

# きょうしつく広報

〒153-8573 目黒区上目黒2-19-15 TEL 03-5722-9300 FAX 03-5722-9332 令和3(2021)年11月15日発行

「学び方」も、多様化しています //

## デジタル化で教育現場での 学びが大きく変わっています！

目黒区では昨年度中に区立小・中学校の  
児童・生徒に1人1台の  
「iPad」を貸与し、授業等において  
情報端末の活用を進めています。



## 小学校の図工科では 「音のある風景」という題材で iPadを活用しています！

iPadで楽器の音色を聴き、  
音、色、形のイメージを膨らませて、  
画用紙いっぱいに  
感じたことを描いています。

## 学校現場でiPad活用中!!

### 【目次】

- |    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
| 表紙 | ・ 学校現場でiPad活用中!!                                | 6 | ・ 各計画素案の説明動画を公開しています            |
| 2  | ・ 情報端末「iPad」の活用を進めています                          |   | ・ 学校施設的设计標準を作成しています             |
| 3  | ・ 区立小中学校・幼稚園・こども園と保護者間における<br>連絡手段のデジタル化を進めています | 7 | ・ ひとりで悩まず相談してください               |
|    | ・ 令和2・3年度 目黒区教育委員会教育開発指定校の取組                    |   | ・ 第七・第八・第九・第十一中学校の統合の取組を進めています  |
| 4  | ・ 令和3年度 全国学力・学習状況調査結果と<br>目黒区学力調査結果をお知らせします     | 8 | ・ 令和3年度めぐろ歴史資料館 特別展「中世武士目黒氏の軌跡」 |
|    |   |   | ・ 健康トレーナーによる健康教育推進              |
| 5  | ・ 令和3年度 目黒区の人権教育推進校                             |   | ・ 教育委員を紹介します                    |
|    |   |   | ・ 教育施策説明会を実施します                 |

※感染症対策のため、学校や教育委員会の行事等が変更になる場合があります。

## 情報端末「iPad」の活用を進めています

令和3年度、目黒区は「GIGAスクール構想元年」として授業等において情報端末の活用を進めています。

教員は児童・生徒が「いつでも」「どこでも」「だれとでも」情報端末を活用して学習を進めることができるよう授業の改善を図っています。



### 情報端末を活用した授業の実践

児童・生徒は少なくとも1日1回は情報端末を使用した授業に取り組んでいます。児童・生徒が情報端末を自分専用の「文房具」として日常的に活用できるようになることを目指しています。

【小学校第3学年 理科】  
単元名:植物を育てよう



児童が撮影したヒマワリとホウセンカの写真をスプリットビュー機能で並べ、色や形、大きさなど比較して分かったことを紹介しています。

**教員から** 情報端末上で2枚の写真を左右同時に比較させることで、似ている点や違った点に気付かせることができました。児童は自分が育てている植物を並べて比較することで、より意欲的に取り組むことができました。観察カードもスプリットビュー機能と同じ配置にして、児童同士が説明しやすいように工夫しました。

**校長から** 板書やノート指導といった従来型の授業と、情報端末機器を活用した新しい時代の授業を組み合わせ、児童の未来を見据えたより良い教育の提供を目指しています。

### 教員のICT活用能力向上研修

教員の情報端末等のICT活用能力向上を目指し、学識経験者等を講師とした校長・副校長向け研修を実施しました。また、各教員はICTスキルチェックの結果を基に、初級・中級・上級のいずれかの講座を選択して夏季集中研修を受講しました。

【夏季集中研修(ICT活用推進研修 初級)】  
講義・演習「情報端末及びアプリケーションの理解」



スライドの共同編集作業の手順や活用方法について理解を深めた後、実際に共同編集でスライドに書き込みながら、協議を行いました。

**受講者から** 授業内での意見集約や発表等の活動でスライドを活用したいと感じました。また、保護者会等でも活用できることが多く、情報端末の活用幅が広がっていると実感しました。他校の取組等を共有できたので、自校で還元したいと思います。

**受講者から** スライドは、以前から使用していましたが、改めて、基本操作が学べてよかったです。また、範囲選択やリンク挿入などの操作方法が分かり、明日から役立つ内容でした。

## 区立小中学校・幼稚園・こども園と保護者間における連絡手段のデジタル化を進めています

ぜひ利用登録を!

保護者と学校・園が安心してより円滑に連絡を取り合えるよう、クラウドサービスを活用した双方向からの連絡が可能なシステムを新たに導入いたしました。これにより、保護者の方は、個人のスマートフォンのアプリ等を通して、学校・園に欠席連絡等を行うことが可能になるなど、利便性が向上します。学校・園は、保護者の方への連絡事項等を確実に伝達することが可能になり、平時・緊急時における情報共有の強化が図られます。

保護者の皆様には、本システム導入の趣旨をご理解いただき、利用登録へのご協力をお願いいたします。

### 【システム概要】

	主な機能	対応の比較	
		今までの対応	デジタル化による対応
教育委員会及び学校・園から保護者への連絡	お便り・資料配布	書面(プリント)や連絡帳等を用いて保護者へ連絡	アプリ等を通して配信 ▶▶▶ 連絡事項等の確実な伝達
	日々の連絡		
	共通連絡		
保護者から学校・園への連絡	緊急連絡	見守りメールによる一斉配信	アプリ等を通して連絡 ▶▶▶ 電話連絡等が不要
	欠席・遅刻・早退連絡	電話や連絡帳の持参など	
	保護者会等の出欠調査アンケート回答など	書面(プリント)による回答	
	個別の連絡事項	連絡帳等	



▲画面イメージ

令和2・3年度

## 目黒区教育委員会教育開発指定校の取組

学習指導要領の改訂に伴い、児童・生徒の学習を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価することとなりました。各学校では、単元や題材など、内容や時間のまとまりを見通しながら、児童・生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の改善を行うこと、評価の場面や方法を工夫して、学習の過程や成果を評価することが求められています。授業の改善と評価の改善を一体的に行うことが一層重要視されています。

目黒中央中学校では、この3つの観点による学習状況の適正で信頼される評価の在り方などについて、大岡山小学校では、理科と生活科を重点に学習を通して到達させたい児童の姿を評価基準として明確に示し、教材や授業展開を工夫する指導方法について、研究発表を行いました。

### 目黒中央中学校 研究発表会

令和3年10月29日(金)

研究主題

新学習指導要領に基づく授業と評価の実践

#### 「指導と評価の一体化」の一層の推進

・評価の場面や方法を工夫して授業の改善と評価の改善を両輪として行います。

~~~~~ 研究の成果 ~~~~~

- ①「目黒中央中学校 評価スタンダード」の作成  
本校の教育目標「自立と共生」を8つの「生徒に身に付けさせたい力」に分類し、分類したものを全教科における横断的な評価軸とし、評価基準に配置しました。
- ②「生徒自己評価シート」の作成  
「指導と評価の一体化」かつ「長期的観点による学習支援」のため、評価スタンダードの「生徒に身に付けさせたい力」を盛り込み、全教科共通の単元終了時の振り返りシートを開発しました。

### 大岡山小学校 研究発表会

令和3年11月5日(金)

研究主題

自ら学び 自ら考え、伝え合う喜びを感じる子どもの育成  
~理科・生活科を通して~

#### 問題を科学的に解決する資質・能力の育成

・自然現象から問題を見だし、予想をもとに実験方法を考えるなどして、主体的に解決する指導を行います。

~~~~~ 研究の成果 ~~~~~

- ①「目黒区授業改善の手引き 理科編」による授業改善  
仮説設定の場面を重点的に研究し、児童が「仮説を検証するため」という目的意識をもって実験に取り組むようにするなど、手引きに示された学習過程を大切に授業を実施しました。
- ②「明確な評価基準」の設定  
毎時間の授業において、どのような記述が児童のノートやワークシートに見られたら、目標を達成したといえるのか評価基準を明確に設定し、指導と評価の一体化を図りました。

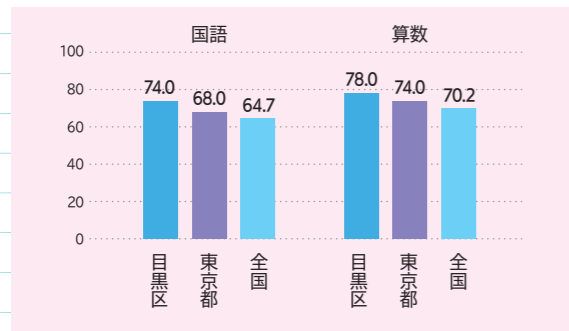
# 令和3年度 全国学力・学習状況調査結果と 目黒区学力調査結果をお知らせします。



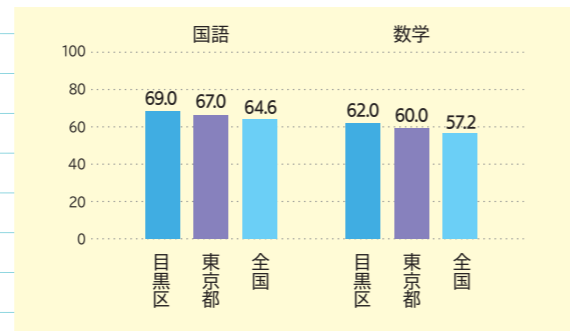
**全国** 教科に関する調査結果 【調査対象】小学校第6学年、中学校第3学年 【調査日時】令和3年5月27日(木)

目黒区の平均正答率は、小・中学校ともに、調査した全教科において、公立学校の全国平均・東京都平均を上回りました。特に小学校の国語については、全国の平均正答率を9.3ポイント、東京都の平均正答率を6.0ポイント上回っています。授業の取組が良好であると考えます。

## ■小学校の平均正答率(%)



## ■中学校の平均正答率(%)



※平均正答率…国語、算数・数学ごとの平均正答率は、それぞれの平均正答数を設問数で割った値の百分率(概数)

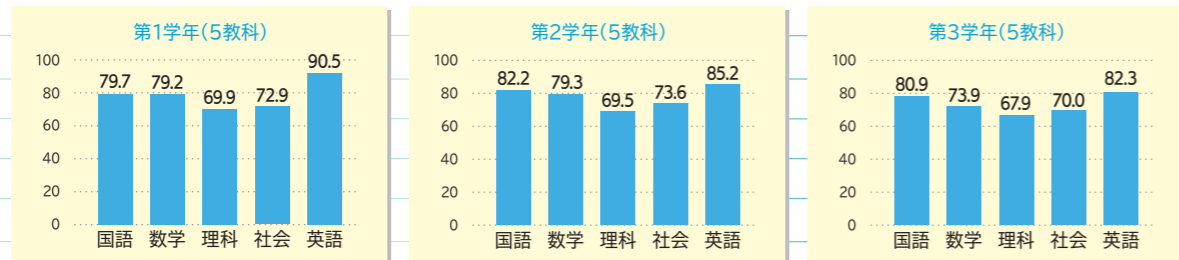
**目黒区** 教科に関する調査結果 【調査対象】小学校第2学年から第6学年、中学校第1学年から第3学年 【調査日時】令和3年4月20日(火)

調査結果は、小学校では、全ての教科で達成率(目標値と同程度以上の正答率であった児童の割合)が75%を上回っており、特に、算数、英語においては、各学年の達成率が80%を上回っています。中学校では、特に、英語の達成率は80%を超え、良好ですが、理科や社会は達成率が約70%であり、さらに授業の工夫・改善を行っていく必要があると考えます。

## ■小学校の各教科の達成率(%)



## ■中学校の各教科の達成率(%)



※達成率…目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合

目標値…学習指導要領で示された内容について、標準的な時間をかけて学んだ場合に、正答できることを期待した児童・生徒の割合

問い合わせ 教育指導課 ☎ 03-5722-9313 FAX 03-3715-6951

目黒区の学力調査の詳細は、区ホームページ(右コード)をご覧ください。



令和3年度

## 目黒区の人権教育推進校

### 鷹番小学校

鷹番小学校は、目黒区の人権教育推進校として日々の授業の中で、児童の人権感覚を磨いていきたいと考え、研究授業を重ねています。

7月には、2年生の学級活動で研究授業を行いました。この授業でのねらいを「友達が、不快に感じる言葉や心が温まる言葉を知り、温かいことばかけを友達にしていこう。」としました。当日の授業では、不快な言葉を『チクチク言葉』とし、言われてうれしい温かい言葉を『あたたか言葉』として、日々の生活の中で自分の発している言葉を振り返



りました。児童からはたくさんの意見が出され、そこで集められた『あたたか言葉』を教室内に掲示しました。こういった授業を経て学級内には、言われてうれしい言葉かけをする児童が、増えてきています。

このほか、人権教育として「生命(いのち)の安全教育」の推進、全校児童で作成している「人権標語」の校内掲示、校内に花を植える「人権の花活動」を実施しています。

### 第一中学校

第一中学校は、豊かな人間関係を育み、思いやりのある心を育てることに重点を置いた教育活動を多く設定しています。その一つが毎日の「あいさつ運動」です。毎朝、生徒会役員、生活委員が、中心となって校門に立ち、登校する生徒たちとあいさつを交わします。「おはようございます。」の声で心が伝わり、清々しい一日がスタートします。

いじめ防止にも力を入れています。毎年、生徒会が中心となり、いじめをなくすため「行動宣言」の作成に全校生徒で取り組んでいます。作成した



「行動宣言」を各学級全員で発表し合い、学級の「行動宣言」としてまとめます。さらに生徒会で、各学級の「行動宣言」をもとに、第一中学校におけるいじめ防止「行動宣言」としてまとめていきます。

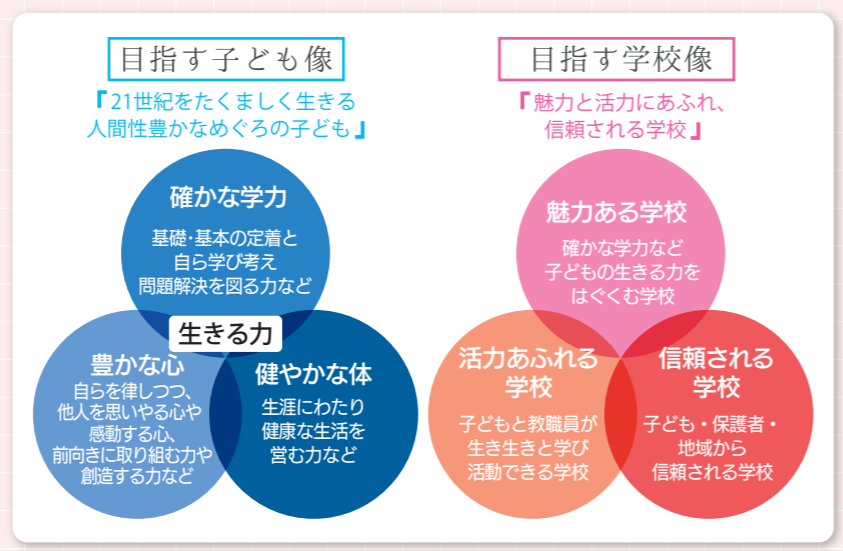
様々な人権課題に向き合い、人権感覚を磨き、思いやりの心を育み、実践していくことをねらいとしています。

令和3年度は、性犯罪・性暴力の被害者、加害者にならないための取組として「生命の安全教育」を実施しています。

## めぐろ学校教育プラン改定素案

問い合わせ 教育政策課 ☎ 03-5722-9432 FAX 03-5722-9332

教育施策を取り巻く状況の変化に対応するため、学校教育施策の中期計画である「めぐろ学校教育プラン」の改定作業を進めています。現行プランで掲げる「目指す子ども像」と「目指す学校像」を継承しつつ、教育に関する社会情勢の変化を踏まえるとともに、皆様の学校教育への期待に応えていくための改定素案を取りまとめました。改定素案(全文)は、区ホームページ(右コード)でご覧になれます。



## MEGUROスマートスクール・アクションプラン素案

問い合わせ 学校ICT課 ☎ 03-5722-9147 FAX 03-5722-9332

「めぐろ学校教育プラン」に目標として掲げる目指す子ども像・学校像の実現に向けて、教育の情報化を推進する計画の策定作業を進めています。「GIGAスクール構想元年」の今、めぐろの子どもたちが、これからの時代に求められる資質・能力を確実にはぐくむことができる学校教育を実現するため、学校・教育委員会と保護者・地域の皆様と教育の情報化の考え方や方向性等を共有し、一体となって教育の情報化の推進に取り組んでいくための計画素案を取りまとめました。素案(全文)は、区ホームページ(右コード)でご覧いただけます。

## 目黒区生涯学習実施推進計画改定素案

問い合わせ 生涯学習課 ☎ 03-5722-9314 FAX 03-3715-3099

区民一人ひとりが生き生きと主体的に学び、その成果や経験を地域社会に生かすことができる生涯学習社会の実現に向けて、関連施策を計画的かつ重点的に推進していくために、目黒区生涯学習実施推進計画を改定します。改定素案(全文)は、区ホームページ(右コード)でご覧いただけます。

## 学校施設の設計標準を作成しています

問い合わせ 学校施設計画課 ☎ 03-5722-9307 FAX 03-5722-9333

目黒区教育委員会では、老朽化した区立学校施設を計画的に更新していく予定です。現在、学校施設に求められる機能や、各教室等の標準的な仕様、必要な設備について、目黒区としての考え方をまとめた設計標準を作成しています。令和3年度中に公表する予定で進めています。

区では学校施設の整備や、学校で使用する備品等の充実を図るための寄付(ふるさと納税)を募集していますので、みなさまのご協力をお願いします。詳しくは目黒区ホームページ(右コード)をご覧ください。

# ひとりで悩まず 相談してください



だれかに聞いてもらうだけでも気分が楽になります。これからのことを一緒に考えさせてください。

**めぐろ学校サポートセンターでの教育相談**  
めぐろ学校サポートセンターでは、幼児・児童・生徒の心身の健全な発達を支援するため、教育相談員(心理の専門職員)が、発達、学業、進路、不登校、人間関係など、教育上の諸課題について相談をお受けしています。

**来室相談(事前予約制)**  
めぐろ学校サポートセンターで専門的な立場から相談を行います。  
月曜日から土曜日、午前10時～午後5時 ※祝日・年末年始を除く  
☎ 03-3712-4601

**電話相談**  
電話による相談もできます。匿名での相談も可能です。  
月曜日から金曜日、午前10時～午後5時  
☎ 03-3710-6770

**学校・園でのスクールカウンセラーによる教育相談**  
目黒区では、スクールカウンセラーを区立幼稚園・こども園、小・中学校に派遣し、相談活動を行っています。相談をご希望の場合には、それぞれの学校・園にお問い合わせください。

## 第七・第八・第九・第十一中学校の統合の取組を進めています

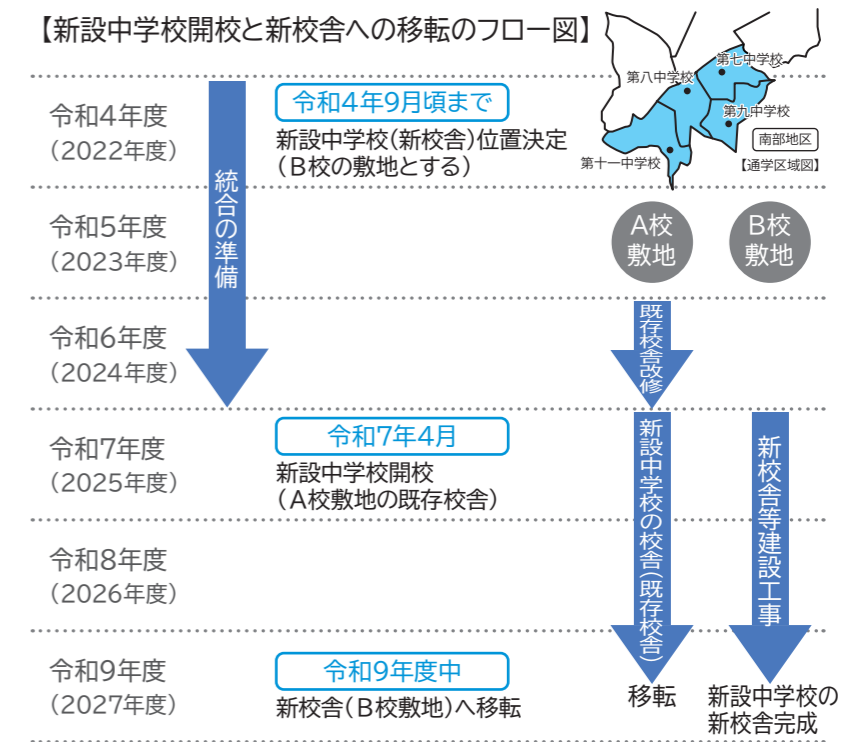
問い合わせ 学校統合推進課 ☎ 03-5722-9301 FAX 03-5722-9332

南部・西部地区の区立中学校の統合を進めるため、統合方針「望ましい規模の区立中学校の実現を目指して」の改定案を令和3年9月にとりまとめ、10月から説明会等でご意見を伺いました。今後、12月に統合方針を改定する予定です。取組の状況は、区ホームページ(右コード)でお知らせしています。

**統合の具体策案(概要)**

- 令和7年4月を目標に「第七中学校と第九中学校」、「第八中学校と第十一中学校」を統合し、新設中学校2校を開校します。また、新校舎は建て替えにより整備し、令和9年度中を目標に新校舎へ移転します。
- 新設中学校の開校に向け、令和4年度に学校関係者、保護者、地域の方などによる協議組織を設置し、校地など必要な基本的事項を協議します。

**※新設中学校の開校時期と校地について**  
新設中学校の校地は、統合対象校の既存の校地を活用します。そのため、建て替え工事期間中は、新校舎とならない校地の既存校舎で新設中学校を開校し、工事完了後に新校舎へ移転します。



令和3年度  
めぐろ歴史資料館 特別展

## 中世武士 目黒氏の軌跡

列島を駆け抜けた  
武士たち

11月  
23日 火祝  
まで

問い合わせ めぐろ歴史資料館  
☎ 03-3715-3571  
FAX 03-3715-1325

開館時間 9:30~17:00

休館日 月曜日 ※入館無料

会場 めぐろ歴史資料館  
(中目黒3-6-10)

中世前期、東国では武士が中心となつて独自の政権が誕生しました。近年の研究では、武士は列島各地に拠点を有して物流を掌握していたとされており、当時の政治、社会、経済に留まらず、文化にも大きな影響

を与える存在でもあったことがわかります。

本展では、本区にゆかりの深い中世武士目黒氏について、その知られざる歴史を紹介します。



黒漆塗鉄地六十二間筋兜  
附、烈勢面頬  
(個人蔵・角田市郷土資料館寄託)

### 目黒氏ゆかりの兜

「目黒氏家譜」によると、文安元年(1444)に目黒国平が武蔵から下総を経て陸奥国伊具郡島田村(目黒区の友好都市である、現在の宮城県角田市)に移住したとあります。その後、目黒氏は独眼竜で知られる伊達政宗の家臣となり、子孫たちも仙台藩士となりました。写真は陸奥の目黒氏が、桃山時代以降に用いたとみられる兜です。目黒氏が陸奥に本拠を移し、伊達の武士として生き抜いてきたことを示す一品です。

### 健康 トレーナーによる 健康教育推進

目黒区では、肥満や体力不足等の健康課題のある子どもの改善プログラムを集団で楽しく実践できる場として、「めぐろ元気あっぷ教室」を実施しています。

この教室では、様々な運動遊びやコーディネーション運動を通じて、運動の楽しさを味わえるようにしています。また、夏季には、水中運動教室も実施しています。

さらに、健康課題のある子どもの課題改善のため、健康トレーナーを各学校に派遣しています。健康トレーナーは、担任や養護教諭、学校栄養職員と連携を図り、個別の運動プログラムの作成や生活改善のための相談を行っています。



▲めぐろ元気あっぷ教室

問い合わせ 学校運営課 保健給食・健康係  
☎ 03-5722-9102  
FAX 03-5722-9333

### 教育委員を紹介します



片山 覚 委員

令和3年9月30日をもって、前教育委員櫻井道雄氏の任期が満了しました。これに伴い、10月1日付けで区長から新委員として片山覚氏が任命されました(任期は令和7年9月30日まで)。また、教育長職務代行者は笹尾敦夫氏が引き続き務めます。

【教育委員会の構成】.....

関根 義孝(教育長)・笹尾 敦夫(教育長職務代行者)・  
松村 眞理子(委員)・川嶋 春奈(委員)・片山 覚(委員)

問い合わせ 教育政策課 ☎ 03-5722-9300 FAX 03-5722-9332

### 【教育施策説明会を実施します】

教育委員会の主な取組について、区民の皆様のご理解とご協力をお願いできるよう、教育施策に関する説明動画を配信します。また、動画をご覧いただけないかたを対象に会場参加型で動画を上映します。

説明動画 配信方法 「目黒区公式YouTubeチャンネル めぐろTV」上で配信します。

配信期間 11月14日(日)から12月14日(火)まで

会場参加 開催日時 令和3年11月20日(土)／午前10時から  
令和3年11月27日(土)／午前10時から

会場 目黒区総合庁舎6階 教育委員会室

定員 各回15人(先着) **事前申込制**

内容 教育委員会の主な取組など

\*配信期間中は、いつでも視聴できます。

\*会場参加に当たっては、感染症対策にご協力ください。

\*参加方法など、区ホームページ(右コード)をご覧ください。  
新型コロナウイルス感染症の状況等により会場参加型の説明会を中止する場合には、区ホームページでお知らせします。



問い合わせ 教育政策課 ☎ 03-5722-9432 FAX 03-5722-9332