

令和3年

目黒区教育委員会

第1回定例会会議録

(令和3年1月5日開催)

第1回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和3年1月5日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関 根 義 孝
	教育委員会教育長職務代行者	笹 尾 敦 夫
	教育委員会委員	櫻 井 道 雄
	教育委員会委員	松 村 眞理子
	教育委員会委員	川 嶋 春 奈

出席職員	教育次長	秋 丸 俊 彦
	教育政策課長	檜 本 達 司
	学校統合推進課長（八雲中央図書館長兼務）	
		関 真 徳
	学校ICT課長	今 村 茂 範
	学校運営課長	濱 下 正 樹
	学校施設計画課長	岡 英 雄
	教育指導課長	竹 花 仁 志
	教育支援課長	細 野 博 司
	統括指導主事	片 山 順 也
	統括指導主事	石 邑 由紀子
	生涯学習課長	千 葉 富美子

書記		佐 藤 洋 一
		森 高 健二郎

(議事日程)

日程第1	報告事項	令和3年度組織改正(第1次)及び職員数内内示について
日程第2	報告事項	令和2年度小・中学校卒業式祝辞について
日程第3	報告事項	小学校における自閉症・情緒障害特別支援学級設置に向けた課題の検討結果について
日程第4	報告事項	区立学校における新型コロナウイルス感染者の発生について
日程第5	報告事項	令和3年目黒区成人の日のつどい中止について (新型コロナウイルス感染症拡大防止対応)

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和3年第1回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員、欠席職員はおりません。署名委員は、松村委員です。
- それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和3年度組織改正(第1次)及び職員数内内示について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等はございませんか。特にないようですのでこの報告を受けました。次に日程第2を議題とします。

(日程第2 令和2年度小・中学校卒業式祝辞について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)
- 教育長 本日は、卒業式祝辞の主題と題材に関する協議の2回目となります。事務局から説明がありましたとおり、前回、小学校の題材は「はやぶさ2」と「ブルーインパルス」に、中学校の題材は「はやぶさ2」と「クルードラゴン」に、それぞれ2つに絞っていたところです。
- 本日は、題材をそれぞれ決定したいと思います。前回と同様に、各委員の皆様にご意見を順番に伺うということでよろしいでしょうか。

(各委員同意)

- 教育長 それでは、よろしく願いいたします。
- 委員 まず、「ブルーインパルス」については、コロナの感染拡大が未だに続いており、どのように収束するか分からないので、避けた方がよいと思います。
- 次に、「クルードラゴン」についてですが、宇宙に関する事業の担い手が国から民間企業へ移行する流れは、とても重要なものであると思うのですが、卒業式という公的な場で、民間企業の活

躍を前面に取り上げた祝辞とする点が気になります。

ですので、私は小学校、中学校いずれも、「はやぶさ2」を題材とすることがよいと思います。

ただ、はやぶさ2が世界でどのような評価を受けているのかは気になっています。アメリカやロシア、中国では、宇宙ステーションの建設や、火星、月の裏側への航行などが計画されていますが、このはやぶさ2が世界的にどのように評価されているのかについては、一度検討する必要があると考えています。

その点を踏まえた上で、「はやぶさ2」を題材とすべきだと思います。

○委員

私も、小学校、中学校とも「はやぶさ2」を題材とすべきだと思います。

小学校の題材候補の「ブルーインパルス」ですが、全ての子どもたちがブルーインパルスの映像を見たかは不明であり、はやぶさ2のように話を聞くだけで全員に理解してもらえるかは不安が残ります。また、「ブルーインパルス」の題材では、医療従事者に対する感謝と、チームワークの2つがテーマに入っているので、比重の置き方により、分かり辛さが生じるおそれがあるため、「はやぶさ2」がよいと思いました。

中学校の題材候補の「クルードラゴン」については、民間企業が頑張っていること自体は素晴らしいことだと思いますが、これはアメリカの民間企業であるため、日本が世界に誇れる技術や評判を生んだという点で「はやぶさ2」の方が題材として相応しいと思いました。そのため、小学校、中学校とも「はやぶさ2」としました。

○委員

私も、年末年始、この題材について検討した結果、小学校、中学校ともに「はやぶさ2」がよいと思いました。

前回の資料では、600人近くいるプロジェクトメンバーのチームワークについても記載されていましたが、今年度は、休校が長期間続いたほか、様々な行事が中止となるなど、波乱の1年でして、友達にも先生にも会えない時期がありました。その中で学校が再開し、人と交わることで喜びを感じる人が多かったのではないかと思います。他者の失敗を許し、諦めずに努力を続けることの大切さを、この題材であれば込められると思いました。

「ブルーインパルス」も、私自身は感動しましたが、ブルーインパルスが東京に飛来したのは、随分過去のこと、子どもたち

の印象も薄らいでいるのではないかという考えに至りました。

○委員 私も「はやぶさ2」を小学校、中学校両方の題材とすることに賛成です。

私は、小学生、中学生いずれも、それぞれの学校で頑張っており、その頑張りの結果、大きな成果を得た子どももいれば、そうでない子どももあり、そのどちらの子どもにも訴えかける内容を題材に込められないか考えた結果、「十分な準備と柔軟な諦めない心」が重要なテーマになると思いました。

「十分な準備と柔軟な諦めない心」は、小学生、中学生どちらにも大事なことであり、これを是非「はやぶさ2」の題材に組み込んでいただきたいと思います。これは要望です。

○教育長 ありがとうございます。

委員の皆様順番にご意見をいただきましたが、その結果、小学校、中学校とも、「はやぶさ2」を題材とするということでしょうか。

(各委員同意)

○教育長 それでは、小学校、中学校とも、「はやぶさ2」を題材として、文案については委員の皆様から寄せられましたご意見を参考にさせていただき、小学校の卒業生、中学校の卒業生にふさわしい切り口、表現について、それぞれ十分に留意しながら、作成していくことといたします。

次回、小学校、中学校それぞれ具体的な祝辞の文案が事務局から示される予定です。それについて、また委員の皆様からご意見をいただくことといたしますので、よろしく願いいたします。

以上でこの報告を受けたことといたします。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3 小学校における自閉症・情緒障害特別支援学級設置に向けた課題の検討結果について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はありませんか。

○委員 選択性かん黙の対象者は、およそ何人でしょうか。

○説明員 選択性かん黙の対象者の人数は、把握しておりません。

- 委員 4人で1学級ということですが、これは1年生から6年生までの全ての学年を合わせて4人ということでしょうか。
- 説明員 全ての学年を合わせて4人です。内訳は新1年生が1人、新3年生が2人、新4年生が1人となっております。
- 委員 この学級は、別の学校に所属する子どもがこの学級に転入し、構成されるのでしょうか。  
また、その場合、その保護者が所属するPTAも転入先の学校となるのでしょうか。
- 説明員 自閉症・情緒障害学級は、固定学級となりますので、新1年生は最初から、それ以外の学年は、4月に他の学校から五本木小学校に転校して入級することになります。  
保護者が所属するPTAについては、五本木小学校の保護者として活動していただきます。
- 委員 小学校の自閉症・情緒障害特別支援学級として、目黒区で初めての固定学級を設置しますが、今後こういった学級を他の学校にも増やしていく方針なのでしょうか。
- 説明員 現在のところ、この特別支援学級を増やしていく予定はございません。
- 委員 五本木小学校の学区域内やその近隣にお住まいの方はよいと思いますが、五本木小学校から遠いところにお住まいの方については、当面このような学級には入れないということでしょうか。
- 説明員 この特別支援学級の設置校を検討するに当たり、区内で最も中心部に位置し、駅から近いところを選定した経緯がございます。また、1年生から4年生までの児童については、保護者の付き添いがあれば、通学することができます。
- 教育長 今後の予定に、文教・子ども委員会への報告と記載されていますが、文教・子ども委員会への報告については、件名や提出する資料として、どのようなものを用意していますか。
- 説明員 文教・子ども委員会の報告につきましては、件名を「検討結果」ではなく、「自閉症・情緒障害特別支援学級の設置について」とし、学級を設置する日付や入級する子どもの人数等を具体的に記載した資料を用意したいと考えております。
- 教育長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第4及び日程第5の2件につきましては、いずれも新型コロナウイルス感染症拡大防止対応に関する報告で、関連して

いますので、一括して議題とします。なお、質疑も一括して行うことといたします。

(日程第4 区立学校における新型コロナウイルス感染者の発生について(報告事項))

(日程第5 令和3年目黒区成人の日のつどい中止について(新型コロナウイルス感染症拡大防止対応)(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 これら2件についてご質問等がございますか。

○委員 日程第4の案件についての要望です。保護者には教員が新型コロナウイルスに感染したことを情報提供しないとのことですが、今後、また教員が同じ理由で休むことがあると思います。その際、子どもたちに理由を説明していただきたいです。

子どもが感染した場合も、学校を休むこととなりますが、そのことがからかいの発端となることもあります。教員が罹患し、回復したことを率先して情報発信することで、新型コロナウイルスに感染したことをからかいのきっかけとしない雰囲気づくりをしていただきたいです。

○説明員 今回は、学校での濃厚接触者がいない状況であることから、保護者への連絡はしないと判断いたしました。委員のおっしゃるとおり、状況によっては保護者に連絡をした方がよいケースもあると思いますが、今回の場合はご説明した形で対応しております。

なお、保護者や子どもたちへの伝え方ですが、これまで濃厚接触者として教員が自宅待機となったケースでは、個人への配慮のため、家庭の事情や体調不良により欠席している旨伝えてございます。

○教育長 その他ご質問等ございますか。

特にないようですのでこれら2件の報告を受けました。

○教育長 その他なにかございますか。

以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時15分閉会)