

令和2年

目黒区教育委員会

第5回定例会会議録

(令和2年2月4日開催)

第5回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和2年2月4日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	櫻井道雄
	教育委員会委員	後藤幸子
	教育委員会委員	笹尾敦夫
	教育委員会委員	松村真理子

出席職員	教育次長	秋丸俊彦
	教育政策課長（学校統合推進課長兼務）	
		山野井司
	学校ICT課長	今村茂範
	学校運営課長	濱下正樹
	学校施設計画課長	鹿戸健太
	教育指導課長	竹花仁志
	教育支援課長	酒井宏
	統括指導主事	寺尾千英
	統括指導主事	片山順也
	生涯学習課長	千葉富美子
	八雲中央図書館長	増田武

書記		小野塚幸隆
		森高健二郎

(議事日程)

日程第1	議案第2号	教育管理職の任命に関する内申について
日程第2	議案第3号	令和元年度目黒区一般会計補正予算(第2号)(意見聴取)
日程第3	議案第4号	令和2年度目黒区一般会計予算(意見聴取)
日程第4	議案第5号	目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問について(学校徴収金管理システム導入に伴う個人情報の取扱いについて)
日程第5	議案第6号	目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問について(教職員出退勤管理システム導入に伴う個人情報の取扱いについて)
日程第6	議案第7号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例の立案請求について
日程第7	議案第8号	木造二天王立像の目黒区指定文化財への指定について
日程第8	報告事項	令和2年度教育行政運営方針(素案)について
日程第9	報告事項	新型コロナウイルス感染症に係る学校の対応について
日程第10	報告事項	令和2年度以降の学校給食用牛乳の決定及び空き紙パックの処理について
日程第11	報告事項	「台風接近・通過及び積雪に伴う気象警報発表時の対応について」の改定について
日程第12	報告事項	令和元年度小・中学校卒業式祝辞について
日程第13	報告事項	「目黒区生涯学習実施推進計画」の改定等の考え方について(案)
日程第14	報告事項	令和2年度目黒区立図書館業務委託事業者について
日程第15	報告事項	学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について

資料配布

- ・第11回中学生「東京駅伝」の実施結果について
- ・令和2年成人の日のつどい実施結果について

(午前9時30分開会)

○教育長 令和2年第5回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員、欠席職員はおりません。署名委員は、後藤委員です。

それでは、日程第1を議題とします。

この案件は人事に関する案件ですので、目黒区教育委員会会議規則第11条第1項ただし書きの規定に基づき、会議を非公開にすることについて発議します。それでは、同条第2項の規定に基づき、討論を行うことなしに、直ちに可否を諮ります。

非公開とすることに賛成の委員の挙手を願います。

(全員挙手)

○教育長 それでは、日程第1については、非公開により審議することといたします。なお、審議は関係者のみで行うこととしますので、他の職員は退室願います。

(午前9時31分、非公開会議入る。)

(午前9時38分、非公開会議終わる。)

○教育長 ここから会議を公開といたします。退室した職員はお入りください。次に日程第2を議題といたします。

(日程第2 議案第3号 令和元年度目黒区一般会計補正予算(第2号)
(意見聴取))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はありませんか。

特にないようですので採決を行います。

本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

○教育長 全員賛成ですので、議案第3号は原案どおり可決します。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3 議案第4号 令和2年度目黒区一般会計予算(意見聴取))

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第4号は原案どおり可決します。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 議案第5号 目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問
について(学校徴収金管理システム導入に伴う個人情報の取扱い
について))

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。
○委員 導入のスケジュールについてですが、令和3年4月から中学校稼働、令和4年4月から小学校稼働と記載されています。学校徴収金の扱いについて、煩雑なので改善してほしいという要望は合同校(園)長会から上がっていると思いますが、苦勞しているという声は小学校のものがほとんどだと思うので、副校長補佐が配置されておらず、事務が大変な小学校については一部先行して令和3年4月から稼働させてもらえないでしょうか。
○説明員 委員のご指摘の点につきましては、事務局としても検討させていただきました。ただ、令和2年度にパッケージを適合させるための開発作業を行う必要があり、その作業に時間がかかりますので、その作業後に組み込もうとすると、小学校全校については難しいので、まずは中学校に導入し、その後、小学校という順番にしています。小学校の一部だけ先行して稼働するというご指摘につきましても、難しい状況でございまして、今の段階ではこのとおり予定しています。ただ、これは予定ですので、今後、プロポーザルにより業者を選定していく中で詳細を決めていきますので、

一部の小学校の先行稼働ができるかにつきましては、業者選定とあわせまして、改めて検討させていただきたいと思います。

○委員 短いスケジュールの中で、システムの稼働の順番も決めていただいていると思うのですが、今後その方向も探っていただき、できるだけ学校の負担が軽くなるよう検討していただきたいと思います。

○教育長 その他ご質問等ございますか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

○教育長 全員賛成ですので、議案第5号は原案どおり可決します。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 議案第6号 目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問について(教職員出退勤管理システム導入に伴う個人情報の取扱いについて))

○説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

○教育長 全員賛成ですので、議案第6号は原案どおり可決します。
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 議案第7号 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例の立案請求について)

○説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第7号は原案どおり可決します。
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 議案第8号 木造二天王立像の目黒区指定文化財への指定について)

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第8号は原案どおり可決します。
次に日程第8を議題とします。

(日程第8 令和2年度教育行政運営方針(素案)について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
○委員 10ページの2-4部活動支援の充実のところ、「大学等教育関係機関の専門家等によるコーチング」と記載されていますが、これは現時点で既に実施されているものですか。もし実施されていざしたら、どのようなものか具体的にお話しいただけますか。
○説明員 これは、部活動を指導する部活動指導員や外部指導員に対して、指導を行う際の大事なポイントや、体罰及び厳しい指導の防止に関する説明を行う研修で、年に2回行っているものでございます。忙しい部活動指導員や外部指導員に、子どもを指導する際に大事なポイントや子どもの気持ちを汲み取るためのポイントなどを学んでもらうもので、1回当たり2時間行ってございます。今後も部活動指導員や外部指導員の質を向上させ、部活動支援を充実させるため、続けていくものでございます。
○委員 これは、部活動指導員や外部指導員に対して、大学等の教育機

関の方が来て、コーチングを行う際のポイントの説明やハラスメント防止の説明を行うもので間違いないですか。

○説明員 委員のおっしゃるとおりでございます。

○委員 10ページの2-4で部活動の充実について、方針が示されていることに関連しての意見ですが、先日、中学校の駅伝大会のパンフレットの各区の代表者の方々の記事を拝見したところ、各区でスポーツに対する取組方法が異なるという印象を受けました。他の区では、中学校間の連携をよくとっていると思います。例えば、中学校の駅伝大会で男女とも優勝しました江戸川区では、選手の走るフォームが全員同じである印象を受けましたので、その連携が徹底していると思いました。目黒区でも中学校間の連携について具体的な指標を立て、取り組んでいただきたいと思います。また、所定の人数に至っていない部活動もあると思いますので、そのような部活動をどう充実させていくのか具体的に盛り込んでいただきたいと思います。

また、12ページの3-6区立中学校の適正規模の確保と適正配置の推進のところで、「具体的な統合実施策を取りまとめ」と記載されていますが、具体的な実施策であるなら、計画に該当すると思うので、よりインパクトのある形にされたらいかがでしょうか。

○説明員 1点目の部活動の件でございます。部活動の推進については中学校の魅力づくりの大事な要素の1つであると捉えております。現在も規模の小さい学校については合同部活を行うなど、やり方を工夫しておりますが、中学校間の連携につきましては、今後の検討課題とさせていただきたいと思います。

○説明員 2点目について、お答えをさせていただきます。ここに書いてある「具体的な統合実施策」と申しますのは、現行の統合方針の構成として、まず全体方針を記述し、その次に具体策を記述し、さらに、現行の方針では南部・西部地区についての方向性ということで3つの区分に分けて記載してございます。現行の方針では、具体策の部分に、現在の大鳥中学校、つまり第三中学校、第四中学校を統合して新校を開校する旨記載していますが、今度は、南部・西部地区について、4校を2校程度に統合するという方向性から具体策としての記述に改定するため、実施策を取りまとめるという趣旨で記載してございます。

○委員 多くの区民の方がこの統合について関心を持ち、それぞれにご

意見も持っておられると思いますので、統合の進め方については、できるだけ多くのご意見を踏まえた上で、決定すべきだと思います。また、具体的な統合実施策を行っていく上では、折を見てその具体策についての意見募集を行っていただきたいという要望が区民の方からありますので、そのように進めていただきたいと思います。

○説明員　　今の段階ですと、教育施策説明会でご説明をしていますが、「学校統合推進課だより」等については発行が止まっているところもあります。今後、改めて仕切り直しをして、取組が後退しないように整理をして、区民の方にも情報発信をした上で取り組んでいきたいと考えてございます。

○委員　　10ページの2-1-2特別支援教育の視点をもつ教員の育成のところ、「特別支援教育研修や講演を実施する」と記載されていますが、教員の育成は、いじめ問題に対しての根本的な対応であり、重要なことだと思います。講演や研修を実施するほか、教員の育成について、これまでどのような取組を実施してきたのでしょうか。イメージが湧かないので、教えていただけますか。

○説明員　　特別支援教育の講演は、区民の方を対象に年間3回実施しており、それに多くの教員にも参加していただいております。5月に就学相談の説明会を兼ねた特別支援教育講演会を2回、11月に特別支援教育講演会を1回実施しております。

○委員　　障害の有無にかかわらず、合理的な配慮のもと地域の学校で学ぶインクルーシブ教育を進めている中で、障害者がクラスの中に入れば、より一層の配慮が必要だと思います。ですから、教員の存在は重要であり、教員を育成することが大事なのです。一般の区民向けの講演以上に、教員の育成に注力していただきたいと思います。

○説明員　　教員に対しては、人権教育や特別支援教育に関する様々な取組を行っているほか、昨年度から教員向けのeラーニング研修を開始しました。今年度も、障害者差別解消法や人権に関するeラーニング研修を実施しております。今後とも教師力の育成に努力してまいりたいと思います。

○教育長　　その他ご質問等ございますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第9を議題とします。

(日程第9　　新型コロナウイルス感染症に係る学校の対応について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等はございませんか。
- 委員 1 ページの項番 2 の (2) のアで、武漢市からの帰国及び武漢市の方と濃厚な接触があった者について、帰国後 1 4 日間は出席停止とすると記載されています。帰国をした者については明確だと思いますが、濃厚接触があった者の起算日については、どの時点から 1 4 日と数えるのでしょうか。
- 説明員 武漢市の方との濃厚接触の起算日については、委員のご指摘のとおり、正確な把握が難しいところでございます。ただ、児童・生徒等の保護者の方に聞き取り調査を行い、接触があったと疑いがある時点を起算日とすることで、帰国した人との対応に差が出ないように取り組んでいきたいと考えてございます。
- 教育長 その他ご質問等ございますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第 1 0 を議題とします。

(日程第 1 0 令和 2 年度以降の学校給食用牛乳の決定及び空き紙パックの処理について (報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等はございませんか。
- 委員 今回導入される紙パックはリサイクルができるということですが、テトラパックのものはベルマークの換算率がよかったようです。例えば、東根小学校ではベルマークにより一輪車を何台か買い替えていますので、ベルマークの収集の取組は大変だとは思いますが、保護者の方々にご協力いただきたいです。P T A 連合会の事業説明会などでこの件について説明をしていただくと、P T A の運営部などが中心となり、リサイクルを推進してくれるかもしれません。一度検討していただけたら幸いです。
- 説明員 ベルマークの収集の取組でございますけれども、委員のおっしゃいますように、保護者の協力が必要なものとなります。説明会などで周知を行うことは、この取組を推進する上で大事なことだと思います。春の教育施策説明会では P T A の方が多くいらっしゃいますので、そこで周知を図れるよう取り組みたいと考えてございます。

○教育長 その他ご質問等ございますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第11を議題とします。

(日程第11 「台風接近・通過及び積雪に伴う気象警報発表時の対応について」の改定について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第12を議題とします。

(日程第12 令和元年度小・中学校卒業式祝辞について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第13を議題とします。

(日程第13 「目黒区生涯学習実施推進計画」の改定等の考え方について(案)(報告事項))

○説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第14を議題とします。

(日程第14 令和2年度目黒区立図書館業務委託事業者について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第15を議題とします。

(日程第15 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報

告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等はありませんか。
特にないようですのでこの報告を受けました。

資料配布

- ・第11回中学生「東京駅伝」の実施結果について
- ・令和2年成人の日のつどい実施結果について

- 教育長 その他なにかございますか。
- 説明員 後日改めて報告いたしますが、本日、口頭でご説明いたします。
内容は、緑が丘図書館の天井板の落下についてでございます。
令和2年2月1日土曜日午前9時45分頃、緑が丘コミュニティーセンターの本館にございます緑が丘図書館の天井板が1枚落下いたしました。大きさは30センチ×50センチでございます。
特に利用者に当たることはございませんでした。2月3日の休館日の午後3時頃に施設課職員、工事業者と共に現場を確認いたしました。そして、今朝8時に当該箇所の工事を行って、開館を迎えたところでございます。今後、施設管理の万全な態勢に努めてまいりたいと存じます。
- 教育長 その他なにかございますか。
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前11時6分閉会)