

令和2年

目黒区教育委員会

第33回定例会会議録

(令和2年9月29日開催)

第33回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和2年9月29日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	櫻井道雄
	教育委員会委員	後藤幸子
	教育委員会委員	笹尾敦夫
	教育委員会委員	松村真理子

出席職員	教育次長	秋丸俊彦
	教育政策課長	檜本達司
	学校統合推進課長（八雲中央図書館長兼務）	
		関真徳
	学校ICT課長	今村茂範
	学校運営課長	濱下正樹
	学校施設計画課長	岡英雄
	教育指導課長	竹花仁志
	教育支援課長	細野博司
	統括指導主事	片山順也
	統括指導主事	石邑由紀子
	生涯学習課長	千葉富美子

書記		佐藤洋一
		森高健二郎

(議事日程)

- | | | |
|------|--------|--|
| 日程第1 | 議案第32号 | 目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問について（目黒区GIGAスクール構想実現システム導入に伴うパブリッククラウドサービスの利用に係る個人情報の取扱いについて） |
| 日程第2 | 報告事項 | 令和2年度教育施策説明会（後期）の開催について |
| 日程第3 | 報告事項 | 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について |

資料配布

- ・令和2年11月行事予定表
- ・目黒区授業改善の手引き 理科編

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和2年第33回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。
本日の欠席委員、欠席職員はおりません。署名委員は、松村委員
です。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 議案第32号 目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問
について(目黒区GIGAスクール構想実現システム導入に伴う
パブリッククラウドサービスの利用に係る個人情報の取扱いにつ
いて))

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。
特にないようですので採決を行います。
本件に賛成の委員は挙手を願います。

(全員挙手)

- 教育長 全員賛成ですので、議案第32号は原案どおり可決します。
次に、日程第2を議題とします。

(日程第2 令和2年度教育施策説明会(後期)の開催について(報告事
項))

- 説明員 (資料により説明)
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。
○委員 オンラインでの視聴について検討されているということで、来
場できない人へのよいサービスだと思うのですが、このオンライ
ンでの視聴は、中継のみでしょうか。それとも、録画されたもの
を後日に配信する予定でしょうか。
○説明員 基本的には、中継を考えてございます。ホームページで録画し
たものを配信することは可能ですが、容量の制限もございませ
ぬので、今後、検討してまいりたいと思います。
○委員 教育施策説明会への参加は、教育委員会の取組への理解が深ま
りますので、多くの方に参加していただきたいです。説明会を後

日視聴することができたら、より多くの方に周知できると思いますので、ぜひ検討してください。

○説明員 積極的な情報発信のため、具体的に検討してまいりたいと思います。

○教育長 その他ご質問等ございますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。
特にないようですのでこの報告を受けました。

資料配布
・令和2年11月行事予定表
・目黒区授業改善の手引き 理科編

○教育長 資料配布についてご質問等はございませんか。

○委員 この「目黒区授業改善の手引き」は、理科編となっておりますが、他の教科のものも作成しているのでしょうか。
また、この手引きは、目黒区が独自に作成したものなのでしょうか。それとも、東京都教育委員会などの指示により作成したものなのでしょうか。

○説明員 「目黒区授業改善の手引き」につきましては、他の教科のものは作成しておりません。この「目黒区授業改善の手引き 理科編」は、「学力調査活用編」と「評価評定編」に次ぐ3冊目となっております。今後、必要に応じてこの手引きの続編の作成を検討する予定でございます。

また、この理科編は、目黒区独自の取組でして、目黒区の学力調査を基に、理科教育推進委員会、ワーキンググループ、現場の教員の協力を得て作成したものでございます。

○委員 他の自治体でこの手引きと類似のものを作成している場合、その冊子と比較することにより、目黒区の教育の長所や短所を明ら

かにすることができると思うのですが、そのような比較は可能でしょうか。

○説明員 東京都教育委員会が指定をしております理科教育推進事業地域は、5地区ありまして、それぞれ個々に取組を行っているものがございますので、他の自治体がこの手引きに類似したものを必ずしも作成してはおりません。

○委員 この手引きは、他の自治体の取組との比較材料とするなど、とても有用な使い方ができるものだと思いますので、活用方法を検討してください。これは要望です。

○説明員 この手引きの今後の活用につきましては、他の自治体の状況等と比較するなど、教員向けの研修のみならず、様々な方法を検討し、充実を図ってまいりたいと思います。

○委員 この手引きは、素晴らしい出来だと思いますので、現場の先生方の勉強材料として活用し、よりよい授業の実現につなげていただきたいと思います。

理科教育は、どの自治体でも難しい課題として取り上げられていると思いますので、他の自治体の役に立てるため、この手引きを公表することはできませんか。

また、3ページにある「2 令和元年度目黒区学力調査の結果より」の項目で、目標値と平均正答率の数字がそれぞれ掲載されていますが、平均正答率が全ての項目で目標値を下回っています。なぜそれぞれの平均正答率が目標値に至っていないのか気になる人もいますので、その点についての補足説明を加えていただきたいです。

○説明員 まず、「2 令和元年度目黒区学力調査の結果より」の項目についてのお答えですが、これは、目標値に平均正答率が達していないものを抽出した一覧でございます。誤解を生じないように、教員研修等で資料を配布する際は、十分な説明をしてまいりたいと考えております。

また、この手引きを公表する方法についてですが、今後、東京都教育委員会の担当者と打合せの予定がございますので、そこでも検討してまいりたいと考えております。

○教育長 その他なにかございますか。

以上で本日の定例会を閉会します。

(午前9時46分閉会)