

平成26年

目黒区教育委員会

第28回定例会会議録

(平成26年8月5日開催)

第28回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成26年8月5日

開催場所 教育委員会室

出席委員	目黒区教育委員会委員長	中山ひとみ
	目黒区教育委員会委員	木村肇
	目黒区教育委員会委員	岩田正之
	目黒区教育委員会委員	小村恵子
	目黒区教育委員会教育長	尾崎富雄

出席職員	教育次長	佐々木孝
	教育政策課長	手塚治彦
	学校統合推進課長	田中健二
	学校運営課長	佐藤欣哉
	学校施設計画課長	照井美奈子
	教育指導課長	佐伯英徳
	教職員・教育活動課長	濱下正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	千葉富美子
	統括指導主事	佐々木希久子
	統括指導主事	細田真司
	生涯学習課長	金元伸太郎
	八雲中央図書館長	大迫忠義

書記		鈴木敏由起
		山東隆博

(午前9時30分開会)

委員長 第28回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は小村委員です。

ただいま傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思いますのですが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、傍聴を許可することといたします。なお以後、傍聴の申請があった場合には、その都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。

それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 議案第30号 平成27年度使用目黒区立小学校教科用図書の採択について)

説明員 (資料により説明)

委員長 それでは、お手元の議案の確認をお願いします。

委員長 国語は目次の次のページに学習の進め方が明解に示されている、各単元に図書紹介があるなど読書活動を充実させる工夫がみられる、様々な題材が適切であるとの理由により光村図書出版株式会社。

書写はインタビュー、掲示物、手紙の書き方や原稿用紙の使い方等日常生活に生かせるものが適切に構成されている、また、レイアウトが見やすいとの理由により光村図書出版株式会社。

社会は單元ごとのまとめなど思考力、判断力、表現力を身に付けさせるための様々な工夫がある、記述でまとめる欄は言語活動の充実を図りながら学習内容の定着を図れるとの理由により教育出版株式会社。

地図は地図の成り立ちと約束ごとや地図帳の使い方が児童にも分かりやすい構成である、防災関連の資料が多く、防災教育の充実が図れる、資料も豊富であるとの理由により株式会社帝国書院。

算数は理解の程度に応じた問題が構成されているため個別指導に役立てることができる、既習事項と関連させた問題や日常生活の場面を取上げるなどの工夫もみられる、第6学年の分冊は中学

校への円滑な接続を図ることができるとの理由により学校図書株式会社。

理科は問題、予想、観察・実験、結果、考察、結論の流れに沿った構成であり問題解決型の学習の授業展開が行いやすい、単元ごとのまとめも学習内容の定着を図れるとの理由により東京書籍株式会社。

生活は学習カード例が大きく掲載され気付きのポイントが具体的に示されている、言語活動の充実を図れる構成であり社会科や理科との接続にも配慮されているとの理由により教育出版株式会社。

音楽は学習指導要領で示されている共通事項が歌唱、器楽、音楽づくりと領域の中で貫かれている単元構成となっている、学習のねらいと振り返りが分かりやすいとの理由により株式会社教育芸術社。

図画工作は身近な物や身の回りの物を多様に扱っている工夫がある、鑑賞の学習につながる作品も適切である、安全面の留意点が分かりやすく示されているとの理由により日本文教出版株式会社。

家庭は学んだことを生かして日常生活の中で実践的に応用するところまで配慮されている、文字の大きさやレイアウトも見やすく工夫されているとの理由により東京書籍株式会社。

保健は目次を見ると「保健」で何を学ぶのかが分かりやすい、記述できる欄が適切に設けられ主体的に学ぶ態度や思考力・表現力など学習内容の定着を図れるとの理由により東京書籍株式会社です。よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長

委員の皆さんには、長い時間をかけ各教科の教科書に目を通しただき、また、調査研究委員会や各学校からの報告書を参考に本日まで4回に渡り、協議いたしました。

ただいま、皆さんにご確認いただきましたので、これで決定したいと思います。本案に賛成の委員は挙手をお願いします。

(全員挙手)

委員長 全員賛成ですので、議案第30号は原案どおり可決します。
委員長 ここで、議事の都合上暫時休憩とします。

(午前9時37分、休憩入る)

(午前9時39分、休憩終わる)

委員長 休憩前に引き続き会議を開きます。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成27年度使用目黒区立中学校教科用図書の採択について
(協議事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 教科用図書採択の結果について、その公表時期と議会への報告はどのようになっていますか。

説明員 日程第1の小学校分については次回の文教・子ども委員会へ報告します。日程第2の中学校分については4年間同一の教科用図書を使用する期間中ですので、議会に報告はしていません。

説明員 小学校の教科用図書の公表時期ですが、議会に報告後、区ホームページにより公表いたします。

委員 中学校分で学校現場から使用している中で何か問題があるとの声は上がっていますか。

説明員 特にありません。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この協議を了承します。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成27年度使用目黒区立学校特別支援学級教科用図書の採択について(協議事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 一般図書ですが、これは子どもに即して学校が選択するのですか。

説明員 それぞれの子どもの実態にあわせ、担当教員が精査して選んでいます。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この協議を了承します。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 平成26年度目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(平成25年度分)及び報告書(案)について(協議事項))

説明員 (資料により説明)

委員 学識経験者からの意見で藤井先生の報告にあるように生涯学習施策が手薄に感じます。また中高連携はどうですか。

説明員 教育行政運営方針に基づき評価しております。この運営方針で生涯学習の分野のボリュームがあまりありません。しかし、ここに記載がありませんが、めぐろシティカレッジなどの生涯学習講座を設けております。また、緊急財政対策で子どもにその影響が及ばないようにしたため、それ以外の分野で影響が及んだことは事実です。ただし、生涯学習で具体的に記述する部分が足りないことは否めませんので、積極的に取り組んでいきます。中高連携ですが、区市町村レベルの取組みとしては義務教育、公立中学校までとなります。それ以上となりますと、都や国のレベルとなりますので、難しいと思いますが、小中連携については課題ととらえています。

委員 財政面で思うような施策ができないこともわかりますが、単に生涯学習ということではなく、生涯教育と子どもを育むとをうまくリンクしたようなことを考えていただきたいと思います。また、学識経験者の意見により評価が変わることはあるのですか。

説明員 学識経験者の意見により評価を変えたものではありません。学識経験者とのヒアリングの中で評価が厳しいのではないかとのご意見をいただくこともありましたが、そのままの厳しい評価としています。ただし、生涯学習については、前回の教育委員会で評価が甘いのではないかという意見を受け、評価を見直ししています。

委員 来年度に向けては、地教行法第27条で規定している評価は定例的な評価だけでなく、定性的な評価を含んだものですので、評価方法を検討していただきたいと思います。

- 説明員 教育委員会として、教育行政運営方針の施策について点検評価を行うことを平成20年に教育委員会として決定しております。ただし、来年度に向け委員の意見を踏まえ検討してまいります。
- 説明員 補足いたしますと、地教行法の法解釈の仕方の問題については、ご意見を踏まえ検討してまいりたいと考えております。この点検評価の方法を変えとなると、平成20年の教育委員会決定を変更するのか、今後の検討とさせていただきたいと思っております。
- 委員 学識経験者から意見をいただいておりますが、長年同じ方です。学識経験者の選び方はどうなのですか。
- 説明員 経験や人格、実績を踏まえた確かな人選を行っており、第三者的立場で評価をいただいていると認識しております。点検評価で意見をいただいている学識経験者は、本区でのこれまでの評価を通じた本区の教育行政や学校教育に対する知見があり、継続的に評価を行っていただくことで、本区の教育行政に対する的確な評価ができるものと思っており、引き続き評価やアドバイスをお願いしたいと考えています。
- 委員 公表の仕方、議会への報告の仕方はどうですか。
- 説明員 地教行法第27条に基づき議会に提出し、9月議会において全議員に配布し、ホームページで公表するとともに、区立小中学校や教育施策説明会の参加者等にも配布いたします。
- 委員 学識経験者の選び方については、一定の期間とするのか、目安を持つべきではないかと思っております。
- 説明員 現時点では同じ目で確認していただき評価の視点が変わらないようにしていますが、今後どうするかについては改めて検討したいと思っております。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。次に日程第5を議題とします。

(日程第5 目黒区立大鳥中学校電子黒板選定の結果について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 最終的に提案をした業者が4社でした。4社の電子黒板の性能に大きな差はありましたか。
- 説明員 基本的な機能は差がありません。1社だけプロジェクター機能

を持っているものがありましたが、性能はほとんど差がなく、実際の価格などほぼ横ならびでございます。よく使う部分の使い勝手に着目して選定を行いました。

委員 全教室に配置すると経費についてはどうですか。

説明員 耐用年数は5年ですが、実際には5年から10年程度まで使用できるとメーカーから聞いています。リースではなく購入ですので、5年以上でもなるべく使用してまいりたいと考えています。

説明員 経費についてですが、統合校は東京都からの補助金交付の条件で購入といたしました。今回は大鳥中学校の教育環境の整備の一環です。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第6を議題とします。

(日程第6 平成26年度目黒区立学校授業スペシャリスト表彰について
(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 スペシャリスト表彰の一覧表ですが、教科によっては選出されていないものがあります。選出の基準はどのようなのですか。バランスはどうでしょうか。スペシャリストのいない教科を優先することはないのですか。

説明員 スペシャリストのいない教科に関しては、ぜひ推薦いただくこととしていますが、実際に授業力が十分でないと表彰できません。また、異動により不在となった例もあります。選出がまだの教科については、引き続き推薦を求めていきたいと思えます。

委員 スペシャリスト表彰はいつから表彰しているのですか。各教員の動機づけになっていきますか。また、結果の公表はどのようなのでしょうか。

説明員 平成20年度から表彰しております。結果の公表については、きょういく広報に毎年掲載し、公表しております。また教員の励みになっています。

委員 各教員がスペシャリストになれるよう育成に力を注いでいただきたいと思えます。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 平成26年度目黒区学力調査実施結果の概要について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

委員長 この件についてご質問等ございますか。

委員 業者設定の目標値ですが、甘いのではないかと思います。どうやって設定されるのですか。

説明員 業者設定の目標値の設定ですが、学習指導要領に基づき標準的な時間をかけて学習した場合に正答できることを期待した値です。委託業者はプレテストを実施し検証しております。社会科など教科の特性により学年により教える内容が異なり、難しさが異なってきます。また、問題を簡単にしてしまうと、考えさせることができなくなってしまふことから、難しくなることもあります。

委員 各学校の比較検討が必要だと思いましたがどうなのでしょう。

説明員 各学校の比較検討ということでございますが、区全体と各校の値、そして経年比較ということになっております。

委員 自分の学校の学力がどの位置にいるのかというのは必要なことだと思います。比較により努力するインセンティブが生まれます。各校の自覚を促す効果があると思います。

説明員 どのような取り扱いがよいのか検討してまいります。

委員 公表の仕方はいろいろな方法があると思います。

説明員 3月に全国学力調査の公表についてご報告いたしました。公表により序列化につながるという意見や、自分の学校の位置が分かりにくく授業の改善につながらないといった意見もあります。公表については、全国学力調査と同じ扱いにする方向で検討しています。

委員長 その他ご質問等ございますか。

委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
次に日程第8を議題とします。

(日程第8 教育委員会名義の使用承認状況について(報告事項))

説明員 (資料により説明)

- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 めぐろチャイルドラインですが、緊急時における医師等への相談体制とありますが、どういう体制ですか。
- 説明員 3人体制で電話を受け、緊急事態が発生した場合に近くの病院を紹介できるシステムです。電話を受けるのは医師ではありません。
- 委員 目黒区医師会として把握しておりません。チャイルドラインが病院へのラインを確保していないと、いざという時に病院がいっぱいで診察できない恐れがあると思います。
- 説明員 教育委員会として後援する事業ですので、NPO法人側に確認し、医療機関とどのように連携しているのかを確認し報告いたします。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この報告を受けました。
- 委員長 他に何かございますか。
- 説明員 Eキャンプですが、7月28日から3泊4日で行い、事故なく目黒区に帰ってまいりましたので、口頭で報告いたします。第三中・第四中それぞれ生徒が均等になるよう5つのグループに分け、1グループに1人のALTを配置しました。さまざまなレッスンを通じ、ALTは英語に慣れるだけでなく、生徒の絆を深める指導を行いました。最終日はグループごとに英語でプレゼンテーションを行い、全員が英語で発表しました。詳しくは後日教材とともにご報告いたします。
- 説明員 大鳥中学校の特色ある活動の目玉の一つとして、十分な成果をあげることができました。英語によるレッスンだけでなく、キャンプファイヤーなど生徒も楽しんでいました。また、夏休みの英会話教室が昨日から第四中で始まっており、昨年度の参加者は20人程度でしたが、今年度は倍増の49人、そのうち12人がEキャンプから引き続きの参加です。さまざまな課題はありますが、今後も改善を図りながら充実してまいります。
- 委員長 今後も第三中・第四中の活動内容について報告をお願いしたいと思えます。
- 委員長 なお、次週8月12日は委員会の都合により、休会としたいと思えますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

委員長 それでは、次週 8 月 1 2 日は休会とし、次回の第 2 9 回教育委員会定例会は、8 月 1 9 日に開会いたします。

委員長 以上で、本日の定例会を閉会します。

(午前 1 1 時 9 分閉会)