

平成26年

目黒区教育委員会

第16回定例会会議録

(平成26年5月13日開催)

第16回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年5月13日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山ひとみ
	目黒区教育委員会委員	木村肇
	目黒区教育委員会委員	岩田正之
	目黒区教育委員会委員	小村恵子

出席職員	教育次長	佐々木孝
	教育政策課長	手塚治彦
	学校統合推進課長	田中健二
	学校運営課長	佐藤欣哉
	学校施設計画課長	照井美奈子
	教育指導課長	佐伯英徳
	教職員・教育活動課長	濱下正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉富美子
	統括指導主事	佐々木希久子
	統括指導主事	細田真司
	生涯学習課長	金元伸太郎
	八雲中央図書館長	大迫忠義

書記		鈴木敏由起
		山東隆博

(午前9時開会)

委員長 第16回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は木村委員です。

それでは、日程第1を議題とします。日程第1及び日程第2は、個人情報に関する案件ですので、目黒区教育委員会会議規則第13条第1項ただし書きの規定に基づき、秘密会で審議することを発議します。

それでは、同条第2項の規定に基づき、討論を行うことなしに、直ちに可否を諮ります。秘密会とすることに賛成の委員の挙手をお願いします。

(全員挙手)

委員長 それでは、日程第1及び日程第2は、秘密会で審議することとします。この報告の関係者以外は退席してください。

(関係者以外退席)

(午前9時1分、秘密会入る)

(午前9時8分、秘密会終わる)

委員長 ここからは、会議を公開とします。退席した関係者もお入りください。

(関係者入場)

委員長 次に日程第3を議題とします。

(日程第3 議案第22号 目黒区文化財保護審議会への諮問について)

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

委員長 全員賛成ですので、議案第 22 号は原案どおり可決します。
次に日程第 4 を議題とします。

(日程第 4 教育財産 (旧目黒区立からすみ幼稚園) の用途廃止について
(協議事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 幼稚園跡地に保育施設を整備することが予定されているとありますが、具体的にどのような施設なのですか。

説明員 保育施設と学童保育クラブを予定していると聞いています。

委員 具体的な事業内容はまだ決まっていないのですか。

説明員 建物解体後に事業者を公募することとなりますので、現時点ではまだ決まっておりません。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この協議を了承します。
次に日程第 5 を議題とします。

(日程第 5 平成 26 年度学校評価等の実施について (報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 ただいま傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、傍聴を許可することといたします。なお以後、傍聴の申請があった場合には、その都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 保護者、地域の方の回答で「判断できない、わからない」を肯定的評価に加えるということですか。

説明員 「判断できない・わからない」の回答を全体の分母から除くか

どうかということです。全体の分母に入れるかどうかで肯定的評価の割合の数字が大きく変わります。例えば、12人のうち6の方が肯定的評価をすると、6/12で、50%となりますが、仮に判断できない・わからないという回答をした人が2人いたとして、その人数を母数である12から引いて計算すると6/10で60%となり、肯定的評価が高くなります。

委員 以前は、5月の運動会、9月の学校公開、10月の学習発表会などでこまめにとっていたと思います。アンケートは無記名だと思しますので、複数アンケートをとっても同じ方が同じ回答することもありますので、今回、10月から11月までにおいて一斉に行うというのは合理的だと思います。

説明員 委員ご指摘のとおり、一斉に行うことといたしました。

委員 回答する側も温度差があります。どれだけ真剣に回答してもらえるかは学校の日ごろからの取り組みにかかってきます。また、「判断できない・わからない」の回答があることは保護者・地域の方に学校の教育活動等がよく伝わっていないことにもなります。

説明員 委員のご指摘を受け、学校側に指導してまいります。

委員 資料3ページでは「学校運営改善」となっています。ここは学校経営改善ではないですか。資料の中でも用語が統一されていません。

説明員 表記に関しては改めて精査してまいります。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 小・中学校における暴力による体罰実態把握調査の結果について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 小学校の4番ですが、種別は「暴言等」となっています。内容は学芸会の出番の前に「本番だよ。緊張感ないよ。」と言って腹部を押すようなしぐさをしたこととなっていますが、これは暴言等に該当するものですか。

説明員 3番から5番までは同じ教員と同じ児童です。一連のものとして児童に対する脅しであると考えました。

委員 小学校の15番ですが、「出て行け」と担任が指示し、児童が廊下で1時間半程度立たされていたという事例で、担任は当日に管理職に報告したとこのことですが、区の教育委員会に報告がなかったとあります。この点が一番問題だと思います。

説明員 委員ご指摘のとおりでございます。管理職が把握したにもかかわらず、教育委員会に報告しなかったというのは問題がありますので、改めて校長会を通じて速やかに報告するよう指示してまいります。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第7を議題とします。

(日程第7 平成26年度教科書展示会の実施について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第8を議題とします。

(日程第8 平成26年度目黒区教職員等の配置状況について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 四中で加配教員という説明がありましたが、具体的にどういったことなのですか。

説明員 三中との統合がありますので、その分として加配がついていません。

委員 資料には、「主幹・主任教諭・教諭」12人とありますが、この中に入っているのですか。

説明員 最後の資料の「中1・統合」の1の数字が加配となります。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第9を議題とします。

(日程第9 大橋ジャンクション躯体内部空間に係る埋蔵文化財整理室等の整備について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 場所が目黒川沿いですぐそばですが、洪水対策は大丈夫なのですか。
説明員 ハザードマップでは、洪水が仮に起きた場合、1メートル浸水する可能性がある箇所ではございます。また、昨年の7月の台風のときでも大丈夫ではございましたが、万一に備え、止水板を整備しており、その止水板により水の侵入を防ぐこととなっております。
委員 今までは不動小学校及び鷹番小学校の空き教室を利用していたとのことですが、今後はその教室はどうなるのですか。
説明員 不動小学校につきましては、倉庫が足りないとのことですので、普通教室と倉庫として利用いたします。また、鷹番小学校につきましては、楽器の保管する場所がないとのことですので、保管場所として利用します。なお、工事の必要はございませんでした。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第10を議題とします。

(日程第10 めぐる歴史資料館の臨時休館について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第11を議題とします。

(日程第11 目黒区古民家の臨時休館について(報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 臨時休館日がちょうど夏休みにあたると思います。この期間は利用者が少ないからですか。
説明員 確かに夏休みにあたりますが、この期間が年中行事が最も少ないところではございます。七夕、お月見などの行事に影響がないよう、この期間となりました。

委員 不同沈下とありますが、こういった状況なのですか。
説明員 広間と納戸と座敷の3つの部屋に関係する柱が沈んでいて、それに伴い、3つの部屋の基礎の部分が柱に向かって斜めに下がってきている状況でございます。この状態を不同沈下といいます。
委員 この工事は特別な技術を要するのですか。
説明員 古民家を扱える業者は限られているので、専門の業者に発注することとなります。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第12を議題とします。

(日程第 1 2 目黒区立図書館の臨時開館について (報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 周知ですが、区内小中学校向けポスター、チラシ等とありますが、子ども向けのチラシを配るのですか。
説明員 現在区内小中学校向けポスターのほかに子ども向けのチラシを検討しております。
委員 昨年度は、小中学生の利用が想定より少なかったとのことですが、どうアピールしていくのですか。この部分を開拓すると、もっと利用が広がるのではないかと思います。
説明員 委員ご指摘のとおりですので、広く周知に努めてまいります。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第13を議題とします。

(日程第 1 3 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について (報告事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 放射性物質検査をいつまで行うのでしょうか。今後の展望を示してください。
説明員 今年度につきましては、区として昨年度同様に行うことを決定しており、昨年度同様に行っています。給食の食材費につきまし

ては、保護者負担ですが、保護者の不安がまだ残っております。
次年度以降は改めて検討することとなります。

委員 検査の基準はあるのですか。

説明員 各学校において食材の使用頻度が高いものなどを選定していま
す。

委員 産地を見ますと四国地方など、あまり関係がないようなところ
を検査しており、無駄ではないかと思えます。リスクがある食材
にしぼって検査すべきではないのでしょうか。

説明員 今年度については、区全体として昨年度と同様という形ですの
で、運用の中で整理していきたいと思えます。加工品の産地も含
めて対応していきます。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

資料配布 ・特別支援教育講演会 開催のお知らせ

説明員 先ほどの四中での加配教員の数字でございますが、最初の資料
の中ほどに「その他」とありまして、その部分が加配となります。
訂正させていただきます。

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前10時49分閉会)