

平成29年

目黒区教育委員会

第28回定例会会議録

(平成29年7月25日開催)

第28回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成29年7月25日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	尾崎 富雄
	教育委員会教育長職務代行者	中山 ひとみ
	教育委員会委員	木村 肇
	教育委員会委員	笹尾 敦夫
	教育委員会委員	後藤 幸子

出席職員	教育次長	野口 晃
	教育政策課長	山野井 司
	学校統合推進課長	増田 武
	学校運営課長	村上 隆章
	学校施設計画課長	照井 美奈子
	教育指導課長	田中 浩
	教育支援課長	酒井 宏
	統括指導主事	寺尾 千英
	統括指導主事	古舘 秀樹
	生涯学習課長	馬場 和昭
	八雲中央図書館長	石松 千明

書記		小野塚 幸隆
		山東 隆博

(議事日程)

- | | | |
|------|------|---|
| 日程第1 | 協議事項 | 平成30年度使用目黒区立小学校教科用図書
(道徳)の採択について |
| 日程第2 | 報告事項 | 平成29年度目黒区教育委員会の権限に属する
事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(平
成28年度分)報告書(案)について |
| 日程第3 | 報告事項 | 平成29年度目黒区立学校におけるオリンピッ
ク・パラリンピック教育について |
| 日程第4 | 報告事項 | 平成29年度公立小中学校教員公募について |
| 日程第5 | 報告事項 | 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果
について |

資料配布

- ・平成29年9月行事予定

(午前9時30分開会)

- 教育長 第28回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は後藤委員です。
ただいま、傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を許可したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

- 教育長 それでは、傍聴を許可することといたします。
なお、以後の傍聴の申請はその都度許可することとし、委員の皆様にはお伝えすることはいたしません。
それでは日程第1を議題とします。

(日程第1 平成30年度使用目黒区立小学校教科用図書(道徳)の採択について(協議事項))

- 説明員 (資料により説明)

- 教育長 ただいま事務局より説明がありましたとおり、本日も前回に引き続き、小学校で平成30年度から使用する特別の教科(道徳)の教科書について協議してまいりたいと思います。

8月1日には1社に選んでいただきたいと考えているところがあります。したがって、本日はできる限り2ないし3社程度を選んでいただきたいと思います。

前回の委員会における皆さんのそれぞれの選定方針のもとに選ばれた結果、F社、G社、I社、K社、L社の5社を選ばせていただきましたが、本日はここからさらに2ないし3社を選んでいただきたいと思います。なお、議論の際に呼ぶ呼称につきましては、事務局説明のとおり、発行者名はお手元の一覧表の呼称欄の記号でお願いいたします。

- 委員 私は、前回はF社、I社、K社を推薦いたしました。その理由としては、繰り返しになるから申しませんが、子どもの視点から見たときに設問が適切であるということ、題材も子どもの興味を引くものが多かったということ、教える側に立ったときも、設問の立て方が割とシンプルなので、授業の持ち方でいろいろと生かせるのではないかと、あまり結論が押しつけがましくあった

り、誘導していくようなところが割と少ないように感じたので、その3つを推しました。

今回、私は2社にまで絞りました。それはF社とI社です。K社もとてもいいと思うんですけども、F社、I社と比べると量的に多くて、こなすのがちょっと大変かもしれないという点で、F社とI社に絞りました。

○委員

私も、F社、I社、K社の3社を選択させていただきました。その中から本日は、ほかに選択されたものも含めてもう一度目を通して、子どもの視点と教育をされる教師の皆さんの視点に立って考え、また、指導要領をもう一度見返して考えた結果、結論から申しますと、私はI社とK社の2社を選択しました。

理由につきましては、この2社につきましては、題材の前にリード文が書かれていることが大きなポイントとなりました。何について子どもたちが読み進めればいいのかというところがポイントとして抑えられていることが大きかったと思います。

そして、F社ももう一度見直したのですけれども、ここは発問が2つと比較すると非常に少なく、教職員の裁量に左右されるものと思いました。その点、I社とK社に関しましては、発問が3から4、そして発展的なものがさらに1という感じで、初めての教科になる中でも、教職員にそこまでバラツキがなく教えられるような道筋があると思いました。

特にK社に関しては、吹き出しで発問があったり、考えるきっかけになるようなものがあつたので、良いと思って選択しました。K社に関しては、確かに量が多く、40の題材があるので、セレクトする先生の皆様が少し難しいかと思ったのですけれども、そこはクラスや学校に合わせて選んでいただくというところで、K社を残しました。

I社に関しては、バラエティーに富んでいるもので、子どもたちの興味関心を引く題材が多く、見ていて飽きのないものだったと思います。特に、6年生で「いじめ」というはっきりした文言が出ているところも、私の中では非常に大きく、ほかの教科書はオブラートに包んでいますけれども、I社に関しては、「いじめはいけない」ということがはっきりと、人を使って発信されているところに評価を置きました。

○委員

私の選定基準の一つは、新しい教科ということ、しかも、人の心にかかわる教科だということで、教える立場、学ぶ立場、家庭

や地域で応援する立場、それぞれがその教科書から共通の情報を読みとれる、そういうような配慮がされている教科書を重点的に見てまいりました。

また、兄弟で同じ学校に通う場合、異なる先生から学ぶことになる。そうした先生の教え方の違いが兄弟の心の成長に微妙に影響するのではないかということを考えましたので、こうした点での配慮がされているかどうかも選定の基準にしました。

それから、同じように親子の会話を生むような教科書であってほしい。地域の人たちが子どもたちの心の変化を読みとる、感じ取る上で、学校と共通の場で取り上げるような場合もあるとすると、そういうところでも読みあえるような教科書であってほしいということで、私は、3年生と5年生の教科書を並べまして比較検討をいたしました。

主な内容を申し上げますと、F社の中には「心について考え、自分の心を豊かにする」という明確な視点のもとに、教える立場、学ぶ立場、あるいは、それを応援する立場に共通の情報を与えていこうというような意図が読みとれました。

K社の場合は「どんな自分になりたいか考える」、I社の場合は「もっとよい生き方ができるように考える」、それぞれの会社によって基本とする姿勢に若干の差がありました。一番響きましたのは、「心について考え、自分の心を豊かにする」というF社の視点、これが6年生までの各学年に共通しているというのを高く評価しました。

それから、周囲とのコミュニケーションで見比べてみたところ、「笑顔いっぱい、サイコロ・ドゥイング」というK社の試み。これは大変楽しく、子どもたちに受け入れられるのではないかという印象を受けました。そういう意味でK社を高く評価いたしました。

それから、兄弟が同じ学校で学ぶ場合の共通の認識というところで言いますと、教科書の一番頭の部分で同じように各学年ごとに整理されているのは、F社でありました。ほかの会社のものにつきましては、内容はそれぞれが素晴らしいのですが、こういった共通の視点で取り組むというところは、若干薄いように感じました。そういう意味でもF社を高く評価しました。

それから、親子の会話、地域への配慮といったことにつきましては、各社ともそれぞれ頑張っておられるのですが、私の場合は、「家族と協力して」、それから、地域の方々に対する配

慮という意味では、「国や郷土のよいところ」というところをはつきり明記されているF社を高く評価いたしました。

そのようなことで、総じてF社が1番ですけれども、2社に絞り込むとしますと、F社とK社に絞り込んでまいりました。

○委員 私は、前回残した数が一番多くて、4社を残させていただいたのですが、今回は2社に絞ってきました。F社とK社です。先生方が教えるときに自分の裁量がある程度生かせる、しかも、それでいて標準化が図れるべきである。小学生ですから、その発達に応じて題材、表現がしっかりと区別されるべきであるというところで、前回も見させていただいたわけですが、今回残ったものに関しては、F社が一番学年に応じた分量が程よいし、発達段階に応じた表現も一番適切と判断させていただきました。

もう一つ、K社に関しましては、特に欄外が非常によく、これがもしかすると、先生の裁量は生かせるのですけれども、先生の標準化を図るにはどうかと思いながらも、量的にも多いですが、教える立場だったらこれがいいということで、F社とK社を選ばさせていただきました。

○教育長 ありがとうございます。F社が3人、I社が2人、K社が3人ということでございます。私の考え方は、予見を与えるといけないので、次回申し上げたいと思いますけれども、本日はF社、それから、I社、K社の3社に絞り込みたいと思います。

それでは、ここで議事の都合上、暫時休憩といたします。

(午前9時48分休憩)

(午前9時49分再開)

○教育長 休憩前に引き続き会議を開きます。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成29年度目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価(平成28年度分)報告書(案)について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がございますか。

○教育長 前回ご提示いただいた内容に加えて、今回は学識経験者からの意見が新たに加われました。

それから、今後の方向性については、P D C AのCが中央の欄で、その次のAが今後の方向性ということで、特に29年度以降どうつないでいくかという、短期的な視点からの方向性に変えたという点がよいと思います。

資料41ページの72番の資料の充実のところですが、今回新たに加わった二重線の「一方」のところ、「生涯学習の支援の一貫として、入門書、概説書及び実用書等の資料の充実も求められているが、改訂等に伴う買換えが十分対応できていないため」とありますが、この「改訂等」というのは何を指しているのでしょうか。

○説明員 入門書、概説書、辞書等も含まれますけれども、価格が高いということもございまして、改訂されたものを改訂のたびごとに買換えることがなかなか難しい状況です。利用者の方からも「資料が古いものではないか」というご指摘を受けている実態があることから、充実を図っていきたいというところです。

○教育長 そうなりますと「改訂版」というように表記すべきだと思います。計画を改訂したのか、というように誤解が生じます。。

○説明員 いただいたご意見を踏まえ、文面を考えていきたいと思います。

○教育長 その他ご質問等ございますか。

特にないようですのでこの報告を受けました。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成29年度目黒区立学校におけるオリンピック・パラリンピック教育について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございますか。

○教育長 現在ロンドンで世界陸上が行われておりますが、パラリンピアンで活躍されている方はいらっしゃるのでしょうか。

○説明員 十分存じ上げているわけではございませんが、当区職員である大西瞳さんが、走り幅跳びに出場しています。

○教育長 100メートル走もですよね。

○説明員 失礼しました。100メートル走と走り幅跳びに出場しています。

○教育長 その他ご質問等ございますか。

特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 平成29年度公立小中学校教員公募について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がございますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がございますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。

〔 資料配布
・平成29年9月行事予定 〕

- 教育長 その他、何かございますか。
- 説明員 本日午前6時、第十一中学校長を団長とする3区間スポーツ交流の選手12人を含む20人が無事に北京の東城区に出発いたしました。今日、明日と北京の天候が雨、気温が21℃と若干低めの天候が予想され、体調管理には十分気をつけていきたいということでございます。選手の活躍を期待しているところでございます。
- 教育長 区長と私も、明日から3日間、3区間のスポーツ交流を応援してきたいと思っております。
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時28分閉会)