

令和元年

目黒区教育委員会

第28回定例会会議録

(令和元年8月9日開催)

第28回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和元年8月9日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	尾崎 富雄
	教育委員会教育長職務代行者	後藤 幸子
	教育委員会委員	中山 ひとみ
	教育委員会委員	櫻井 道雄
	教育委員会委員	笹尾 敦夫

出席職員	教育次長	秋丸 俊彦
	教育政策課長（学校統合推進課長兼務）	
		山野井 司
	学校ICT課長	今村 茂範
	学校運営課長	濱下 正樹
	学校施設計画課長	鹿戸 健太
	教育指導課長	竹花 仁志
	教育支援課長	酒井 宏
	統括指導主事	寺尾 千英

書記		小野塚 幸隆
		森 高 健二郎

(議事日程)

日程第1	協議事項	令和2年度使用目黒区立小学校教科用図書の採択について
日程第2	議案第16号	目黒区立幼稚園条例の一部を改正する条例の立案請求について
日程第3	議案第17号	目黒区立こども園条例の一部を改正する条例の立案請求について
日程第4	協議事項	令和元年度目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(平成30年度分)報告書(案)について
日程第5	報告事項	令和元年度目黒区一般会計補正予算(第1号)の内示について
日程第6	報告事項	学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について

資料配布

- ・区立小・中学校体育館における空調設備の設置状況等について

(午前9時30分開会)

○教育長 令和元年第28回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。
本日の欠席委員はございません。欠席職員は片山統括指導主事、
生涯学習課長、八雲中央図書館長です。署名委員は、後藤委員で
す。

ただいま、傍聴の申請がありましたのでお諮りします。傍聴を
許可したいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

○教育長 それでは、傍聴を許可することといたします。
なお、以後の傍聴の申請はその都度許可することとし、委員の
皆さんにはお伝えすることはいたしません。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和2年度使用目黒区立小学校教科用図書の採択について(協
議事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 ただいま事務局より説明がありましたとおり、本日もこれまでの
の協議に引き続き、令和2年度から目黒区立小学校で使用する教
科用図書について、調査研究委員会報告書、学校調査報告書を参
考にしながら、協議を進めてまいりたいと思います。

資料1の採決日程のとおり、本日は全科について協議をしてま
いります。8月20日の協議で全種目の候補を1社に絞る予定で
すので、本日は原則として2社に絞ってまいりたいと考えており
ますけれども、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、これまでの協議を行ってきた順番で各種目について
協議をしてまいりたいと思います。

なお、これまでと同様に、協議の際に呼ぶ各教科書の発行者名
はお手元の資料2、発行者一覧の記載のとおり協議用記号で呼び
たいと思いますので、よろしく願いいたします。

それでは、まず、国語から協議をしてみたいと思います。国語につきましては、7月9日の協議でF社が1名、G社が1名、H社が3名、I社が5名ということで、H社とI社に絞り込みましたけれども、特段のご意見がないようでしたら、引き続きH社とI社の2社で協議をしてみたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

○教育長 それでは、国語につきましては、引き続きH社とI社の2社を採択候補とします。

次に、書写にまいります。書写につきましては、7月9日の協議で、F社とI社の2社に絞り込みましたけれども、特段のご意見がないようでしたら、引き続きF社とI社の2社で協議をしてみたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

○教育長 それでは、書写につきましては、引き続きF社とI社の2社を採択候補とします。

次に、生活にまいります。生活につきましては、7月9日の協議でF社、I社、L社の3社に絞り込みましたけれども、本日は各委員のご意見を改めてお伺いし、2社に絞りたいと思います。

○委員 改めてF社、I社、L社、3社を比較検討いたしました。結論から申し上げますと、私はF社とI社を残したいと思いました。

理由といたしましては、F社の教科書は版も大きく、写真の迫力もあり、低学年には大きな字や写真、イラスト等で勉強してもらうことが良いと思いました。また、巻末に実物大のポケット図鑑も、低学年の児童にとっては魅力的だと思いました。

I社の教科書はシンプルなつくりで、文字が少ないのですが、低学年の児童には先生の話をしっかり聞けるつくりであると思いましたので、良かったです。また、外国人の写った写真が掲載されておりまして、多様性の時代をこれから生きていく子どもたちにとっては、低学年のうちからそういったことが自然に視覚に入ってくるつくりをしている点は素晴らしいと思いました。

また、巻末は3社の教科書ともそれぞれ工夫されていましたが、

特に I 社の教科書には、本から学ぼうというページが設けられていて、その内容が魅力的でした。

以上の理由から、F社とI社の2社にしたいと思います。

○委員

私は前回、I社、J社、L社の3社を選びました。その後、この委員会での討議を踏まえまして、改めて各社の教科書を見直しました。

その結果、F社の教科書の探検計画書をつくるというところに興味を持ちました。そこでは、グループで役割分担や道具分担をするということが明記されておりまして、これは対話的な学びを積極的にやっていく上で大いに役立つという印象を受けました。

また、見つけたことを伝え合おうという項目につきましては、深い学びを行うために効果的な取り上げ方であるという印象を持ちました。

そこで、前回の内容と見直した内容を踏まえた結果、私はF社とI社の2社を推薦したいと思います。

○委員

私も前回、F社、I社、L社の3社を選びましたが、改めてその3社を検討してみました。

F社の教科書は実物大の生き物図鑑など、写真が大きくて見やすいというメリットがあると思います。それから、植物の成長の工夫などもよくできていると改めて思いました。

I社の教科書は、中学年へのつながりということが意識されてつくられており、その点が良いと思いましたが、私はF社とI社の2社を選びました。

○委員

私は、生活という教科が、自然や社会など、自分の周囲とのかかわり合いの中で、生活に必要な習慣や技術を身につけて、自立できるようにする教科であることから、押しつけ感のない、自分で考え、決めていくことを助長する教科が良いと思いましたが。

また、今問題になっている安全教育に力を入れている教科が良いと思いましたが。

その2点を踏まえた結果、私は、I社、F社を選びました。特にI社の教科書は、主題が明確で、考えやすく教えやすい、考える力を伸ばすことのできる教科書だと思いましたが。

○教育長

私の採択の基本的な考え方は、これまで申し上げてきたとおりでございまして、その考え方に基づいた結果、私はF社とI社が良いと思いましたが。

結果としまして、F社が5名、I社が5名、L社が0名ですの

で、F社とI社に絞り込みたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、生活につきましては、F社とI社の2社に絞り込みたいと思います。

次に、図画工作にまいります。図画工作につきましては、7月9日の協議では絞り込みを行いませんでしたけれども、この教科は2社だけですので、引き続き2社ということで協議をしてみたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、図画工作については、F社とG社の2社で協議をしてみたいと思います。

次の音楽にまいります。音楽につきましても、2社だけですので、引き続きF社とG社の2社で協議をしてみたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、音楽については、引き続きF社とG社の2社を採択候補とします。

次に社会まいります。社会につきましては、7月16日の協議で、F社とG社の2社に絞り込みましたけれども、特段のご意見がないようでしたら、引き続きF社とG社の2社で協議をしてみたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、社会につきましては、F社とG社の2社を採択候補とします。

次に地図にまいります。地図につきましては、2社だけですので、引き続きF社とG社の2社で協議をしてみたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、地図につきましては、F社とG社の2社で協議を
してまいります。

次に、算数にまいります。算数につきましては、7月16日の
協議で、F社、H社、J社の3社に絞り込みましたけれども、本
日2社に絞りたいと思いますので、各委員の意見をお伺いしてま
いりたいと思います。

○委員 私は、算数という教科は差がつきやすく、人によって取っつき
にくいものだと思いますので、振り返りがしっかりしており、色々
なことを考えさせ、友達と話し合いながら進めていくつくりであ
り、チャレンジ問題も用意している教科書が良いと考えまして、
F社とH社が良いと思いました。

○委員 この3社で絞り込むのは難しいと思いましたが、F社の教科書
についてはマイノートのところなどがよくできており、J社の教
科書については字が大きく、とても見やすいと改めて思いました
ので、私はF社とJ社を選びました。

○委員 私は、算数という教科の重要性について認識しているつもりで
すが、教科書の選定におきましては、他の委員と意見が若干異な
ると思いました。

私は前回、H社とI社とK社を選んだのですが、改めて3社の
教科書を見直しまして、H社が良いという結論になりました。

○委員 私は前回、F社、H社、J社の3社が良いと述べました。もう
一度、改めて3社を見比べたところ、F社とH社の教科書が子ど
もにとってわかりやすいと思いました。

算数嫌いの子もいると思いますので、導入に工夫がなされてい
るか、結論にいくまでの間にアドバイスやサポートがあるか、練
習問題、発展問題があるかという観点で見ってみました。

F社の教科書は、学んだことを伝え合うというところが必ず設
けてあります。学んだことを言葉にするということは、学習の定
着には有効だと言われています。誰かに教えること、自分でやる
ことなどのアクティブラーニングを必ず單元ごとに設けていると
いうところが良いと思いました。

H社の教科書も、説明してみようというコーナーや、アクティ
ブというページを設けて対話的な学びを設定しているところが良

かったです。学んだことを伝えられるということは、わかっているということなので、そこを取り上げているF社とH社の2社が良いと思いました。

- 教育長 私は最終的にはF社とJ社に絞り込みをさせていただきました。そうしますと、F社が4名、H社が3名、J社が2名ということになります。それでは、絞り込みにつきましては、F社とH社の2社に絞り込みたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

- 教育長 それでは、算数につきましては、F社とH社の2社に絞り込みたいと思います。次に、道徳にまいります。道徳につきましては、7月16日の協議で、F社、I社、L社の3社に絞り込みましたけれども、本日はこの3社の中から2社に絞りたいと思いますので、各委員のご意見をいただきたいと思います。

- 委員 私は前回、F社、I社、L社としましたが、また、改めて3社の教科書を比較検討いたしました。

I社の教科書は、よくできているとは思いますが、最後の発問の多さが気になりました。

一方、F社とL社の教科書は、最後の発問が基本的には2つになっていました。特に2つ目は、自己を見つめ、自分の考えを深めるという発問になっていて、自由度が大きい教科書だと思いました。

また、題材の前には、何について読みましょうというヒントがある教科書もありますが、この2社の教科書は何もないので、先入観を持たずに、子どもたちが読み進めることができるという点も魅力的でした。

以上の理由から、F社とL社の2社といたしました。

- 委員 私は前回、F社、I社、L社としましたが、再びそれを見直しました。特にいじめの問題について、子ども自身が主体的な学びをより積極的にすることができる工夫がされているかを各社の教科書で見比べました。

F社の教科書では、アンパンマンが出ておまして、やなせたかしさんがこのいじめの問題の口火を切っているところですが、

その中で、考えようという設問が簡潔に出ておまして、それが主体的な学びを生むには効果的であるという印象を受けました。

また I 社の教科書は、対話的な学びを重視するという姿勢がよく見られました。その面で、I 社も魅力的であると思いました。

以上の理由から、私は F 社と I 社にいたしました。

○委員 結論のみ申し上げますと、私も F 社と I 社にいたしました。

L 社も良いと思ったのですが、最終的にこの 2 社に絞りました。

○委員 私は、一定の方向に誘導せず、押しつけ感がなく、自分たちで考えさせる工夫がある教科書が良いと思っています。また、教師力による差が出ない、学ぶ目標がはっきりしている教科書が良いと思ひまして、F 社と I 社の 2 社を選びました。

○教育長 3 社の教科書全てよくできていると思いますが、F 社と I 社に絞りました。

そうしますと、F 社が 5 名、I 社が 4 名、L 社が 1 名ということで、F 社と I 社の 2 社に絞り込みたいと思いますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

○教育長 それでは、道徳につきましては、F 社と I 社の 2 社に絞り込みたいと思います。

次に、理科にまいります。理科につきましては、ご意見をまだお伺いしていない委員に、ご意見をお願いいたします。

○委員 理科という教科を学ぶ上で、どのような教科書が良いか考えたところ、自然の営みについて観察し、実験し、理解する能力や、問題を解決する能力を養うものが良いと思いました。

また、理科に興味を持ったときに、自分たちで計画を立てたり、知識を身につけることができる教科書が良いと思ひまして、それを基に F 社と I 社を選びました。

○教育長 前回の協議に加えますと、F 社と I 社が 5 名ですので、この 2 社に絞り込むということでよろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、理科につきましては、F 社と I 社の 2 社に絞り込みたいと思います。

次に、家庭にまいります。家庭につきまいては、ご意見をまだお伺いしていない委員に、ご意見をお願いいたします。

○委員 家庭という教科を学ぶ上で、どのような教科書が良いか考えたところ、これから子どもたちが自立していく中で、衣食住について基本を理解し、体験し、家庭生活を大切にして、家族や社会の一員として自立できる能力を養うものが良いと思いました。

また、家庭生活の中で小学生ができる範囲の優先順位をきちんと記載している教科書が良いと思ひまして、それを基に考えたところ、G社とF社どちらも良いと思ひました。

○教育長 家庭については2社でございますので、引き続き2社を協議していくということでよろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、家庭につきましては、G社とF社の2社とします。

次に、保健にまいります。保健につきましては、7月30日の協議で、F社とI社の2社に絞り込みましたが、ご意見をまだお伺いしていない委員に、ご意見をお願いいたします。

○委員 保健については、心身の健康を持続向上させるために、自己の課題を見つめて解決していき、楽しい生活を営むことができる教科書が必要だと思ひます。また、自分の体の変化や、生活態度が客観的に見て正しいかどうかを考えさせるような教科書が良いと思ひまして、検討しました。3社とも優劣がつけがたいと思ひましたが、その中でもF社とI社が良いと思ひました。

○教育長 前回の協議の結果と同じご意見ですので、引き続き2社で協議していくということでよろしいでしょうか。

(各委員同意)

それでは、保健につきましては、F社とI社の2社に絞り込みたいと思ひます。

次に、英語にまいります。英語につきましては、ご意見をまだお伺いしていない委員に、ご意見をお願いいたします。

○委員 どういう視点で英語を生徒たちに広めていくのか考えたときに、世界の人たちとコミュニケーションができて、それを活用して外国語の背景にある文化と日本の文化との違いを理解し、世界の人

と手を取り合いながら良い生活を築き上げる教科書が良いと思いをしました。初めての教科書なので、友達と一緒に楽しめ、英語に親しめ、気持ちを相手に伝えるため、話すことを中心にした教科書が良いと思ひまして、私はF社とJ社を推薦したいと思ひました。

○教育長 前回、F社、I社、J社、K社の4社に絞り込んでおりますけれども、各委員の意見を伺いたいと思ひます。

○委員 私は前回、F社、J社、K社、この3社を推薦いたしました。今回は、結論から申し上げますとF社とJ社が良いと思ひます。

まず、J社の教科書に関しては、他の3社に比べて作りがシンプルであるため、リスニングや先生の話にきっちり向き合えるのではないかとと思ひました。

F社の教科書に関しては、楽しみながら学べる工夫がなされている点が良かったです。

○委員 私は前回、F社、I社、J社を選んでおりました。

I社の教科書が、他の会社のものに比べまして、特徴的な編集がされています。私は英語が得意ではなかったため、英語を勉強していく上で、英語に親しめる工夫がなされた教科書が欲しいと以前から思っておりました。そのような思いから、I社のものが魅力的だったのですが、前回の協議を踏まえて、改めて検討した結果、F社とJ社を選びました。

○委員 私は、F社とJ社とK社を前回選びました。この3社は優劣がつけがたいのですが、私はF社とK社にしました。

○教育長 どの教科書もよくできていると思ひますが、F社とJ社にしました。

そうしますと、F社が5名、I社が0名、J社が4名、K社が1名ということになります。

それでは、絞り込みにつきましては、F社とJ社の2社に絞り込みたいと思ひますが、よろしいでしょうか。

(各委員同意)

○教育長 それでは、英語につきましては、F社とJ社の2社に絞り込みたいと思ひます。

それでは、本日の協議はここまでといたします。

議事の都合により暫時休憩とします。

(午前10時6分休憩)

(午前10時7分再開)

- 教育長 休憩前に引き続き会議を開きます。
次に、日程第2を議題とします。

(日程第2 議案第16号 目黒区立幼稚園条例の一部を改正する条例の立案請求について)

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第16号は原案どおり可決します。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 議案第17号 目黒区立こども園条例の一部を改正する条例の立案請求について)

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第17号は原案どおり可決します。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 令和元年度目黒区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(平成30年度分)報告書(案)について(協議事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようでしたのでこの協議を了承します。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 令和元年度目黒区一般会計補正予算(第1号)の内示について
(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報告
事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。

〔 資料配布
・区立小・中学校体育館における空調設備の設置状況等について 〕

○教育長 以上で本日の定例会を閉会します。
なお、8月13日は休会とし、令和元年第29回目黒区教育委員
会定例会は、8月20日に開催いたします。

(午前10時27分閉会)