

特別支援教育の推進

・目黒区特別支援教育推進計画（第四次に基づく取組）

教育支援課

方向Ⅰ 障害のある子もない子も共にいきいきと学ぶ環境の整備

9 交流及び共同学習の充実

交流及び共同学習とは…

- ・障害のある子どもにとっても障害のない子どもにとっても経験を深め、社会性を養い、豊かな人間性を育むとともに、お互いを尊重し合う大切さを学ぶ機会

交流及び共同学習の機会を設け、共に尊重し合いながら協働して生活していく態度を育む取組



方向Ⅱ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援の充実

令和4年度特別支援教育研修(全3回)

回	日時	テーマ・内容等	講師
1	6月2日(木)	「人的環境のユニバーサルデザイン ~子どもたちが安心できる学級づくり~」	星槎大学大学院教育実践研究科教授 阿部 利彦 氏
2	8月2日(火)	「教科指導におけるユニバーサルデザインの実際～体育科の授業のユニバーサルデザイン～」	桐蔭横浜大学スポーツ教育学科准教授 清水 由 氏
3	9月15日(木)	「ユニバーサルデザインの視点を踏まえたオンライン授業の実践」	熊本大学大学院教育学研究科准教授 菊池 哲平 氏

