

令和3年

目黒区教育委員会

第7回定例会会議録

(令和3年2月16日開催)

第7回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和3年2月16日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾敦夫
	教育委員会委員	櫻井道雄
	教育委員会委員	松村真理子
	教育委員会委員	川嶋春奈

出席職員	教育次長	秋丸俊彦
	教育政策課長	檜本達司
	学校統合推進課長（八雲中央図書館長兼務）	
		関真徳
	学校ICT課長	今村茂範
	学校運営課長	濱下正樹
	学校施設計画課長	岡英雄
	教育指導課長	竹花仁志
	教育支援課長	細野博司
	統括指導主事	片山順也
	統括指導主事	石邑由紀子
	生涯学習課長	千葉富美子

書記		佐藤洋一
		森高健二郎

(議事日程)

日程第1	報告事項	令和3年第1回区議会定例会質問通告について
日程第2	報告事項	G I G Aスクール構想に係る整備状況及び今後の取組について
日程第3	報告事項	令和3年度区立幼稚園及びこども園の入園申込状況等について
日程第4	報告事項	英語4技能検定試験結果の概要について
日程第5	報告事項	令和2年度区主催教員等研修の実施状況及び令和3年度実施計画(案)について
日程第6	報告事項	目黒区放課後子ども総合プラン推進計画案について(案)
日程第7	報告事項	教育委員会名義の使用承認状況について
日程第8	報告事項	学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について

資料配布

- ・令和3年4月行事予定表

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和3年第7回目黒区教育委員会定例会を開会いたします。本日の欠席委員、欠席職員はおりません。署名委員は、川嶋委員です。それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和3年第1回区議会定例会質問通告について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 GIGAスクール構想に係る整備状況及び今後の取組について(報告事項))

- 説明員 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等はありませんか。  
○委員 別紙7の碑小学校の様子の写真のうち、搬入の「①セッティングの様子」ですが、これは700台のiPadを教員がセッティングしているのでしょうか。その場合、どういう作業があるのか、どれくらい時間がかかるのか、どれほど負担になっているのか気になりました。  
○説明員 iPadのセッティングですが、事業者が行っているものでございます。  
朝の9時頃から入り、放課後、子どもたちが帰った後に充電保管庫に搬入するという形で行ってございまして、この作業に教員は関与しておりません。  
ただ、「②学校の識別テープを貼る様子」をご覧くださいますと、iPadにリース品を識別するためのシールは付いておりますが、例えばA子さんのものということを識別するシールに関しては、必要に応じて学校に対応を指示しております。  
○委員 まず、学校で様々なデータ通信を行うと、かなりの通信量になると思いますが、費用はどのようになっているのでしょうか。  
次に、子どもが使用するため、誤って壊してしまうことがあると思いますが、その場合の保証はどのようになっているのでしょうか

か。

最後に、情報端末の使用ルールという別紙がつけられており、学校の i P a d を使用するときのルールや電子機器による写真撮影の際の事前承諾の必要性などが記載されていますが、それらの内容を授業で取り扱う予定はありますか。

○説明員      まず、コスト面についてですが、通信方法については、いつでも、どこでも、誰とでも使えるということで L T E 通信回線を選択してございます。委員のご指摘のとおり、通常通信量は高額なものでございますが、事業者から一月当たり約 1, 0 0 0 円で、通常の学習活動に支障がない通信量の提案がされております。

また、保守につきましては、例えば子どもが誤って破損した場合に関しても、教育委員会で保守契約を結んでおりますので、基本的に子どもの家庭への負担はありません。

○説明員      i P a d の使用ルールに関してでございますが、こちらは、i P a d を配付するタイミングで子どもたちにルールとして示して指導する内容としております。もちろん i P a d に限らず、情報モラルに関する指導は必要でございますので、従前から情報モラルに関する指導は I C T 支援員を中心として、各学校で小学校 3 年生から 6 年生まで発達段階に応じて行っております。こちらに関しては引き続き取り組んでまいります。

○委員      使用ルールの中に W i - F i 環境への接続に関する記載が見当たりませんが、その点はどのように配慮されているのでしょうか。

○説明員      今回の i P a d は、L T E 通信を採用しておりますして、学校外で W i - F i に接続することはできない設定にしております。L T E 通信で通信できますので、特にご家庭の W i - F i につなぐことなく、利用できるものでございます。

こちらは、i P a d の自宅への持ち帰り等が始まった時点で、ご案内を併せて行うことを考えております。

○委員      「いつでも」、「どこでも」、「だれとでも」というキーワードによる I C T 教育の導入ですが、この導入に伴い、新たないじめ対策も行う必要があるのでしょうか。それとも、既存のもので十分対応できるのでしょうか。

○説明員      G I G A スクール構想の実現に伴う新たないじめ対応ですが、ネットを介したいじめ行為はこれまでも問題になっているところです。

今回、事務局では新たないじめ行為に関する対応を特別に取り

上げて示してはいたるところですが、行為に関する情報モラル教育の中で進めていきたいと考えております。

- 教育長            その他ご質問等ございますか。  
                      特にないようですのでこの報告を受けました。  
                      次に日程第3を議題とします。

(日程第3        令和3年度区立幼稚園及びこども園の入園申込状況等について  
                  (報告事項) )

- 説明員            (資料により説明)
- 教育長            この件についてご質問等はございませんか。
- 委員             ひがしやま幼稚園に入園する子どもが減っている点が心配です。私立の幼稚園も児童数は減少傾向にあるのか、それとも私立はある程度人気があるのに、公立だけが減ってしまっているのか、その辺りは事務局で把握していますか。
- 説明員            私立幼稚園の状況ですが、担当所管に確認しましたところ、幼児教育・保育が無償化された令和元年10月以降、申込者が減っている状況とのことです。また、園の定員自体も昨年度と比較して今年度は減っているとのことです。
- 委員             分かりました。そうしますと、世の中のニーズが変化していると思いますので、今後の運営や事業計画もある程度のところで見直しが必要だと思います。
- 説明員            保育需要の高まりから、区として保育園を増やす施策を推進する中で、区立幼稚園及びこども園の園児数も減っている状況です。区立幼稚園及びこども園の申込者数、園児数の推移を今後も見極めながら、運営について引き続き検討していく必要があるかと存じます。  
                      また、ひがしやま幼稚園については、今後、区として施設の状況等を踏まえ、こども園として整備していく方向性は示しております。施設の状況や園児数の推移等も踏まえながら、事務局としても考えていく必要があるかと存じます。
- 委員             区立園の園児の数が減っている状況ですので、新たに区民となる方へ情報発信をし、区立園の良さを周知するよう努めていただきたいです。
- 説明員            園児募集に関する周知ですが、申込みを考えている保護者等への案内チラシを毎年度作成しており、各園に置くとともに、地域の

掲示板等にも掲示を行っております。また、区ホームページでも園の活動など分かりやすく区民に周知する工夫を行っております。各園でも様々な機会を捉え、園の状況や取組などの情報発信に努めていますので、引き続き幅広い周知に努めてまいります。

○委員 待機児童解消のため、これまで保育施設をたくさん造ってきましたが、それによりこのような結果になったのでしょうか。

○説明員 区として、保育需要の高まりから多くの保育園を整備してきた結果、待機児童ゼロを今年度達成した状況に加え、令和元年10月からの幼児教育・保育の無償化が開始されたことが、区立幼稚園・こども園の園児数が減ってしまった理由の一つであると考えられます。

また、他区も同じような状況にあると聞いておりますので、この保育需要の高まりによる保育園数の増加や無償化によって、区立幼稚園・こども園の園児数は減少に転じていると考えております。

○委員 そうすると、公的な機関と民間企業とで、競争が今後激化すると思いますが、事務局としては今後どのような方向で取り組むことを検討していますか。

○説明員 小学校就学前の施設としましては、保育園、幼稚園、こども園がございしますが、我々が区立幼稚園・こども園を運営していくに当たっては、その魅力をしっかり伝えていく必要があると思っております。公立園の魅力としては、幼稚園の教育の指導要領に基づいた教育を、専門的な研修を受けた教員により実施できることや、地域の小学校・中学校と連携した活動ができることなどが挙げられますので、このような取組などを積極的に情報発信し、周知の徹底に努めてまいりたいと考えております。

○教育長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 英語4技能検定試験結果の概要について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。

○委員 スピーキングの力が低いことが課題だと思っておりますので、この点を改善する必要があると思っております。この原因についてですが、事務局の見解を教えてくださいませんか。

○説明員 2ページの検定結果の概況をご覧ください。目黒区の平均は、昨年度が104.9点、今年度が95.3点と少し下がっている結果となっております。この要因としては、様々なことがあります。一つは集団が異なっていることが考えられます。現在の2年生のスピーキングレベルに課題があるので、今後特に力を入れる必要があります。もう一つは、今般のコロナ禍における学習スタイルが、スピーキングを中心としたものではなく、ライティングやリスニングを中心としており、授業の中で話す機会が十分にとれないことも考えられます。

スピーキングについては課題として捉えておりまして、国の示す中学校3年生段階での50%を目標として、1年をかけて達成できる取組を進めているところでございます。

そのために、今年度は別紙2のリーフレットを作成して、スピーキングについて特に課題となっているところ、また、課題を改善するためにどういった指導の工夫ができるのかというところを示して進めているところでございます。

○委員 別紙2に、授業スペシャリストの実践事例という記事が掲載されていますが、目黒中央中学校の生徒の平均は、他の中学校に比べるとよいのでしょうか。特にスピーキングに関して教えてください。

○説明員 学校別の比較では、それ程変わりません。スペシャリストの教員に指導してもらっても、その学校の子どもの学力が直ちに著しく上昇するというわけではございません。ただ、スペシャリストの指導方法は、広く他の学校にも取り入れてほしいと考えておりますので、教員同士で情報交換しながら、よりよい授業改善に取り組んでもらいたいと思っております。

○教育長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 令和2年度区主催教員等研修の実施状況及び令和3年度実施計画(案)について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。

○委員 教員にとって重要な研修だと思しますので、研修を行うに当た

り、研修の意義を教員に積極的に伝えてほしいと思います。

また、最後のアンケートに、質問項目が1から6まであり、4段階評価をするということですが、適切か、分かりやすいかなどの判断は各個人で異なるものだと思います。その教員にとって適切な点等を具体的に、かつ積極的に記載させる形式に変更し、そのデータを蓄積し、研修の改善に役立てていただきたいと思います。

○説明員 教員が研修を受ける際には、狙いを事務局でも示しながらやっているところがございますが、アンケートにつきましては、具体的にどのように適切だったかということも踏まえまして、事務局で内容が十分に把握できるような形式になるよう検討を進めていきたいと思います。

○委員 3ページの主幹教諭の任用時の研修の評価が3.7と3.8で非常に高いのですが、その後の主幹教諭の研修になると2.5と低くなっています。これは内容に重複があるなどの理由により評価が低いのでしょうか。もう少し研修の評価を高めるために、何か工夫を行う必要があると思いますが、いかがでしょうか。

○説明員 評価平均が2.5の主幹教諭研修の内容でございますが、前半は指導主事によるGIGAスクール構想に向けての重要性を講義いたしまして、その後、教員同士の情報交換会をしたところがございます。教員の立場からしますと、もう少し具体的な操作などを通した研修を行いたかったという意見もありまして、その当たりのニーズが合っていなかったための評価だと分析しております。

次年度は、GIGAスクール構想の実現を重点に置いて研修を10回予定しておりますので、活用できる研修を行っていきたいと考えております。

○教育長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 目黒区放課後子ども総合プラン推進計画案について(案)(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。

○委員 コーディネーターのことで質問です。コーディネーターは、どのような業務を行い、どのような方がなるのでしょうか。

○説明員 現在、東根小と中根小の2校で実施しております、コーディネーターは1名おります。次年度、さらに2名追加しまして3名で各学校を回り、事業者とのやり取りですとか、学校と事業者との調整を行います。

コーディネーターは、児童館運営に関わっている職員が配置されております。

○教育長 その他ご質問等ございますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 教育委員会名義の使用承認状況について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第8を議題とします。

(日程第8 学校給食使用前食材等の放射性物質検査の結果について(報告事項))

○説明員 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はございませんか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。

[ 資料配布  
・令和3年4月行事予定表 ]

○教育長 その他なにかございますか。  
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時49分閉会)