

平成26年

目黒区教育委員会

第27回定例会会議録

(平成26年7月29日開催)

第27回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年7月29日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山ひとみ
	目黒区教育委員会委員	木村肇
	目黒区教育委員会委員	岩田正之
	目黒区教育委員会委員	小村恵子
	目黒区教育委員会教育長	尾崎富雄

出席職員	教育次長	佐々木孝
	教育政策課長	手塚治彦
	学校運営課長	佐藤欣哉
	学校施設計画課長	照井美奈子
	教育指導課長	佐伯英徳
	教職員・教育活動課長	濱下正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉富美子
	統括指導主事	細田真司
	生涯学習課長	金元伸太郎
	八雲中央図書館長	大迫忠義

書記		鈴木敏由起
		山東隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第27回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席職員は学校統合推進課長、統括指導主事です。署名委員は木村委員です。

ただいま傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思います。よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、傍聴を許可することといたします。なお以後、傍聴の申請があった場合には、その都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。

それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 平成27年度使用目黒区立小学校教科用図書の採択について
(協議事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 本日は、複数の採択候補が残っている教科書について、これまでの協議を踏まえ、採択候補を1社に絞り込みたいと思います。まず、国語について絞り込みを行います。先日の協議では、A社、C社、E社を採択候補としました。改めてご意見を伺いたしたいと思います。

委員 E社が他に比べて一步優れていると思います。特に目次の次に学習の進め方が明確に示されていますし、読書を充実させる工夫が見られます。

委員長 前回の協議の際は、全員がE社を推薦していました。他にご意見がなければ、E社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、国語については、E社を採択候補とします。次に書写について絞り込みを行います。先日の協議では、B社、D社、E社、F社が挙がり、そのうちE社、F社を採択候補に推す声が

多かったです、再度確認したいと思います。

委員 E社が一番レイアウトがよく、手紙の書き方や原稿用紙の使い方など日常生活や学校生活に使用できる題材が豊富です。

委員長 前回の協議の際は、全員がE社を推薦していました。他にご意見がなければ、E社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、書写については、E社を採択候補とします。次に、社会について絞り込みを行います。先日の協議では、A社、B社を採択候補としました。再度確認したいと思います。

委員 再度見直しましたが、B社が良いと思います。学びの手引きの中で確実に学力を身につけさせる工夫があります。領土問題も見開きで説明していて良いと思います。

委員 B社が良いと思います。領土問題も見開きで良いですし、思考力・判断力・表現力を身につけさせるところは、言語活動につながります。

委員長 前回の協議の際は、全員がB社を推薦していました。他にご意見がなければ、B社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、社会については、B社を採択候補とします。次に地図ですが、先日の協議では、A社、B社ともに拮抗していました。改めて確認します。

委員 どちらも甲乙付けがたいのですが、B社の方が子どもに考えさせる記述がありますし、他の分野との関連性を考えたつくりになっています。地図の成り立ち、約束事、使い方などの記述があります。また防災関係の資料もありますので、良いと思います。

委員 A社は、オリンピックの会場候補地が載っていて、会場候補地が変更になる可能性を考えると、B社を選びたいと思います。

委員 A社は見やすいのですが、トータル的に見ますと、地図の成り立ち、約束事、使い方などの記述がわかりやすい、使いやすいという意味でB社が良いと思います。防災関連の資料も充実してい

ます。

委員 A社が良いと思いましたが、オリンピックの会場候補地が載っていて、会場候補地が変更になる可能性もありますし、防災関連の資料があるB社が良いと思います。

委員 B社は情報量などが多いですし、全体的なバランスも良いです。
委員長 本日各委員の意見をまとめると、B社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、地図については、B社を採択候補とします。次に、算数について絞り込みを行います。先日の協議では、A社、C社、D社、E社を採択候補としました。再度確認したいと思います。

委員 C社がレイアウトが見やすいですし、3種類の習熟度別による問題が用意されていて、良いと思います。また、練習問題にチェック欄があり、学習の定着が図られる工夫がなされています。

委員 再度検討し、C社が良いと思います。どうしても起こりうる個人差への対応がよく、中学校への接続も別冊で対応しています。

委員 C社はまとめの練習問題や、各単元との関連性の問題、日常生活に関連した問題がきちっとしているなと思います。数学的思考力を養うと思います。問題量も適切です。

委員 再度確認したところ、C社が良いと思います。補充問題やサポート・チャレンジなどの理解の程度に応じた点が工夫されていて良いです。問題量も適当です。全国学力調査の形式で出題もあります。

委員 C社です。中学への架け橋という別冊が良いです。問題量も良いですし、見やすいと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、C社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、算数については、C社を採択候補とします。次に、理科について絞り込みを行います。先日の協議では、A社、C社、D社を採択候補としました。再度確認したいと思います。

委員 最終的にA社が良いと思います。実験・観察があり、次のペー

ジでその結果が記載されています。同じページに結果がないのは子どもたちに考えさせる工夫だと思います。また、たしかめの問題量も適切です。思考力・判断力を高める工夫があります。

委員 A社です。問題、予想、観察、実験結果、考察、結論という流れが非常に良いです。

委員 私も同じ意見です。流れがとてもわかりやすく書いてあり、学習の見通しが立てやすいです。たしかめようが記述式で学習の定着が図られますので、A社です。

委員 A社が良いと思います。問題解決に向けた流れが非常にわかりやすく、単元末にあるかんがえよう等、知識の習得が図られます。

委員 A社とC社と迷いました。しかし、見易さ・レイアウト、学習の流れが良いA社を選びたいと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、A社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、理科については、A社を採択候補とします。次に、生活について絞り込みを行います。先日の協議では、A社、C社、D社、F社を採択候補としました。再度確認したいと思います。

委員 再検討しました。その結果、D社が良いと思います。レイアウトが良いですし、字の大きさも抑揚をつけて強調すべきところが一目でわかります。理科への接続も期待できます。

委員 D社です。巻末のぐんぐんポケットが言語活動の充実を図る構成で良いと思います。

委員 D社が良いと思います。教科書全体を通して、きづきのポイントが丁寧に示されています。児童が書いた挿絵がたくさん載っていて親しみがあります。発展のコラムは理科や社会の基礎的な知識の習得につながり、理科への接続が期待できます。

委員 再検討した結果、最終的にD社が良いと思います。生活科は活動や経験をいかに言語化させることが重要です。ぐんぐんポケットが言語活動につながり非常に良いと思います。

委員 F社が利用しやすいと思いましたが、D社の発展的なコラム、ぐんぐんポケットなどが言語活動につながりますので、D社が良いと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、D社を採択候補としたいと思

いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、生活については、D社を採択候補とします。次に、音楽ですが、先日の協議では、全員がB社を採択候補としました。ご意見がなければ、B社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、音楽については、B社を採択候補とします。次に、図画工作ですが、先日の協議では、A社、B社ともに拮抗していました。改めて確認します。

委員 迷いましたが、B社が良いと思います。身近なものや身の回りのものを多様に扱っています。また、安全面の配慮がなされていて記述もよいと思います。

委員 B社が良いと思います。各單元ごとに学習のめあてがわかりやすいです。古典的な名作がたくさん掲載されていて良いです。

委員 改めて見直すと、B社が良いと思います。用具などが詳しく解説されています。ピンク色の囲みで用具の安全面が強調されていて、とてもよいと思います。

委員 B社です。身近なもの、身の回りのものの造形を多様に扱えるつくりになっています。多様な鑑賞の可能性を感じ取れます。

委員 甲乙付けがたいですが、B社です。鑑賞面が充実していますし、用具の取扱いの資料が豊富です。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、B社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、図画工作については、B社を採択候補とします。次に、家庭ですが、先日の協議では、全員がA社を採択候補としました。ご意見がなければ、A社を採択候補としたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、家庭については、A社を採択候補とします。次に、保健について絞り込みを行います。先日の協議では、A社、C社、E社を採択候補としました。再度確認したいと思います。

委員 A社が良いと思います。保健領域だけでなく、運動領域について書かれていて、関連性もわかりやすいです。流れの構成が良く学習方法、学んだ知識の活用など子どもたちが主体的に学べると思います。

委員 A社です。E社もキャラクターが子どもたちに身近でよいのですが、相対的にA社の方が書き込みができますし、学習活動における態度、思考力、表現力が身につくと思います。ひろげようというところでは、運動領域との関連が示されています。

委員 A社とE社と迷いましたが、A社が良いと思います。3年生の教科書の目次に5・6年生で学ぶ内容が書かれていて、見通しがもてます。記述するところが多いので、学習の定着を図る上でとても良いと思います。

委員 E社は病気のこと、免疫のことがわかりやすい記載で良いと思いますが、トータル的に見ると目次で学習する内容が一覧にまとめであるA社が良いと思います。

委員 A社はかんがえてみよう、ふりかえてみようという学習に対する深みがよいです。目次についても学習の見通しが立てやすく良いと思います。

委員長 本日各委員の意見をまとめると、A社を採択候補としたいと思います。よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、保健については、A社を採択候補とします。

説明員 ありがとうございました。ただいま、ご協議いただきました結果を踏まえまして、次週に平成27年度使用目黒区立小学校教科用図書採択に係る議案を提出させていただきます。

委員長 ここで、議事の都合上暫時休憩とします。

(午前10時8分、休憩入る)

(午前10時11分、休憩終わる)

委員長 休憩前に引き続き会議を開きます。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成27年度隣接学校希望入学制度の実施について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 受け入れ人数のオーバーが見込まれる場合抽選になると思います。しかし、例えば、平成26年度の結果で目黒中央中学校の受け入れは35人のところ、最終的には27人となっています。なんとか埋めることはできないのでしょうか。

説明員 ご指摘のとおり数字でございますが、35人の受け入れ枠に対し、110人の申し込みがありました。しかし、申込者の中に国公立・私立と併願の方が何人かおり、そしてその中で隣接に当選したのに、国公立・私立に進学するため、辞退した方が何人かいました。そのことにより、最終人数が27人となりました。課題として認識しています。

委員 例えば、補欠などの制度はないのですか。

説明員 補欠の制度はあるのですが、学校の児童・生徒数の確定の関係で、2月中旬までとなります。しかしながら、その後に辞退となったケースがあり、このような最終人数となりました。

委員 抽選の仕方は平成26年度と同様ですか。

説明員 同様となります。

委員 平成27年度の隣接希望ができる中学校に第三中と第四中が入っています。

説明員 申し訳ございません、大鳥中学校の誤りです。

委員 隣接制度の概要は資料に記載があるのですが、なんのために隣接希望を行っているかが書かれていません。教育委員会としての考え方に変更はないことを明らかにするため載せるべきだと思います。

説明員 受け入れ人数に特化した資料のつくりになっていますので、このような記載といたしました。委員のご指摘を受け、今後検討してまいります。

委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
 次に日程第3を議題とします。

(日程第3 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について (報告
 事項))

説明員 (資料により説明)
委員長 この件についてご質問等ございますか。
委員 23区の検査結果で国の基準値を超えているという報告が過去
 にありましたか。
説明員 具体的に出ているかどうかは改めて報告いたしますが、23区
 ではほとんど出ていないと思います。目黒区では牛乳で国の基準
 以下ではありますが、検出限界値を超えたものが1例ありました。
委員 放射能に対する正しい科学的知識で検査を行う時期になっている
 と思います。
説明員 区としてどうするかを課題としてとらえています。
委員長 その他ご質問等ございますか。
委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
 次に日程第4を議題とします。

(日程第4 「こども110番の家」協力家庭に対する調査について (報告
 事項))

説明員 (資料により説明)
委員 以前は学校長にこども110番の家の登録データがありまし
 たが、今でもあるのですか。
説明員 学校長、PTAが保管し、適切に管理しております。
委員 調査が終わり次第データの更新をしていただきたいと思います。
説明員 PTAが110番の家を回るときに不在の家が多いと報告を受
 けております。調査により実効性の高いものにしていきたいと考
 えています。
委員 この制度の発足から15年経ちますが、ある程度抑止効果があ
 ると思います。形骸化しているのを整理し、見守りメールの登録
 など良いと思います。しかし、辞退した分以上に家庭数を増やす
 努力をしていただきたいと思います。

説明員 今回の調査で実態を確認し、PTAや町会などに協力をお願い
したいと考えています。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 生徒の熱中症について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

(資料配布 ・平成26年9月行事予定)

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前11時2分閉会)