

令和3年

目黒区教育委員会

第34回定例会会議録

(令和3年10月12日開催)

第34回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和3年10月12日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾敦夫
	教育委員会委員	松村真理子
	教育委員会委員	川嶋春奈
	教育委員会委員	片山 寛

出席職員	教育次長	谷合祐之
	教育政策課長	濱下正樹
	学校統合推進課長	関 真徳
	学校ICT課長	今村茂範
	学校運営課長	香川知子
	学校施設計画課長	岡 英雄
	教育指導課長	竹花仁志
	教育支援課長	細野博司
	統括指導主事	石邑由紀子
	統括指導主事	工藤邦彰
	生涯学習課長	高山和佳子
	八雲中央図書館長	伊藤信之

書記		佐藤洋一
		森高健二郎

(議事日程)

日程第1	報告事項	令和3年第3回区議会定例会中の決算特別委員会での教育委員会に係る質問の答弁(要旨)について
日程第2	報告事項	令和4年度区立幼稚園及びこども園の園児募集について
日程第3	報告事項	目黒区立図書館の臨時休館について
日程第4	報告事項	教育委員会名義の使用承認状況について

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和3年第34回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はいません。署名委員は、片山委員です。
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 令和3年第3回区議会定例会中の決算特別委員会での教育委員会に係る質問の答弁(要旨)について(報告事項))

- 教育政策課長 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 議員の質問にありました教科担任制について、もう少し詳しく教えてください。また、推進校として取り組んでいる3校は、どの学校になりますか。
- 教育指導課長 目黒区立小学校教科担任制推進校として、下目黒小学校、駒場小学校、中根小学校の3校を指定しています。
推進校では、例えば、理科が得意な教員がいた場合、理科の授業を自分の学級だけでなく、他の学級においても行い、もう1人の学級担任は、社会科が得意であれば社会科を、体育科が得意であれば体育科の授業を担当しています。例として、第6学年が3学級の場合、各学級担任がそれぞれ社会科を専門に担当する教員、理科を専門に担当する教員、体育科を専門に担当する教員として自分の専門性を活かして取り組んでいる事例があります。このような事例を各学校に発信するため、現在、教科担任制導入に向けたリーフレットを作成しています。小学校における教科担任制は、来年度から取り組む予定です。
- 委員 教科担任制について、教員がそれぞれ特定の教科を担当し、担任以外のクラスでも授業を行うものだと説明されていましたが、その制度により教員の負担が増えないか心配です。この制度を導入することにより教員の負担が増えるのか、それとも苦手な教科の授業を行わないため負担が減るのか、事務局の見解を教えてください。
- 教育指導課長 教科担任制は教員の負担軽減につながるものと考えています。例えば、3学級あれば、同じ授業を3回できるため、授業の準備が3分の1に減るメリットがあります。

また、負担軽減のほかにも、教科の専門性を活かし、同じ授業を複数回行うことで、授業の質の向上が図られるメリットや、学級担任以外の教員も児童に関わることで、きめ細やかな指導が可能になるメリットもあると考えています。

○委員 分かりました。引き続き検討し、制度の実現に向けて取り組んでください。

○委員 議員がオンラインによる双方向授業の取組が進まない点について質問していましたが、これは学校だけではなく、民間企業などでも苦勞されている問題だと思います。この取組については様々な方々からの意見を取り入れ、方向性を検討し、その進捗を逐次報告してもらうなどのきめ細かい対応が必要だと認識していますので、今後は議会での質問対応だけでなく、教育委員会定例会でも双方向授業の取組の進捗具合について、折を見て報告してほしいです。これは要望です。

○教育指導課長 オンラインによる双方向型の授業は、各学校で工夫して取り組み始めたところです。

最初は、授業の様子をオンラインで配信する形で取り組んでいましたが、学校間で差が生じないように、オンラインによる双方向型の授業の取組事例を収集し、各学校に周知したことにより、取組が広がったと捉えています。

今後、オンライン授業の取組方法については改善、改良が必要になってくると思います。現在作成している「新型コロナウイルス感染症対策マニュアル」の中で、学級閉鎖などの問題が生じた場合に、対応可能なオンライン授業の取組方法を整理し、各学校に周知する予定です。

○教育長 決算特別委員会の質疑の様子については、区のホームページの区議会のページで録画したものを視聴できますので、時間がありましたら、ご覧になってみてください。

○教育長 その他ご質問等ありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 令和4年度区立幼稚園及びこども園の園児募集について(報告事項))

○学校運営課長 (資料により説明)

- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
- 委員 こども園と保育園の違いを教えてください。
- 学校運営課長 こども園は教育と保育を一体的に実施するものである一方、
保育園は保育に欠ける子どもに対して保育を実施するものです。
幼児教育をメインとしながらも、幼児教育を実施する時間帯以
外の保育のニーズにも応えているものがこども園です。
- 委員 こども園は2か所のみ設置されています。その近辺に居住す
る方にとってはよいのですが、これでは地域によって不公平が
生じると思います。その点について、これまで議論はなされて
いますか。
- 学校運営課長 区立幼稚園は最も多く設置されていた時期には5園ありまし
たが、地域の保育需要等を考慮し、平成22年の議論の際に、
区立幼稚園とこども園については合わせて3園が妥当である
という方向性を決定しています。現在、幼稚園として残ってい
るのはひがしやま幼稚園ですが、施設の老朽化に伴う改築の際
にはこども園への移行という考え方を示しています。
幼稚園・こども園については通学区域の考え方はないため、
全区施設という形で運営しており、その地域の保育需要等を踏
まえながら、3園が適当と判断して運営しています。
- 教育長 委員から幼稚園、こども園の数についてお話がありましたの
で、補足します。23区全体を見ますと区によって区立の幼稚
園、こども園の数には差異があり、数の多い区もあれば、目黒
区のように少ない区もあります。これはそれぞれの区の経緯に
よるものでして、目黒区はもともと私立幼稚園が多く、それを
補完するため区立幼稚園を設置したという経緯がありますので、
他の区と比べて比較的区立の幼稚園、こども園が少ない状況に
あります。
- 教育長 その他ご質問等ありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 目黒区立図書館の臨時休館について(報告事項))

- 八雲中央図書館長 (資料により説明)
- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。

次に日程第4を議題とします。

(日程第4 教育委員会名義の使用承認状況について(報告事項))

○教育指導課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。

○教育長 その他なにかありますか。
以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時4分閉会)