

平成31年

目黒区教育委員会

第3回定例会会議録

(平成31年1月22日開催)

第3回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 平成31年1月22日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	尾崎 富雄
	教育委員会教育長職務代行者	後藤 幸子
	教育委員会委員	中山 ひとみ
	教育委員会委員	櫻井 道雄
	教育委員会委員	笹尾 敦夫

出席職員	教育次長	野口 晃
	教育政策課長	山野井 司
	学校統合推進課長	和田 信之
	学校運営課長	村上 隆章
	学校施設計画課長	鹿戸 健太
	教育指導課長	田中 浩
	教育支援課長	酒井 宏
	統括指導主事	寺尾 千英
	統括指導主事	古舘 秀樹
	生涯学習課長	馬場 和昭
	八雲中央図書館長	増田 武

書記		小野塚 幸隆
		山東 隆博

(議事日程)

- | | | |
|-------|------|---------------------------------|
| 日程第 1 | 報告事項 | 平成 3 1 年度組織改正（第 2 次）及び職員数内示について |
| 日程第 2 | 報告事項 | 平成 3 1 年度教育行政運営方針（たたき台）について |
| 日程第 3 | 報告事項 | 平成 3 0 年度小中学校卒業式祝辞について |
| 日程第 4 | 報告事項 | 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について |
| 日程第 5 | 報告事項 | インフルエンザによる学級閉鎖の状況について |

(午前10時30分開会)

○教育長 第3回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員、欠席職員はございません。署名委員は中山委員です。

それでは、日程第1を議題とします。日程第1は区政執行にかかわる案件で、意思決定の途中ですので、目黒区教育委員会会議規則第11条第1項ただし書きの規定に基づき、会議を非公開にすることについて発議をします。

それでは同条第2項の規定に基づき、討論を行うことなしに直ちに可否を図ります。会議を非公開とすることに賛成の委員の挙手をお願いします。

(全員挙手)

○教育長 全員賛成ですので、日程第1については非公開で審議することとします。

(午前10時31分、非公開会議入る。)

(午前10時37分、非公開会議終わる。)

○教育長 ここからは会議を公開とします。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 平成31年度教育行政運営方針(たたき台)について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がございますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 平成30年度小中学校卒業式祝辞について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 まず、小学校についてご意見等がございますか。

○委員 小学生にわかりやすい言葉で書いていただいて、ありがとうございます。ただ1点強いて言うならば、「皆さんの興味を惹きつける」というこの言い回しですが、少し言葉が違うと思います。

○委員 私は本庶先生のお話の中で興味を持ったのが、10月時点で受賞が決まったときの京都大学での記者会見の発言で、先生が一番喜んだのは患者さんに喜んでもらったこと。自分自身の研究で重要視してきたのが、何かを知りたいという好奇心、というところ。これから中学に向かって、新しいことをやろうという場合に、希望の面だけを知らせるよりは、今回の文章にあります、「失敗を重ねながら」は、インパクトが弱いという印象がありますので、見直す方がいいと思います。

あと「がん」という言葉がありますが、多くの小学生が、がんを理解できるかどうかと思います。本庶先生が一番喜んだ言葉というのは、あの薬を飲んだおかげで、できなくなったゴルフができるようになった、と。これが賞よりも重要だったと記者会見で言われたわけです。要はインパクトのある部分を生かしたいというのがありますので、そう少しインパクトのある表現に変えることで検討していただきたいと思います。

○委員 全体としてはよくまとまっていると思います。9行目のところで、「今も多くの人々が苦しい治療を続けています」という、この「苦しい」というのがどうなのか。確かに苦しい治療もあると思うのですが、二人に一人がかかる病気の中で苦しいというのを強調するのが、祝辞としていいのかなということがあります。

それから、今聞いていて、第5段落の2行目「まだ誰にも知られていない」から始まる一文が聞いていてすごく長かったです。ここは2つに切って文章を整理した方がいいと思います。

その次の第6段落も、主語が長い。「研究の日々を支えたのは」という、その研究にかかる修飾語が長いので、見ればわかりますが、聞いていると息が長いなと思いました。あと「興味を惹きつける」というのも、単純に「興味を持つ」とか、「興味を抱く」とかの表現のほうがわかりやすいと思いました。

○委員 私も「今も多くの人々が苦しい治療」が気になると思いました。がんが二人に一人かかる、治療するとみんな苦しいのかという、イメージがあるので、表現に疑問があります。

それからもう一つは、「患者さん」というのが一つの名詞になっています。「患者」ではなく、みんな「患者さん」と言ってい

るので、このところは「患者さん」がいいと思います。あとは15行目からの段落の「このような素晴らしい未来を導いた好奇心と物事を続ける」は、物事を続けるとのことだと思えますけれども、物事を思い続ける、物事を続けると。いろいろあるところだと思います。

- 教育長 ありがとうございました。では、次に中学校をお願いします。
- 委員 6つのCというところを、ピンポイントに着目して、そういうことを皆さんがやってきた。これからも大切にということのポイントが絞れていて、すっきりとした印象を持ちました。一つだけ、「もてる力を大いに振るって」の、「振るって」が気になったので、「大いに発揮して」でいいのではないかと思います。
- 委員 この6つのCのところすばらしいと思います。ここを壇上で私たちがしゃべるときに、しっかりと子どもたちには聞き取れるように、話す必要があります。Cの単語と、その日本語をうまく聞き取ってもらえるかどうかと思います。
- 話し方に苦勞するかなという面だけです。中学生はコンパクトに書かれていまして、インパクトがあるなという印象を受けました。
- 委員 目をつぶって、耳で聞いていてもよくわかりました。確かに「大いに振るって」のところは「発揮して」の方がいいと思います。
- 私自身、このニュースを読んだときに、6つのCというのに興味を持って、私も机の前にこれを張ってあります。その時々によって、自分に今何が足りないのか、何を強化すればいいのかということ、私もそういうことを思いながら生きてるので、いいなと思いました。確かに読み方は難しいかもしれませんが、皆さん、初めて聞くものではないと思いますので、私はこれでいいと思います。
- 委員 5行目の「人の体に備わる免疫のしくみを利用したがん治療法の開発につながる研究が評価され」、このところが舌をかみそうな感じなので、スムーズに流れるような言葉であつたらいいなと思います。
- 教育長 この6つのCはネイティブな発音をしないと、中学3年生はレベルが高いですから、学校によっては指摘をいただく場合もありますので、事務局でネイティブな発音を用意できればいただきたいと思います。ここが最大のポイントになります。
- 教育長 その他ご質問等ございますか。

特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について)

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がございますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 インフルエンザによる学級閉鎖の状況について)

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がございますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前11時22分閉会)