

令和4年

目黒区教育委員会

第3回定例会会議録

(令和4年1月25日開催)

第3回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和4年1月25日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾敦夫
	教育委員会委員	松村真理子
	教育委員会委員	川嶋春奈
	教育委員会委員	片山 寛

出席職員	教育次長	谷合祐之
	教育政策課長	濱下正樹
	学校統合推進課長	関 真徳
	学校ICT課長	今村茂範
	学校運営課長	香川知子
	学校施設計画課長	岡 英雄
	教育指導課長	竹花仁志
	教育支援課長	細野博司
	統括指導主事	石邑由紀子
	統括指導主事	工藤邦彰
	生涯学習課長	高山和佳子
	八雲中央図書館長	伊藤信之

書記		米村 かおり
		小嶋 健二

(議事日程)

日程第1	協議事項	目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問について（GIGAスクール構想実現システムの幼稚園・こども園への利用拡大に伴う個人情報の取扱いについて）
日程第2	報告事項	令和3年度目黒区教育委員会児童生徒表彰について
日程第3	報告事項	めぐろ学校教育プラン改定案（案）について
日程第4	報告事項	令和3年度教育施策説明会（後期）の実施結果について
日程第5	報告事項	MEGUROスマートスクール・アクションプラン案（案）について
日程第6	報告事項	令和3年度 小・中学校卒業式祝辞について
日程第7	報告事項	令和3年度目黒区立学校・園における学校・園評価アンケートの実施結果等について
日程第8	報告事項	「目黒区生涯学習実施推進計画」改定案（案）について
日程第9	報告事項	新型コロナウイルス感染症まん延防止等重点措置の実施を踏まえた区の対応の基本的考え方について
日程第10	報告事項	区立学校における新型コロナウイルス感染者の発生について

資料配布

- ・令和4年3月行事予定表
- ・令和4年度職員数内示について
- ・令和3年度区有施設整備アドバイザー意見聴取結果

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和4年第3回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はいません。署名委員は、笹尾委員です。それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 目黒区情報公開・個人情報保護審議会への諮問について (GIGAスクール構想実現システムの幼稚園・こども園への利用拡大に伴う個人情報の取扱いについて (協議事項))

- 学校ICT課長 (資料により説明)

- 教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようですのでこの協議を了承します。
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 令和3年度目黒区教育委員会児童生徒表彰について (報告事項))

- 教育政策課長 (資料により説明)

- 教育長 この件についてご質問等がありますか。

- 委員 1月28日の表彰式は中止とし、各学校で表彰を行うとのことですが、中止の連絡は被表彰者には伝わっているのでしょうか。

また、表彰式は子どもたちにとってよい思い出となりますし、今回中止となったことにより残念に思っている子どもも多くいると思います。そこで、教育長が被表彰者に個別に連絡をして表彰することはできないでしょうか。

- 教育政策課長 表彰式の中止については、事務局から各学校に連絡したうえで、各学校から該当者に連絡をしています。

また、委員ご発言のとおり、教育委員会からお祝いの気持ちを子どもたちに伝えることは非常に大切なことだと思いますが、感染状況を踏まえ表彰式は中止としています。今回、表彰状を各学校長から受賞者に授与しますが、その際に労いの言葉とともに、教育委員会からの思いを伝えてもらうことについて検討したいと思います。

- 委員 個人情報保護の観点から直接連絡をすることはできないと思

いますが、学校の電話を利用して行うなど、代替手段はあると考えますので、ぜひ検討していただけますか。

○教育政策課長 委員のお気持ちは十分理解できますが、伝え方等について工夫が必要ですので、今後検討してまいります。

○教育長 その他ご質問等ありますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第3を議題とします。

(日程第3 めぐるろ学校教育プラン改定案(案)について(報告事項))

○教育政策課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等ありますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第4を議題とします。

(日程第4 令和3年度教育施策説明会(後期)の実施結果について(報告事項))

○教育政策課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等ありますか。

○教育長 区の公式ユーチューブチャンネルで何本も動画が配信されていると思いますが、公式チャンネルの中で、教育施策説明会の説明動画の視聴回数は多いほうですか。

○教育政策課長 区の公式ユーチューブ動画の1月21日時点の視聴回数は、教育施策説明会が1,029回で上位9番目となっています。なお、区の視聴回数が多いのはワクチン接種関連動画でして、再生回数が4万回を超えています。教育施策説明会の動画は、区の計画や施策の説明動画の中では区のDXビジョンの1,600回に次いで多い視聴回数です。これは保護者をはじめ多くの方にご覧いただいている結果だと認識しています。

○教育長 その他ご質問等ありますか。
特にないようでしたのでこの報告を受けました。
次に日程第5を議題とします。

(日程第5 MEGUROスマートスクール・アクションプラン案(案)について(報告事項))

○学校ICT課長 （資料により説明）

○教育長 この件についてご質問等がありますか。
特にないようですのでこの報告を受けました。
次に日程第6を議題とします。

（日程第6 令和3年度小・中学校卒業式祝辞について（報告事項））

○統括指導主事 （資料により説明）

○教育長 ただいま統括指導主事から説明のあったとおり、卒業式祝辞の具体的な文案に関する協議としては本日が最終回となります。それでは、前回と同様にそれぞれの委員の方からご質問を含め、ご意見等をいただきます。

○委員 中学校の祝辞の24行目の「互いの違いを受け入れる心が培われたことと思います」の記述についてですが、た行の発音が相手に伝わりづらいと思います。「互いの違い」と「培われた」の箇所を違う言い回しに変更することを検討できないかと考えます。

また、子どもたちにインパクトを与えるため、個人名を入れたほうがよいと意見を述べてきましたが、皆で協議した結果、この形にまとまりましたので、この文案でよいと思います。

○委員 小学校の祝辞の⑨の冒頭で「結びになります」という表現が用いられていますが、この表現は一般的ではないように思います。中学校の祝辞の「結びに当たりました」という表現に合わせてはいかがでしょうか。

また、小学校の祝辞の⑥で医師の言葉を引用していますが、その中に「自身の病院」という表現があります。話し言葉であれば、「自分の病院」などの表現が普通ですので、そのような表現にすべきか事務局で検討していただきたいです。

○委員 小学校の祝辞については、説明の中で個人名を出さない理由を聞き、納得しましたので、この形でよいと思います。

ただ、文面に数字が多い印象を受けましたが、その分子どもたちが想像力を働かせて聞こうと頑張ると思いますので、このままでよいと思います。

中学校の祝辞については、他の委員の指摘を修正したら、よりよいものになると思います。

○委員 中学校の祝辞の9行目で「今回のオリンピック競技大会では、339種目もの多様な競技が実施されました」という記述がありますが、「339種目もの競技が実施されました」としたほうが、話しやすいと思います。この文案自体に「多様」という言葉が多く用いられている印象がありますので、事務局で検討してください。

○教育長 4人の委員にご意見をいただきましたが、さらに付け加えたいご意見などありますか。

それでは、いただいたご意見を持ち帰り、それを基にして、小学校、中学校それぞれの文案に必要な修正を施し、次回、完成したものを資料配布という形でご確認いただきます。

以上でこの報告を受けたこととします。

次に日程第7を議題とします。

(日程第7 令和3年度目黒区立学校・園における学校・園評価アンケートの実施結果等について(報告事項))

○教育指導課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等がありますか。

○委員 私は、以前から小学校と中学校の連携教育の数値が低いことが気になっていましたので、その点についてお伺いします。

3ページの項番15の3行目に「9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている」と目標が記載されています。この評価が低い理由が分かりませんが、アンケートのやり方を工夫することはできないでしょうか。

9年間を見通した教育については、小学校の低学年は理解することが難しいですが、高学年は、自分たちの受けてきたこれまでの教育から、理解できる部分も多くなると思います。また、小学校は区立に通学するけれども、中学校は私立に通うつもりの子どもにとっては、9年間の見通しというのは、あまり関わりのないものになってしまうと思います。より多くの子どもたちに区立中学校に進学してもらうため、区立中学校の魅力を高めるための形にアンケートを変更し、小学校と中学校の連携教育にも生かしていけるよう検討していただきたいです。

○教育指導課長 委員ご指摘のとおり、小・中連携に関する項目について、肯定的な回答が低下していることは課題として捉えており、

アンケート項目の見直しが必要であると考えています。

事務局では、校・園長や副校長の代表を委員とする学校評価委員会を隔年で設置しており、次年度は、学校・園評価ガイドラインの改定の年に当たりますので、項目についても検討していきます。

○委員　　いくつかの小学校では、今回 구글フォームにより回答した旨の話を聞きました。ただ、回収率を確認すると、低下しており残念に思います。紙による回答の際は、学校から回収率の進捗状況の連絡やリマインドメールの活用により高い回収率を達成している学校があるとも聞いています。グーグルフォームによる回収率を上げるためには、そのような工夫が必要だと思います。

○教育指導課長　回収率の低下については、課題として認識しています。グーグルフォームを活用した学校のほうが回収率が低い傾向にあり、紙で実施した学校については、それほど回収率の低下は見られませんでした。

グーグルフォームを活用して回収率を上げる取組として、例えば、ホームアンドスクールを使ってリマインドメールを3回程度送信した学校もあると聞いています。

また、回収率が低下した理由について、校長ヒアリングをしたところ、保護者の端末で回答できるようになると回収率が上がるのではないかという意見もありました。

今回は、保護者の二重回答を防ぐため、児童・生徒の学習用情報端末を使用して取り組みましたが、今後、保護者の端末でも二重回答を防止できるか検討していきたいと思っています。

いずれにしても、各学校の好事例等や課題を把握しながら、デジタル化を推進していきたいと考えています。

○委員　　ほとんどの項目において、評価が8割を超えていることは素晴らしいと思います。このアンケート結果は、目黒区の教育行政の努力によるものだと改めて感心しました。

小学校と中学校の連携教育の課題ですが、現在統合も計画されていますし、目黒中央中学校のように新しい取組をつくり、周知を図ることが中学校の魅力づくりにおいて大事だと思います。

○教育指導課長　小学校と中学校の連携の取組について、肯定的な回答が低下していますが、その要因として、例えば、これまで「いじめ問

題を考えるめぐろ子ども会議」等、代表学年全員で参加していた会議が、コロナ禍においては代表児童・生徒の参加とした学校もあり、今年度は、コロナ禍の影響で、連携の取組が十分にできなかったことが想定されます。

改めて、保護者・地域の方への説明を積極的に行っていく必要があると認識しました。

コロナ収束後は、連携の取組を確実に進めていきたいと考えています。

○教育長 実施方法でグーグルフォームを活用した学校が、小学校と中学校でそれぞれ何校ずつあったのか教えてください。

○教育指導課長 小・中学校合わせて、デジタルで実施した学校が20校、紙で実施した学校が11校でした。

デジタルで実施した学校の回収率の平均は62.4%、紙で実施した学校の回収率の平均は89.3%であり、回収率に約27ポイントの開きがありました。

○教育長 その他ご質問等ありますか。

特にないようですのでこの報告を受けました。

次に日程第8を議題とします。

(日程第8 「目黒区生涯学習実施推進計画」改定案(案)について(報告事項))

○生涯学習課長 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等ありますか。

特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第9及び日程第10の2件につきましては、いずれも新型コロナウイルス感染症拡大防止対応に関する報告で、関連していますので、一括して議題とします。なお、質疑も一括して行うこととします。

(日程第9 新型コロナウイルス感染症まん延防止等重点措置の実施を踏まえた区の対応の基本的考え方について(報告事項))

(日程第10 区立学校における新型コロナウイルス感染者の発生について(報告事項))

○学校運営課長 (資料により説明)

○教育長 これら2件についてご質問等がありますか。
 特にないようですのでこれら2件の報告を受けました。
 ここで議事の都合により暫時休憩します。

(午前11時11分休憩)

(午前11時12分再開)

○教育長 休憩前に引き続き会議を開きます。
 3月1日開会予定の定例会は、休会とします。

資料配布
・令和4年3月行事予定表
・令和4年度職員数内示について
・令和3年度区有施設整備アドバイザー意見聴取結果

○教育長 その他なにかありますか。
 以上で本日の定例会を閉会します。

(午前11時15分閉会)