587 | 1,577 | 1,640 | 902 | 836 | 903 | 10,877 |

4 調査内容

(1) 各教科の学習到達状況

ア 小学校

- 小学校第2学年 国語、算数 (小学校第1学年の内容)
- 小学校第3学年 国語、算数 (小学校第2学年の内容)
- 小学校第4学年 国語、算数、理科 (小学校第3学年の内容)
- 小学校第5学年 国語、算数、理科 (小学校第4学年の内容)
- 小学校第6学年 国語、算数、理科、社会、英語 (小学校第5学年の内容)

イ 中学校

- 中学校第1学年 国語、数学、理科、社会、英語 (小学校第6学年の内容)
- 中学校第2学年 国語、数学、理科、社会、英語 (中学校第1学年の内容)
- 中学校第3学年 国語、数学、理科、社会、英語 (中学校第2学年の内容)

(2) 児童・生徒の生活や学習に関する意識など

意識調査質問項目

- ・ 学校での学習についての気持ちや態度について
- ・ 家庭での学習についての実態や気持ちについて
- ・ 生活習慣などについて
- ・ 各教科についての気持ちや態度について

【意識調査質問数】

| 小学校 | | 中学校 | |
|------|-----|------|-----|
| 第2学年 | 24問 | 第1学年 | 52問 |
| 第3学年 | 24問 | 第2学年 | 52問 |
| 第4学年 | 33問 | 第3学年 | 52問 |
| 第5学年 | 35問 | | |
| 第6学年 | 40問 | | |

5 調査結果の概況

(1) 各教科の目標値及び平均正答率等

【小学校】

| | 教科 | 目標値 (%) | 平均正答率 (%) | 達成率 (%) |
|----|----|----------------|----------------|-----------------|
| 2年 | 国語 | 75.4 (75.4) | 82.3 (81.4) | 81.9 (80.6) |
| | 算数 | 79.4 (79.2) | 86.6 (86.0) | 84.2 (82.7) |
| 3年 | 国語 | 74.2 (73.1) | 82.6 (81.4) | 83.2↑ (81.7) |
| | 算数 | 72.7 (72.3) | 81.0 (80.9) | 82.9↑ (81.7) |
| 4年 | 国語 | 64.8 (63.8) | 74.6 (73.3) | 77.2 (75.3) |
| | 算数 | 69.1 (67.8) | 79.1 (80.0) | 81.1 (82.8) |
| | 理科 | 70.6 (70.6) | 75.3 (76.3) | 77.7 (79.6) |
| 5年 | 国語 | 64.8 (64.8) | 73.4 (74.8) | 79.8↑ (81.7) |
| | 算数 | 66.9 (65.7) | 77.4 (78.3) | 81.4 (82.7) |
| | 理科 | 64.7 (65.0) | 70.7 (71.4) | 79.2 (82.1) |
| 6年 | 国語 | 65.8 (65.8) | 77.6 (76.1) | 82.9↑ (82.4) |
| | 算数 | 66.4 (64.7) | 76.2 (75.6) | 86.6↑ (85.2) |
| | 理科 | 68.5 (68.5) | 76.4 (75.8) | 79.0 (77.4) |
| | 社会 | 68.3 (68.3) | 73.5 (72.8) | 81.6 (79.0) |
| | 英語 | 81.6 (81.6) | 88.1 (87.2) | 84.0 (82.6) |

【中学校】

| | 教科 | 目標値 (%) | 平均正答率 (%) | 達成率 (%) |
|----|----|----------------|----------------|-----------------|
| 1年 | 国語 | 64.0 (66.2) | 70.0 (73.4) | 73.8 (79.7) |
| | 数学 | 68.3 (67.6) | 71.7 (74.5) | 72.2 (79.2) |
| | 理科 | 63.6 (63.3) | 64.2 (67.8) | 72.1 (69.9) |
| | 社会 | 62.4 (62.4) | 65.4 (67.7) | 74.7 (72.9) |
| | 英語 | 78.5 (78.2) | 86.7 (87.2) | 81.9 (90.5) |
| 2年 | 国語 | 62.9 (69.4) | 70.7 (78.1) | 76.7 (82.2) |
| | 数学 | 60.0 (58.7) | 69.7 (70.6) | 79.9↑ (79.3) |
| | 理科 | 59.6 (56.6) | 62.6 (62.2) | 69.0 (69.5) |
| | 社会 | 55.5 (53.4) | 55.9 (60.8) | 67.2 (73.6) |
| | 英語 | 58.8 (57.1) | 72.9 (75.2) | 80.4 (85.2) |
| 3年 | 国語 | 64.4 (65.8) | 71.2 (75.0) | 82.7↑ (80.9) |
| | 数学 | 58.2 (57.0) | 70.1 (66.5) | 76.3 (73.9) |
| | 理科 | 56.8 (54.3) | 61.3 (59.1) | 70.5↑ (67.9) |
| | 社会 | 60.2 (57.1) | 68.3 (64.5) | 76.9↑ (70.0) |
| | 英語 | 58.9 (57.4) | 74.6 (73.4) | 81.2 (82.3) |

※ () は前年度の数値等

※ 網掛けは、平均正答率・達成率において、昨年度より上昇している数値

※ ↑は達成率において、同一集団を比較して、昨年度より上昇している数値

◆用語について

| | |
|-------|--|
| 目標値 | 学習指導要領で示された内容について、標準的な時間をかけて学んだ場合に、正答できることを期待した児童・生徒の割合。 |
| 平均正答率 | 各設問において正答した児童・生徒の割合（正答率）を全設問で平均した割合。 |
| 達成率 | 段階評価方式※におけるステップ3を達成ラインとして、ステップ3、ステップ4、ステップ5の児童・生徒の割合。 |

※ 「段階評価方式」とは、学力を5段階の「ステップ」に順序付けて分類する方法。

「ステップ3」が学習内容が身に付いている目安となる。

6 調査結果の活用

(1) 各学校における活用

ア 児童・生徒の個人成績表の活用

各学校において、学力調査結果をもとにした個人面談・学習相談を実施する。

イ 「目黒区 夏休みの学習 フォローアップワークシート」の活用

学力調査の問題と類似問題で作成されている「目黒区 夏休みの学習 フォローアップワークシート」を夏季休業前に配付し、前年度の学習をもう一度復習する。

ウ 「目黒区学力調査を踏まえた授業改善プラン」の作成と活用

学力調査の結果（前年度の学力調査結果を生かして）を基に各学校で授業改善プランを作成し、指導法の改善に生かす。授業改善プランは保護者会等で配布、説明するとともに、各学校ホームページで公表する。

(2) 教育委員会における活用

校内外における研修や指導主事による学校訪問時の指導・助言等で活用する。

以 上