

平成27年

目黒区教育委員会

第30回定例会会議録

(平成27年8月18日開催)

第30回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成27年8月18日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会委員長	木村 肇
	教育委員会委員長職務代理者	小村 恵子
	教育委員会委員	笹尾 敦夫
	教育委員会委員	中山 ひとみ
	教育委員会教育長	尾崎 富雄

出席職員	教育次長	関根 義孝
	教育政策課長（学校統合推進課長兼務）	
		山野井 司
	学校運営課長	佐藤 欣哉
	学校施設計画課長	照井 美奈子
	教育指導課長	佐伯 英徳
	教職員・教育活動課長	濱下 正樹
	めぐろ学校サポートセンター長	増田 武
	統括指導主事	和田 孝
	生涯学習課長	金元 伸太郎

書記		鈴木 敏由起
		山東 隆博

(午前9時30分開会)

- 委員長        それでは、第30回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。  
      本日の欠席職員は、八雲中央図書館長、細田統括指導主事です。  
      署名委員は中山委員です。  
      ただいま傍聴の申請及び写真撮影の申請がありましたのでお諮りします。傍聴及び写真撮影を許可したいと思いますのですが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

- 委員長        それでは、傍聴及び写真撮影を許可することといたします。なお以後、傍聴及び写真撮影の申請があった場合には、その都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1        議案第34号 平成28年度使用目黒区立中学校教科用図書の採択について)

- 説明員        (資料により説明)
- 委員長        それでは、お手元の議案の確認をお願いします。
- 委員長        国語は、日常の生活との関連や他教科への応用を考えた教材が多く、全体的なバランスがよく、資料が充実しており、巻末の折り込み資料は説明的文章を読むために役立つとの理由により光村図書出版株式会社。  
      書写は、「日常の書式」では学習したことと日常生活が関連づけられているとともに、写真を適宜入れ、「書くときの姿勢」、「筆記用具の持ち方」が説明され、わかりやすいとの理由により光村図書出版株式会社。  
      社会の地理的分野は、豊富な資料や囲み記事があり、資料を活用する技能を育む構成となっている。さらに、同社発行の地図とあわせて学びを深める工夫が施されているとの理由により、株式会社帝国書院。  
      歴史的分野は、見開きごとに年表や学習の要点を説明させる課題があり、工夫が施されている。また、女性コラムがあり、生徒に男女共同参画を踏まえた社会参画を促す内容となっているとの

理由により、東京書籍株式会社。

公民的分野は、学習課題が適宜配置され、生徒の疑問に答える工夫を通して学習の定着を図る単元構成となっており、基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで学ぶことができるとの理由により、東京書籍株式会社。

地図は、学習の目的に応じた地図やさまざまな主題図、図版や写真、統計資料が充実しているとともに、同社発行の教科書との連携が図られ、学びやすい構成となっているとの理由により、株式会社帝国書院。

数学は、例題、問がスモールステップで構成されており、既習事項を発展させて考える工夫が施されている。また、言語活動を取り入れた協働学習にも取り組みやすくなっているとの理由により、株式会社新興出版社啓林館。

理科は、語句の定義や観察・実験のまとめなどが丁寧でわかりやすく、基礎的・基本的な内容の定着に重点が図られ、生徒が理解しやすい工夫が施されているとの理由により、株式会社新興出版社啓林館。

音楽一般は、学年ごとに基礎知識がまとめられており、鑑賞の領域では作曲者に関する資料が適切に示され、理解しやすい構成となっている。区の音楽鑑賞教室に合った配列となっているとの理由により、株式会社教育芸術社。

器楽合奏は、楽器の演奏技法が表として記載され、わかりやすい。また、単元の配列が西洋の楽器、和楽器ごとにまとめられ、扱いやすい内容になっている。一般との連動も考慮するとの理由により、株式会社教育芸術社。

美術は、生徒の作品も含む作者の作品に対する思いが記載され、言語活動を生かす働きかけが工夫されている。渋谷や六本木などの身近な題材の作品や建物の写真が掲載されているとの理由により、日本文教出版株式会社。

保健体育は、スポーツを通して健康な心と体をつくる視点に立ち、運動を日常生活に取り入れ、身近に感じられる内容になっている。表記もわかりやすく、理解しやすいように工夫されているとの理由により、東京書籍株式会社。

技術・家庭の技術分野は、作業手順が明記され、基礎的・基本的な知識・技能が習得できる工夫が施されている。また、情報セキュリティや情報モラルなどについても適切に学習できる内容に

なっているとの理由により、開隆堂出版株式会社。

技術・家庭の家庭分野は、生活体験や経験が少ない生徒でも興味・関心が持てる内容に工夫され、消費者としての体験が少ない生徒にわかりやすい構成となっており、人権課題の内容も充実しているとの理由により、開隆堂出版株式会社。

英語は、4技能をバランスよく取り入れており、生徒の興味・関心を高めるよう、フランスでの日本文化のブームや世界遺産の紹介などの多様な題材が掲載されているとの理由により、株式会社三省堂。

以上です。何かご質問、ご意見ございますでしょうか。

特にないようですので、採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第34号は原案どおり可決いたします。  
ここで議事の都合上、暫時休憩をとりたいと思います。

(午前9時45分、休憩入る)

(午前9時47分、休憩終わる)

- 委員長 休憩前に引き続き、会議を開きます。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成27年度目黒区一般会計補正予算(第2号)の内示について(報告事項))

○説明者 (資料により説明)

○委員長 この件についてご質問等ございますか。

○委員 学校運営課のデジタル教科書の整備について、数の制限があったということですがございますけれども、その制限による教育に対する支障はありますか。

○説明員 今、概要の説明をしたところですがけれども、基本的に今まで使っているものを教科書改訂に伴って更新する需要、それから、例えば特定の教科の国語等については広く各校で使われていますの

で、今回は歳入も見込んで、できるだけ幅広く整備していく考え方、この両面をもって要求をしたところでございますが、補正予算については真に必要な緊急なものという考え方もとの査定で、今使っているものについては全部この金額でカバーできるという査定でございますので、現段階で支障はないと考えてございます。

○委員 教育指導課のランドセルの設置台ですが、随分かかるのだなという記憶があったのですが、単価の引き下げがありました。これは設置に関しては問題ないと考えてよろしいでしょうか。

○説明員 今回の査定は、棚自体の単価の引下げということですが、学校にランドセルひろばで使う際のランドセル置き場の調整を行っていかうと考えてございますので、この査定については影響はないと考えてございます。

○委員長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですので、この報告を受けました。  
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 議案第35号 平成27年度目黒区一般会計補正予算(第2号)  
(意見聴取))

○説明員 (資料により説明)

○委員長 この件についてご質問等ございますか。

○委員長 特にないようですので、採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

○委員長 全員賛成ですので、議案第35号は原案どおり可決します。  
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 議案第36号 平成26年度目黒区一般会計歳入歳出決算の認定について(意見聴取))

○説明員 (資料により説明)

○委員長 この件についてご質問等ございますか。

○委員長 特にないようですので、採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第36号は原案どおり可決します。  
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 議案第37号 目黒区特定個人情報の保護に関する条例(意見聴取))

- 説明員 (資料により説明)

- 委員長 この件についてご質問等ございますか。

- 委員 まだ把握し切れていないのですが、情報公開・個人情報保護審議会と情報公開・個人情報保護審査会との関係はどのようなのですか。

- 説明員 まず、情報公開・個人情報保護審議会でございますが、こちらは情報公開の制度ですとか個人情報の保護の制度について管理運営を適正かつ円滑に実施するために、区長の附属機関として置かれているものでございます。

それから、情報公開・個人情報保護審査会でございますが、これは情報公開条例、個人情報保護条例、そして、これから定めようとしている特定個人情報の保護に関する条例、これらの規定による諮問に応じて審査をさせるための区長の附属機関です。主には不服申し立てがあった場合に、その内容を審査する役割を担った審査会となっております。

- 委員長 その他ご質問等ございますか。

- 委員長 特にないようですので、採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第37号は原案どおり可決します。  
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 議案第38号 目黒区個人番号の利用に関する条例(意見聴取))

- 説明員 (資料により説明)

- 委員長 この件についてご質問等ございますか。  
○委員長 特にないようですので、採決を行います。  
本件に賛成の委員は挙手願います。

(全員挙手)

- 委員長 全員賛成ですので、議案第38号は原案どおり可決します。  
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 平成27年度目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び  
執行の状況の点検及び評価(平成26年度分)報告書(案)につ  
いて(協議事項))

- 説明員 (資料により説明)  
○委員長 この件についてご質問等ございますか。  
○委員 西村先生がおっしゃっている、例えば学力の定着と向上に向けた施策に対して、学校間でその取り組みに差が見られるようだという指摘と、もう一つの重点課題の「中学校の魅力づくり」についても、学校間で温度差があるようだという指摘をいただいているわけです。また、三石先生の「職員・教員・事務員の個別のパフォーマンスを向上させ」というところは、ある面でリンクしていると思います。西村先生の「教員の資質・能力の育成」という部分を見させていただいても、学校の温度差を少し感じるときがあります。もちろん現場のプロの先生方はそういうものを感じておられると思うんですが、どうやって少しずつ縮めていくのかなと思うのですが。
- 説明員 先生方にご指摘いただく前提となっている点検・評価の個別の内容を見ましても、具体的に今どれがどれということではありませんけれども、教育委員会としていろいろ取り組んでいる中で、学校ごとの取り組みに差が見られるようなものがいくつかありますので、課題を受け止めています。
- 委員 学校の問題点は、全部同じではないかなと感じるところがあります。すごく活気に満ちた学校と、そうでないところの差があると思います。
- 委員 私も、委員がおっしゃったことに全く同感です。教育委員会にとって大きな課題を先生方が指摘されているという印象を受けま



した。やはりB評価という形で皆様が評された内容について、しっかりと分析をされておられますので、非常になかなか難しいという印象を持っております。

特に気になりましたのは、三石先生の一番最後のほうに書かれている「組織ニーズに限定せず個人ニーズに対応した研修」、それから「「選択的変容型」で「水平的、ないしはオルターナティブな発達」観に基づく研修」、ある意味では新しい流れをうまく取り組んでいくかというようなことで、なかなかアイデアが出てこないなと思いますが、こういった面での改善が見られるような何らかの施策を実行できたらと思います。

それからもう1点、西村先生の中で一番気になりますのは、区立中学校の特色、魅力づくり「中学校への進学率を向上させるためにも極めて重要な課題である」とおっしゃっています。これをどう行っていくのかということについて、来年度の成果の中で高い評価をいただけるような施策を行っていただきたいと思います。

○委員長            その他ご質問等ございますか。

○委員長            特にないようですので、この協議を了承します。

次に日程第8を議題とします。

(日程第8        平成28年度使用目黒区立小学校教科用図書の採択について  
(協議事項) )

○説明員            (資料により説明)

○委員長            この件についてご質問等ございますか。

○委員             確認ですが、これは昨年度、議決をとった一覧そのままですか。

○説明員            そのとおりでございます。

○委員             現場の先生方から何か意見はあるのでしょうか。

○説明員            26年度に採択いただいて、この教科書に基づいて授業は進んでいます。使用についての意見・報告等は、今のところありません。

○委員長            その他ご質問等ございますか。

○委員長            特にないようですので、この協議を了承します。

次に日程第9を議題とします。

(日程第9        平成28年度使用目黒区立学校特別支援学級教科用図書の採択  
について(協議事項) )

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 この採択は、現場の特別支援学級の先生が中心になって選ばれているのですか。
- 説明員 各学校長が取りまとめているわけですがけれども、実質的な検定教科書あるいは著作権本、一般図書について、その年度の子どもたち、児童・生徒の実態を教員がきちんと確認をし、障害に応じた効果的な図書ということで、実態に応じて、調査をし、校内での会議を踏まえて学校長が取りまとめていくという手順になります。
- 委員長 ここに一覧表がある中に「五味太郎のことばとかずの絵本」というのがよく見られるのですが、例えば学校間で効果が上がったとか連絡しあう会議はあるのですか。
- 説明員 正式な会議という形では設定しておりませんが、特別支援学級担当の教員の横の連絡や、特別支援学級の連絡会等におきまして、日々情報交換していく中で、この教科書についてかなり使いやすかった、効果があったといった情報交換はしていると聞いてございます。
- 委員長 その他ご質問等ございますか。
- 委員長 特にないようですので、この協議を了承します。  
次に日程第10を議題とします。

(日程第10 平成27年度目黒区学力調査意識調査の概要について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 委員長 この件についてご質問等ございますか。
- 委員 先ほどの説明の中で、理科については、勉強が好きだということと評価が必ずしも一致しないということですが、この傾向は、かなり長く続いているのですか。
- 説明員 理科がやはり課題だということは、この学力調査をしたことによって明らかになったところで、まず、興味・関心をいかに高めていくのか。理科への関心が若干ほかの教科よりも、比べると低いといったところから、理科の講演会であるとか、また、観察・実験をとにかく力を入れようということで各学校取り組んでいて、

それで一定の成果は出ていると考えております。

理科の特徴として、やはり各分野が、生物だったり地学だったり、明確な一つのグループになっていて、そのつながりではない、基礎的な知識をきちんと押さえた上で、さらに思考力・判断力と身につけていくといったところが、なかなか定着しにくいという点がございます。これは社会科も同様かと存じますけれども、特に理科についてはそれが顕著です。そういった部分で、興味・関心はかなり高まってはいるものの、それを今度は学習の定着という部分にどうつなげていくかというのが、ステップアップした部分であるがゆえの課題と捉えております。

各学校について、特に小学校については、理科の実験ということを中心に重視して、先生方は取り組んでいますので、さらに、課題は課題として、成果をしっかりと踏まえた上で、今後取り組んでいきたいと考えております。

#### ○委員

このたび、学力調査、意識の調査がまとめられたということについては、非常に基礎的なデータとして有用なデータだと思っています。

そこで、生活習慣と学力との関連でちょっと質疑をしたいのですけれども、資料4ページには「ふだん、朝なん時におきますか」とか、5ページのところでは「なん時にねますか」とか、早寝早起きの習慣の関係を聞いています。それから、4ページ「毎朝、朝食を食べますか」というのも聞いており、これは食生活との関連だと思えますけれども、こういった家庭での生活習慣と学力との関係のクロス集計というのはできているのか、いないのかということをお伺いしたいと思います。

それから、これは今回設問には入っていませんけれども、今後こういう調査を行うときには、歯磨きと学力の関係があるのかなのか。これ、学校歯科医師会などから意見等がありますので、そういったもの等を入れたらどうかということと、それから、いわゆるSNS、スマートフォンの使用時間と学力との関係を述べている方もいらっしゃるんですけども、そういったことは科学的に立証されるのかどうかということ、将来の課題として、ちょっと検討してみたらどうかと思います。

特に質問の趣旨としては、家庭教育との連携という観点から、生活習慣と学力の関係、こういったものをどこまで掘り下げていくのでしょうか。

○説明員 　　実は、この意識調査をクロス集計するに当たって、昨年度、クロス集計するため大幅に改定いたしました。それまでは区でカスタマイズされた区独自の生活に関する質問項目でして、あくまで経年比較ということで、特段それをクロス集計するという形では、一昨年まではしておりませんでした。クロス集計するに当たっては、業者と相談し、教科に関する質問と点数と、評定との関連を見るという、業者が作成している標準的なものを使うことによってクロス集計を明らかにしようということに昨年度いたしました。

　　したがって、生活と教科のクロス集計について、もともとそういったメニューにはなっていませんでしたので、あくまで教科に関する質問と評定ということであります。具体的に今度は生活についてクロス集計する場合は、こういった形でやるかってことについては、少し研究をさせていただければと存じます。

　　また、先ほど出ました歯磨きであるとかSNS、スマートフォンの使用時間と学力との関係については、今後研究をしてまいりたいと存じます。

○委員長 　　その他ご質問等ございますか。

　　特にないようですので、この報告を受けました。

　　以上で、本日の定例会を終了いたします。

(午前11時4分閉会)