

令和3年

目黒区教育委員会

第31回定例会会議録

(令和3年9月7日開催)

第31回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和3年9月7日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾敦夫
	教育委員会委員	櫻井道雄
	教育委員会委員	松村真理子
	教育委員会委員	川嶋春奈

出席職員	教育次長	谷合祐之
	教育政策課長	濱下正樹
	学校統合推進課長	関真徳
	学校ICT課長	今村茂範
	学校運営課長	香川知子
	学校施設計画課長	岡英雄
	教育指導課長	竹花仁志
	教育支援課長	細野博司
	統括指導主事	石邑由紀子
	統括指導主事	工藤邦彰
	生涯学習課長	高山和佳子
	八雲中央図書館長	伊藤信之

書記		佐藤洋一
		森高健二郎

(議事日程)

日程第1	報告事項	令和4年1月実施の「成人の日のつどい」について (案)
日程第2	報告事項	「めぐろ学校教育プラン」改定素案(骨子案)について
日程第3	報告事項	令和3年度全国学力・学習状況調査結果について
日程第4	報告事項	目黒区立中学校における夏季休業中の英語教育事業実施結果について
日程第5	報告事項	子ども教室の新規開設について
日程第6	報告事項	令和4年4月のランランひろば開設に向けた取組について
日程第7	報告事項	八雲中央図書館の臨時休館及び目黒区めぐろ区民キャンパス付帯駐車場の臨時休業について
日程第8	報告事項	区立学校における新型コロナウイルス感染者の発生について

資料配布

- ・学校統合推進課だより(南部・西部地区版)No.29
- ・学校施設更新に伴う複合化、多機能化について

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和3年第31回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はいません。署名委員は、櫻井委員です。  
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和4年1月実施の「成人の日のつどい」について(案)(報告事項))

- 生涯学習課長 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 「めぐろ学校教育プラン」改定素案(骨子案)について(報告事項))

- 教育政策課長 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
○委員 今回の教育改革の最大のテーマは、創造力教育だと考えています。この創造力教育を「めぐろ学校教育プラン」の中でどのような形で活かそうとしているのか教えてください。  
○教育指導課長 委員からご指摘のあった創造力教育は、1月に出された中央教育審議会答申「令和の日本型学校教育の構築を目指して」においても示されています。「めぐろ学校教育プラン」の改定に当たっては、答申の趣旨を反映させていきたいと考えています。例えば、答申には、ICTの活用について述べられていますので、ICTの活用の推進を図る中で、創造力を育成していきたいと考えています。  
○委員 ICT教育について全面的に取り上げられていますので、この学校教育プランにも何らかの形でICT技術を活かすことができないうかが考えていました。この冊子はPDCAサイクルの「P」と「D」に該当するものが記載されています。これにICT機器を用いて「C」と「A」に該当するものを表示し、補完することはできないでしょうか。

今後、この学校教育プランを完成させることが第一の目標だと思いますが、その次に、ICT機器を用いてプランの検証を行う手法を検討してほしいです。デジタル庁が新設されましたので、事務局でも学校教育の充実のため、ICTの活用を検討いただきたいです。

○教育政策課長 めぐる学校教育プランは、毎年度、進捗を確認し本委員会にも報告しているところですが、計画の「C」と「A」にICT機器を活用できないかのご意見については、ICT機器整備や区のDX戦略等の状況を踏まえた上で、検討していきます。

○教育長 その他ご質問等ありますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 令和3年度全国学力・学習状況調査結果について(報告事項))

○教育指導課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。

○委員 朝食を食べたかどうかという質問がありますが、その朝食の内容が、食パン1枚の人もいれば、栄養のバランスが考えられた食事の人もいると思います。できれば栄養のバランスが整ったものを食べてほしいですし、夜もなるべく早く寝かせてほしいと思っています。

学校によっては、栄養士が食の大切さを熱心に発信し続けているところもあります。生活時間などの改善について取り組んでいる学校もあると思いますが、小学校、中学校に通う期間は子どもの体をつくる大切な時期でもあるので、教育委員会全体でもっと積極的にこれらの改善に取り組んでいただきたいです。

例えば、品川区の小学校では、春休み、夏休み、冬休みの長期休業中に子どもが決めた起床時刻、就寝時刻を守れたかどうか、朝、昼、晩の食事で食べたものを記載する宿題を出していると聴きました。この取組を継続することにより、多くの気づきを得られると思います。

保護者に対して、子どもの生活習慣を整える大切さをもっと積極的に伝えていただきたいです。これは要望です。

○教育指導課長 委員ご指摘のとおり、学力の向上とともに規則正しい生活習慣を確立することが大切であると考えています。規則正しい生

活習慣を心がけている子どもの学力は高くなる傾向があると言われていています。食事内容を含めて、規則正しい生活習慣を送ることの大切さについて、個人票の返却に当たり、学校から保護者に伝えてほしいと考えていますので、ただいまのご指摘は、各学校にも情報提供していきます。

○委員 質問用紙で「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」という設問がありますが、これは重要なテーマだと思います。主体的な学び、対話的な学び、深い学び、創造力教育の分野が、目黒区は良好な状況となっていますが、これは区立学校の全校が良好なのか、それとも学校間でばらつきがあるのか、今後の授業改善と併せて教えてください。

○教育指導課長 学校ごとの個別の状況については、現在分析中です。各学校には、国から提供を受けている区全体の状況について、情報提供しています。各学校で、区全体と比較して傾向をつかんだり、都や全国との比較を通して自校の状況を客観的に把握する中で、主体的に学習に取り組む態度等をはぐくむ授業改善に生かしてもらいたいと考えています。

○委員 全国学力・学習状況調査の結果は、報道等で知り、例年のようにトップ3の自治体の名前が挙がっていましたが、そのような自治体と比較して目黒区の状況が気になります。これは、多くの保護者も同様に感じていると思いますので、そのような情報をつけ加えられるか検討してほしいです。東京都や全国平均との比較は掲載されていますが、ぜひトップクラスとの比較を行っていただきたいです。

○教育指導課長 他県との比較については、本日お配りした資料には記載していませんが、国から提供を受けている資料で分析していますので、お伝えします。小学校の国語では、秋田県と石川県が71点の同点1位です。目黒区は74点ですので、1位の県よりは高いという状況です。

小学校の算数では、石川県と東京都が74点の同点1位です。目黒区は78点ですので、1位の都県よりは高くなっています。

中学校の国語では、石川県が69点で1位ですが、目黒区は同点の69点でした。数学では、石川県が63点で1位ですが、目黒区は62点で、石川県よりわずかに下回っています。他県の状況と比較しても、目黒区の得点は高い傾向にあると把握しています。

この情報を保護者に伝えるかについては、今後検討していきたいと思います。

○教育長 本調査の趣旨には、日常生活の状況と学習意欲や学力との相関関係を調べるという観点も含まれていると認識しています。先ほど委員から子どもの朝食のお話がありましたけれども、「朝食を毎日食べていますか」で、小学生は「あまり食べていない」が2.5%、「全く食べていない」が0.7%となっており、これは深刻な数字だと思います。このような状況を捉えて、児童・生徒の個別指導や保護者への連絡などに帳票を活用している事例があれば教えてください。

○教育指導課長 帳票の活用事例は把握していませんが、国から各学校に提供されている帳票によって、学校では児童・生徒一人ひとりの回答状況を確認することができます。学校ではその帳票を参考にしながら、一斉指導の場面や、保護者会等で啓発することができると考えています。

○教育長 その他ご質問等ありますか。  
特にないようですのでこの報告を受けました。  
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 目黒区立中学校における夏季休業中の英語教育事業実施結果について(報告事項))

○統括指導主事 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等ありますか。

○委員 大鳥中学校の参加者数を見ますと、イングリッシュキャンプへの期待が大きいことが分かります。多くの中学生の学びにつながるような取組を検討していただきたいです。

○統括指導主事 今後の英語教育事業については、委員にご意見をいただいたとおり、より多くの生徒が参加することができるように、事業の充実を進めていきたいと考えています。本事業の実施に当たっては、参加を希望する生徒の英語コミュニケーション能力を確認して、その段階に合わせて活動集団を形成することにも取り組んでいます。事業の実施方法も工夫しながら、参加する生徒の英語コミュニケーション能力の向上を図っていきたいと考えています。

○教育長 その他ご質問等ありますか。

特にないようでしたのでこの報告を受けました。  
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 子ども教室の新規開設について(報告事項))

○生涯学習課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
特にないようでしたのでこの報告を受けました。  
次に日程第6を議題とします。

(日程第6 令和4年4月のランランひろば開設に向けた取組について(報告事項))

○生涯学習課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
特にないようでしたのでこの報告を受けました。  
次に日程第7を議題とします。

(日程第7 八雲中央図書館の臨時休館及び目黒区めぐろ区民キャンパス付帯駐車場の臨時休業について(報告事項))

○八雲中央図書館長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
特にないようでしたのでこの報告を受けました。  
次に日程第8を議題とします。

(日程第8 区立学校における新型コロナウイルス感染者の発生について(報告事項))

○教育指導課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
特にないようでしたのでこの報告を受けました。

資料配布

- ・学校統合推進課だより(南部・西部地区版)No.29
- ・学校施設更新に伴う複合化、多機能化について



- 教育長 資料配布についてご質問等がありますか。
- 委員 学校施設の更新に伴う複合化、多機能化の説明の中で、校地の跡地については原則売却による財源確保を図るとありました。行政需要による検討を行った上での売却とありますが、どのような過程を経て決定するのか気になりますので、問合せがあった際には、丁寧な説明をお願いしたいと思います。
- 学校施設計画課長 委員のご意見のとおり、跡地の問題については地域の方々、周辺の方々にとって心配なことだと思います。資料にも記載があるとおり、行政需要の検討を行った上での売却を考えております。今後、莫大な経費がかかりますので、それについての対策は大きな課題となっています。各土地で状況は異なりますので、その土地に合った最も効果的な方法を検討していきたいと思っております。
- 教育長 議事の都合により暫時休憩とします。

(午前9時47分、休憩入る。)

(午前9時48分、休憩終わる。)

- 教育長 休憩前に引き続き会議を開きます。  
9月14日開会予定の定例会については休会とします。
- 教育長 その他なにかありますか。  
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前9時49分閉会)