

平成26年

目黒区教育委員会

第21回定例会会議録

(平成26年6月17日開催)

第21回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年6月17日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山 ひとみ
	目黒区教育委員会委員	木村 肇
	目黒区教育委員会委員	岩田 正之
	目黒区教育委員会委員	小村 恵子
	目黒区教育委員会教育長	尾崎 富雄

出席職員	教育次長	佐々木 孝
	教育政策課長	手塚 治彦
	学校統合推進課長	田中 健二
	学校運営課長	佐藤 欣哉
	学校施設計画課長	照井 美奈子
	教育指導課長	佐伯 英徳
	教職員・教育活動課長	濱下 正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉 富美子
	統括指導主事	佐々木 希久子
	統括指導主事	細田 真司
	生涯学習課長	金元 伸太郎
	八雲中央図書館長	大迫 忠義

書記		鈴木 敏由起
		山東 隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第21回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は木村委員です。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 目黒区立大鳥中学校説明会の開催について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 大鳥中学校の統合は非常に重要なことだと思います。26年6月に、文教・子ども委員会とありますが、教育委員会との関係でいえばどのような立場なのですか。

説明員 教育委員会は執行機関ですので、色々な計画を教育委員会自らが立案し決定・実施していきます。議会は議決機関ですので、行政の行うことをチェックする立場です。

説明員 大鳥中学校に関していえば、統合方針の策定や、統合に関する具体的な内容は教育委員会が決定することとなりますが、条例に関わること、例えば、学校設置条例の改正は議会で議決してもらう必要があります。そのため、関連する情報については適宜議会に報告し、意見を聞きながら、取り組みを進めています。

委員 三中や四中について、記念碑ですとか記念誌ですとか色々な要望があると思いますが、どこまで応えていくのですか。

説明員 色々な要望があるのは認識していますが、予算の関係もありますので、全ての要望を受けるとはできません。目黒中央中の例を参考にしながら検討してまいります。地域やOBの方々の思い出に残るようなものは残すよう検討してまいります。

委員 時間的な制約があります。いつまでに決めるものなのですか。

説明員 予算を伴うものは予算要求の段階で決めることが必要ですので、9月あるいは10月の段階で決める必要があります。記念誌につきましては、今年度の予算で措置していますので、これから取り組むところです。

委員 要望にあるCDはどうでしょうか。

説明員 CDにつきましては、記念誌の予算の範囲内で可能であれば、と考えています。

委員 CDは、記念誌に付録としてつけることを考えているのですか。

それとも単体で作成を考えているのですか。

説明員 先日の進捗状況説明会やPTAの方々の意見の中では、校歌のCDを作ってほしいという要望やDVDはどうかという意見もございまして、記念誌を作成する中で検討していきたいと思えます。

委員 進捗状況説明会ですが、参加者が少ないですが、説明会の対象者はどうなっていますか。

説明員 三中、四中の保護者、関係小学校の保護者、統合新校推進協議会の方々です。しかし、地域の方々には別の会合の予定が入っていたり、保護者の方々からは、「進捗状況」であり、決まったことではないから見合わせたい、という声もあり、参加者が多くはなりませんでした。

委員 今回の説明会についてですが、三中での開催となると三中の人向けではないかと印象を与えます。中立的な場所、例えば総合庁舎で行うなどできないのですか。

説明員 実は、以前の説明会を総合庁舎の大会議室で行ったところ、なぜ区役所まで行かなければならないのか、という意見がございました。また四中で行うことも考えたのですが、大鳥中学校は三中で開校しますので、三中の校舎改修の状況なども確認できることから、三中での開催となりました。四中でも開催してほしいという意見があれば、できるだけ希望に沿っていきたいと思えます。

委員 もっと大規模に、学区域内の各小学校でも開催しないのですか。

説明員 各小学校で実施する場合は、他の関係する小学校関係者も参加できるような方法、周知等に努めます。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第2を議題とします。

(日程第2 南部・西部地区区立中学校の統合に向けた取り組みの進捗状況等について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 別の話になりますが、小学校の適正規模についてはどう考えていますか。学校教育法施行規則では、12学級としているかと思えます。

説明員 委員ご指摘のとおり、学校教育法施行規則で小学校の適正規模は、12学級以上18学級以下を標準としています。目黒区におきましては、一部の学校では小規模化しておりますが、全体として考えた場合は、目黒区の中学校ほど教育環境に支障をきたしておりませんので、現時点においては、課題としておりません。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 目黒区立東山小学校校舎改築等工事の工期変更について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 入札不調の一番の原因は何ですか。

説明員 労務単価が上がっていること、また、工期が厳しいということを知っております。引越しがありますので、体育館、ラーニングセンター棟の工期が厳しいとのこと。

委員 条件が緩和されなければ、契約は厳しい状況ということですか。

説明員 当初予算の中で、工期などの見直しをした上で前期工事分の入札を行います。後期工事分はこれからとなります。

委員 次回の入札は大丈夫ですか。

説明員 落札されることを希望しておりますが、なんともいえない状況です。

説明員 補足いたしますと、実施設計は教育委員会で行いますが、契約となりますと、契約担当所管となります。3回目の入札までは条件を見直すこと等により現在の予算の中で行うことが契約担当所管の方針ですので、これを尊重することとなります。しかし、万が一ということになれば、財政部門や企画部門などとともに抜本的な見直しを行うこととなります。先が見えない状況ですので、しっかりと対応したいと思います。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 校務LANシステムの機器等の入れ替えについて(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 資料に「現在の問題点を可能な限り解消し」とあります。これは、その下に記載している「イントラネットシステムとの相互連携」のことと理解してよいのですか。それ以外のことですか。
説明員 主にイントラネットシステムとの相互連携ですが、それ以外のことも含めて解消してまいります。
委員 個人情報の保護の関係ですが、イントラネットシステムとの相互連携となると、情報化推進委員会にかけていますか。
説明員 校務LANに、生徒の情報も処理しておりますので、イントラネットシステムからは校務LANシステムの中で個人情報に関わる処理に入れないよう切り分けることで、情報化推進委員会にかけており、了承を得ております。
委員 外部委託となりますが、これに関しても個人情報保護審議会との関係はどのようなのですか。
説明員 審議会の事務局に確認したところ、審議案件には該当しないという回答を得ております。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 学校における食育指針の改定について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 食育リーダーですが、こういった方なのですか。栄養教諭はどうでしょうか。
説明員 食育リーダーは、各学校長が指定しますが、基本的に食育に関する取組みを主としている栄養職員が中心となっています。学校によっては養護教諭というところもあり、各学校1名です。栄養教諭は栄養職員と異なり、教員ですので、授業を行うことができ、有効に活用しております。
委員 食育リーダーといえるにはどのような教育を受けているのですか。それなりの知識が必要だと思います。ただ指名しただけでは良くないと思います。

- 説明員 毎年度、食育基準の研修、食に関する講演会の受講など、資質向上に取り組んでおります。
- 委員 平成27年度以降の取組みを示したものとすると記載がありますが、これまではどうだったのですか。
- 説明員 これまでは、特別給食や地産地消などを各学校で取り組んでおり、各校の取組みをまとめてきました。しかし、指針の一部はなかなか実践できなかつた部分がありますので、より確実に発展するために食育の実践に視点を置いていくということです。
- 説明員 補足いたしますと、区立小中学校は自校給食で、かなり充実したものです。その中で栄養職員は、食育について積極的な取組みを行っています。具体的には毎年6月の食育月間、毎月19日の食育の日、行事食や地産地消を取り入れております。給食の形態で、ランチルームで学年が集まって給食を食べる、バイキング給食や主食を自分で選ぶセレクト給食を導入しており、そのような実践を取りまとめていきます。
- 委員 この4年間でどうやってきて、その問題点をどう指針の改定に生かしていくかが大切だと思います。
- 説明員 委員のご指摘を受け、検討委員会に指示してまいります。
- 委員 児童・生徒の健全な身体を作るために食育は重要だと思います。しかし、学校での給食を充実することだけでなく、家庭での食との連携が重要だと思います。
- 説明員 委員ご指摘のとおりでございます。学校での給食から家庭へとつなげていくことが重要です。現在の指針においても地域、家庭との連携についての記載があり、家庭にはレシピを含めた給食だよりや実践集の配布、地域の方を招いた招待給食を行っています。
- 委員 企業等では、ダイエットブームにより、職員食堂のレシピ本が売れています。目黒区では保育園の協力を得て、家庭で味わう保育園給食のレシピ本を健康推進課で発行して販売しています。家庭との連携という点において、学校給食のレシピ本も重要だと思いますが、その点についてはどうですか。
- 説明員 現段階では、給食だより・実践集が学校給食のレシピを含んでおります。しかし、ご意見を踏まえ今後検討してまいります。
- 委員 家庭との連携は、給食だよりにレシピがありますが、家庭ではどうしたらよいかということが伝わりきれいていないと思いますので、踏み込んだ形での連携が重要だと思います。
- 説明員 給食だよりでは、子どもたちの学校での反応なども紹介してお

ります。また、保護者向けに給食の試食会も開催しており、この検討委員会に栄養職員もいますので、ご指摘の部分についても、紹介できると思います。さらに発展的に取り組んでまいります。

委員 アメリカでは、国を挙げて取り組んだ結果、日本よりも国民のコレステロールの値は低いという結果もあります。一番基本となるのは成長期における食だと思います。家庭での食事が過半数ですから、そういった知識を家庭にも伝えることが真の食育だと思います。

説明員 委員のご指摘を受け、検討委員会に指示してまいります。

委員 学校と家庭という話が出ましたが、家庭教育とも連携していただきたいと思います。

説明員 家庭教育学級、家庭教育講座などで取り組んでまいります。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第6を議題とします。

(日程第6 平成25年度目黒区立学校におけるいじめの状況について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 資料2ページのいじめられた児童生徒の対応状況ですが、グループ替え、学級替えの件数が多いですが、これによって改善されたのですか。

説明員 根本的な解決策というよりは、解消へのひとつの方策です。さらに、担任による見守りも行っています。

委員 学級替えは、学年があがるときと理解してよいですか。

説明員 そのとおりでございます。

委員 いじめ発見の端緒ですが、担任、他の教職員が発見するケースはありますが、養護教諭やスクールカウンセラーが発見するケースが0です。子どもがいじめを訴えやすいと思うのですが。

委員 本人からの訴えが少ないのは、言えない状況があるからだと思います。本人は訴えないものという前提でアンテナをはっていただきたいと思います。

説明員 委員ご指摘のとおりでございます。いじめられた児童・生徒はそのことを隠そうとします。隠そうとしてさらにいじめが深まる

ことにもなります。キャッチした教員も中途半端な対応ではなく、最後の最後まで対応しないと形を変えてまたいじめが出てきます。

説明員 スクールカウンセラーの活用が重要ですので、今年度は、小学校5年生、中学校1年生にスクールカウンセラーによる全員面接を夏休み前までに行います。これにより、すぐにいじめが解消されるとは考えておりませんが、児童・生徒が安心してスクールカウンセラーに相談できる環境づくりを行ってまいります。

委員 まったく話したことのない人には相談しづらいですので、全員面接は良いことだと思います。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 平成25年度目黒区立学校における不登校の状況について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 不登校ですが、小学校で1校、中学校で2校に顕著な数字が出ています。原因は何でしょうか。

説明員 この小学校のうち2人は他校から転校してきた児童で、転校について家庭が子どもに納得させられなかったものと思います。中学校は家庭状況や学力などが多いと分析しています。

委員 前年度から継続している児童生徒数がありますが、それより前から不登校となり、長期化しているケースはありますか。

説明員 小学校4年生くらいから不登校となり、解決しないでそのまま中学生となり不登校が続いているケースがあります。また学校がすぐに対応したため、長期化しなかったケースがありますので、休みがちな児童生徒がいた場合は長期化しないよう対応してまいります。登校できるようになるのは欠席日数がまだ少ないことが理由としてあり、初期対応が重要だと考えております。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第8を議題とします。

(日程第8 教育委員会名義の使用承認状況について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第9を議題とします。

(日程第9 学校給食使用前食材の放射性物質検査の結果について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 近隣区の検査結果があれば報告してください。
説明員 近隣区を調査いたします。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第10を議題とします。

(日程第10 学校屋外プール放射性物質検査の結果について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 近隣区の検査結果があれば報告してください。
説明員 近隣区を調査いたします。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

資料配布

・平成25年度目黒区立学校卒業生の進路状況について(訂正版)

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前11時41分閉会)