

平成30年

目黒区教育委員会

第36回定例会会議録

(平成30年10月2日開催)

第36回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成30年10月2日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	尾崎 富雄
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾 敦夫
	教育委員会委員	中山 ひとみ
	教育委員会委員	後藤 幸子
	教育委員会委員	櫻井 道雄

出席職員	教育次長	野口 晃
	教育政策課長	山野井 司
	学校統合推進課長	和田 信之
	学校運営課長	村上 隆章
	学校施設計画課長	鹿戸 健太
	教育指導課長	田中 浩
	教育支援課長	酒井 宏
	統括指導主事	寺尾 千英
	統括指導主事	古舘 秀樹
	生涯学習課長	馬場 和昭
	八雲中央図書館長	増田 武

書記		小野塚 幸隆
		山東 隆博

(議事日程)

- |      |      |                                     |
|------|------|-------------------------------------|
| 日程第1 | 報告事項 | 教育職員の人事異動について                       |
| 日程第2 | 報告事項 | 目黒区版放課後子ども総合プランの実施に向けた<br>取組について(案) |
| 日程第3 | 報告事項 | 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果に<br>ついて       |

資料配布

- ・平成30年11月行事予定【修正】
- ・目黒区立学校・園の教員向け合理的配慮の提供事例集
- ・官報(文化財保護法に基づく選定保存技術の選定等の告示)

(午前9時30分開会)

- 教育長 第36回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は中山委員です。  
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 教育職員の人事異動について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等がございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 目黒区版放課後子ども総合プランの実施に向けた取組について(案)(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等がございますか。  
○委員 平成31年度のモデル事業開始に向けた取組の中で、例えば今の学校の中にどれだけ学童保育クラブがあつて、それをどういうふうにしていくのかという、図のようなものを入れていただくと全体がわかっていいと思います。よろしくをお願いします。  
○教育長 区の中の検討委員会でも同様の意見が出ていまして、放課後の居場所がどのようにあつて、それぞれがどうリンクしていくのかを図式にしてほしいという要望はありました。よろしくをお願いします。  
○委員 できる限り事業者の一元化を図るため、学童保育クラブを実施している委託事業者が、ランドセルひろばも持つということなのでしょうか。  
また、委託事業者、運営協議会とコーディネーターの関係がよくわかりません。  
○説明員 委託の関係ですけれども、予定していますのは、現在学童保育クラブを受けている委託事業者が、この事業を委託で受けるという形で考えております。  
コーディネーターにつきましては、委託事業者がコーディネーターになるのではなく、別にコーディネーターという職を設置し

て、その事業が円滑に運営できるようにする人がコーディネーターという形で考えています。

運営協議会については、全体としてこういう事業の方向性で行っているけれども、どうですか、という形で、全体的にその事業を調整するのが運営協議会になります。より具体的にこの事業でこういう点がまずいとかがあれば、コーディネーターがコーディネートをして、事業者に伝えるという形で進めていきます。ですので、運営協議会は全体的な事業を進めるに当たって、どうすれば円滑にいくか、コーディネーターはどちらかというのと、もう少し細かい点でというイメージです。

また、コーディネーターは日々勤務します。運営協議会は年数回程度こういう方針で行う、こういう状況で行っているけれども、どうなのかというようなことを諮る形で開催するという事で考えております。

他区でも同様の形で進めており、今後もう少し詰めていきますけれども、現時点ではそういう形で取り組んでいきたいと考えております。

○委員           よくわかりました。しかし、運営協議会は実施しているところに携わっていないし、見ていないけれども、コーディネーターからの意見などを踏まえて協議していく。そのメンバーがPTA関係とか住区住民会議とか青少年委員の方々が運営協議会に入ってくるという理解でよろしいでしょうか。

○説明員           事業に直接携わっておられませんので、放課後子ども総合プランで、この小学校ではこういう事業を行っているという情報については、逐次関係者に情報提供をして、その上で先ほど申し上げましたように、こういう形で事業を展開しているけれども、どうですかというような形で、運営協議会の中で様々なご意見をいただきながら、子どもたちの居場所をよりよいものにしていきたいということで進めていきたいと考えております。

○委員           学童保育クラブとランドセルひろばというのは、理念と目的というのがあって、はっきりしていたと思います。それを今後、再構成していくのか、基本的にこのままの形を運営していくのか、最終的にどういう方向性でこの運営を持っていこうとしているのでしょうか。

○説明員           学童保育クラブにつきましては、生活の場という形で位置づけておりますので、区といたしましては、共働き世帯などの方の需

要もございますので、引き続き継続していきます。新たな居場所づくりということで、現在ランドセルひろばが晴れている日は問題ないのですが、雨が降ったとき、光化学スモッグ、あるいは暑いときは、実施できておりません。そういうときにも学校内にいられるような形で拡充していきたいと考えております。

文部科学省、厚生労働省からも、学童保育クラブについては小学校内を推奨しておりますので、学童保育クラブが小学校内にできるかどうかということで検討しております。

○教育長

具体的なことは来年度モデル事業を行うので、その中で検証していただければと思いますけれども、学童保育クラブとランドセルひろばは併存していくということで、前と変わるところは雨天等の対応の話がありましたけれども、ここに来る子どもたちは、同じ小学校の子どもです。

このコーディネーターの役割として、出席と欠席をとる子、とらない子が出てくるのかどうかと、おやつを食べる子と食べない子が出てくるのかどうかという2点をいつも聞いていますが、明快な答えが聞けていないので、それについていかがでしょうか。

○説明員

現在、ランドセルひろばにつきましては、登録制ではなくて、連絡票で直接家に帰らない子は連絡票を出していただく、そうでない子は一回帰ってからランドセルひろばに参加していただくというような形ですけれども、今後、放課後子ども総合プランの中では、登録制を考えております。登録制にして実際事業に参加するときは、出席をチェックをして、事業に参加していただくということで考えています。

おやつの関係ですが、この事業につきましては、学童保育クラブとの連携をしながらということで事業を行うので、学童保育クラブのお子さんにつきましては、おおむね3時ぐらいに一度学童保育クラブに戻って、おやつをとるという形になっておりますけれども、放課後子ども総合プランで出てくるお子さんにつきましては、基本的に口に入れるものをこちらから提供するという事は予定しておりません。現在も配慮しながら行っておりますので、今後も同様な形で行っていきたく思います。モデル事業等を実施する上で、また何かありましたら、検証等の中で対応していきたいと考えています。

○教育長

登録制度のことを聞いているのではなく、出席はとるとは思いますけれども、欠席もとるのかどうかということ、2点目のおや

つの問題は、同じ小学校の中で、今までは学童保育クラブの子とランドセルひろばの子とは別々に遊んでいました。それが一緒に遊ぶイメージですかね。それで3時ごろに、ひそかに帰っていくということですか。そここのところのイメージがどうも湧かないのですけれども。

○説明員 欠席の確認ですが、そこまでは詰めておりませんので、出席はとるということで進めておりますけれども、今後他区の事例等も踏まえて、出席、欠席という形でとるのかどうかについては、今後調整してまいりたいと思います。

2点目の一緒におやつとの関係でございますが、ずっと一緒に行動するというのではなく、あるプログラムにおいて学童の保育クラブの子と放課後子ども総合プランの子と一緒に事業を行う、例えばけん玉であればけん玉を一緒にやるとか、そういうところで連携等をするということですので、放課後から5時までずっと一緒にとということではありません。ですからおやつにつきましても、今後検証していきたいと思っております。

○教育長 いろいろ課題があるかと思いますが、モデル事業の中で検証していただければと思います。

○委員 2ページに書いてありますように、放課後等は遊びと自由な時間です。自由な活動をしていいということであるなら、保護者の方がランドセルひろばに応援するような形で入ってきて、例えばグラウンドでサッカーを遊び感覚で教えるというようなことも可能ではないかという印象を持っていました。今後の展開として、自由な活動、保護者が思い立ったときに応援するという活動が、今後できるのでしょうか。

○説明員 ランドセルひろばにつきましては、子どもたちが校庭で、制約なく自由に遊んでいただいている状況です。現在子ども教室も実施しておりますが、これはいろいろなプログラム、文化活動であったりスポーツ活動であったりということを、プログラムを組んで行っているという状況です。

今後の放課後子ども総合プランにおける事業につきましては、自由に遊んでもらうもの、教室的なものを入れて事業を組み立てるということで考えております。

そこに地域の方の関係ですけれども、例えばその中にけん玉をやりたいというようなことで、教室をつくった場合に、地域の方の応援が必要であれば、そういう形でかかわっていただくとか、

それは運営の中でプログラムのなもの、教室的なものを行うときに、地域の方の活躍といいますか、入っていただくという場もあると考えておりますので、それにつきましては、今後どういう形で地域の人材を活用していくか検討していく形になると思います。

- 教育長            その他ご質問等ございますか。  
                      特にないようですのでこの報告を受けました。  
                      次に日程第3を議題とします。

(日程第3        学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報告事項))

- 説明員           (資料により説明)  
○教育長           この件についてご質問等はございますか。  
                      特にないようですのでこの報告を受けました。

資料配布  
・平成30年11月行事予定【修正】  
・目黒区立学校・園の教員向け合理的配慮の提供事例集  
・官報(文化財保護法に基づく選定保存技術の選定等の告示)

- 教育長            その他なにかございますか。  
○説明員            台風24号の影響について情報提供させていただきます。  
                      日曜の夜半からかなり強い風・雨でした。10月1日ですけれども、小中学校は都民の日・区民の日ということで休みの日という状況、社会教育館、図書館についても、八雲図書館と大橋図書館以外は休館という状況です。  
                      その中で小学校1校で隣地の倒木がございまして、フェンスと非常階段の一部が破損したという報告がありました。倒木については今日片づけを行い、その後修理をするということで、児童の安全は確保している状況です。その他も校庭の木になりますけれども、これが倒れているというのが幾つかありまして、これも対応済み、あるいは現在対応中です。それ以外は雨漏りですとか窓ガラスのひび割れとかの小破損が幾つかございまして、こちらも対応済み、あるいは対応中ということです。  
                      いずれも児童・生徒の安全は確保した上で、本日は通常どおり学校は行っています。それから社会教育館、図書館についても通

常どおり、興津、八ヶ岳についても特に大きな被害の情報はありません。

- 教育長      ありがとうございました。大きなトラブルもなく終わったということについては、本当によかったと思います。  
                  その他何かございますか。  
                  以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時9分閉会)