

令和4年

目黒区教育委員会

第30回定例会会議録

(令和4年9月6日開催)

第30回目黒区教育委員会定例会会議録

開催年月日 令和4年9月6日

開催場所 教育委員会室

出席委員	教育委員会教育長	関根義孝
	教育委員会教育長職務代行者	笹尾敦夫
	教育委員会委員	松村真理子
	教育委員会委員	川嶋春奈
	教育委員会委員	片山 寛

出席職員	教育次長	谷合祐之
	教育政策課長	濱下正樹
	学校統合推進課長	関 真徳
	学校ICT課長	藤原康宏
	学校運営課長	香川知子
	学校施設計画課長	岡 英雄
	教育指導課長	寺尾千英
	教育支援課長	山内 孝
	統括指導主事	石邑由紀子
	統括指導主事	工藤邦彰
	生涯学習課長	高山和佳子
	八雲中央図書館長	伊藤信之

書記		田 渕 明 美
		森 高 健二郎

(議事日程)

日程第1	報告事項	目黒区立八ヶ岳林間学園の臨時休園について
日程第2	報告事項	令和4年度全国学力・学習状況調査結果について
日程第3	報告事項	目黒区立中学校における夏季休業中の英語教育事業実施結果について
日程第4	報告事項	区立学校等における新型コロナウイルス感染者の発生状況について

資料配布

- ・第七中学校・第九中学校統合新校推進協議会だより（V o 1. 5）
- ・第八中学校・第十一中学校統合新校推進協議会だより（V o 1. 5）

(午前9時30分開会)

- 教育長 令和4年第30回目黒区教育委員会定例会を開会します。本日の欠席委員、欠席職員はいません。署名委員は、笹尾委員です。  
それでは、日程第1を議題とします。

(日程第1 目黒区立八ヶ岳林間学園の臨時休園について(報告事項))

- 学校運営課長 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
特にないようですので、この報告を受けました。  
次に日程第2を議題とします。

(日程第2 令和4年度全国学力・学習状況調査結果について(報告事項))

- 教育指導課長 (資料により説明)  
○教育長 この件についてご質問等がありますか。  
○委員 全国学力・学習状況調査には、公立学校だけでなく、国立や私立の学校も参加しているのでしょうか。  
○教育指導課長 全国学力・学習状況調査は、参加を希望する国公立の学校を対象としています。私立学校は対象としていません。  
○委員 目黒区のデータは、小学校の成績分布表に比べると中学校の表は、分布の山が成績の中間に寄っている印象を受けました。これは、国立や私立の学校に進学した子どもが目黒区の集団から抜けたための現象だと思います。区立中学校では、国立や私立の学校に負けない教育を行うよう努めてください。  
○教育指導課長 本区の結果を全国や都全体の結果と比較すると、正答数の分布の形はほぼ同じで、正答数のピークは平均正答数より若干多い11問から15問のところにあります。全国学力・学習状況調査の設問には、長文から情報を読み取って分析するといった高度な問題もある中で、区立学校には、正答数の多い児童・生徒が多く在籍しています。その力を伸ばすことができるよう、また、国立や私立の取組に引けをとらないよう引き続き指導していきます。  
○委員 区立学校の子どもたちは理科に課題があると認識していたの

で、今回理科の学力が向上した結果を確認できてよかったです。何が学力向上の要因となったのか今後分析してもらえると嬉しいです。

ところで、この結果を公表してほしいのですが、それはできますか。全国的に理科離れが進んでいる中、この成果を公表することは大きな意義があると思いますので、是非検討してください。

- 教育指導課長 資料には掲載していませんが、中学校の理科に関する意識調査結果を見ると、全国の傾向と同様となっています。「理科の勉強は好きですか」、「理科の勉強は大切だと思いますか」、「理科の授業の内容はよく分かりますか」、「理科の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つと思いますか」といった質問に対して、比較的多くの生徒が「当てはまる」と回答しており、理科の学習に向かう姿勢が多くの生徒に養われていることが本結果の要因であると捉えています。

本調査結果のうち、学校別のものは、学校の序列化につながるおそれがあることから公表しませんが、本区の全体的な状況については「きょういく広報」を通じて、区民の皆様にも取組の成果をお知らせしていきます。

- 委員 昨年度、この報告で朝食を食べたか否かについての設問があり、「食べていない」又は「ほとんど食べていない」と選択した子どもが一定数いましたが、今年の調査ではどのような結果になっているのか教えてください。

- 教育指導課長 今年度の小学校の調査結果では、「あまり食べていない」と回答した児童が2.5%、「全く食べていない」と回答した児童は1%でした。また、中学校では、「あまり食べていない」と回答した生徒が4%、「全く食べていない」と回答した生徒は4.4%でした。

各学校では、児童・生徒一人ひとりの回答状況を把握しており、年に3回設定している「めぐろ ここカラダ月間」の生活リズムを整える取組等に活用し、生活改善につなげています。

- 委員 朝食の重要性に関しては、学校側がよく理解していると思います。朝食の有無だけでなく、就寝時間や夕食の時間なども重要であり、家庭の理解と協力が必要となります。是非学校から家庭に対して、これらの重要性について働き掛けていただきたいです。

○教育指導課長 生活改善が必要な児童・生徒は一部であり、各学校に多くいる状況でもありませんので、全体に指導するというよりは、一人ひとりの状況を把握しながら、個別に指導していく必要があると考えています。

6月に行う体力調査においても、食事、睡眠、運動の状況を把握しており、小学校では長期休業明けに身体測定を行う中で、例えば夏季休業期間中に体重が減少している児童の情報は教員間で共有しながら、子どもに対する指導や保護者との情報共有を行っています。様々な視点から一人ひとりの状況を把握し、保護者との連携も含め、必要な手だてを講じているところです。

○教育長 まず、この資料の項番8の調査結果の公表についてですが、学校別の公表は行いませんので、その旨が分かる記述に修正してください。

また、昨今、子どもたちの理科離れが頻繁に話題になっているにも関わらず、理科についての調査が3年に一度となっています。これは、文部科学省のガイドライン等に従っているためなのでしょうか。

○教育指導課長 1点目については、学校別の公表は行わない旨の記述に修正します。

2点目については、「中学校英語」も同様に3年に一度の調査となっていますが、これらの教科を文部科学省が3年に一度のサイクルとしている明確な理由は把握していません。

○教育長 その他ご質問等ありますか。

特にないようですので、この報告を受けました。

次に日程第3を議題とします。

(日程第3 目黒区立中学校における夏季休業中の英語教育事業実施結果について(報告事項))

○統括指導主事 (資料により説明)

○教育長 この件についてご質問等はありませんか。

○委員 イングリッシュスピーカーやALTの方は、どちらもネイティブスピーカーですか。

また、TOKYO GLOBAL GATEWAYと大鳥中学校のイングリッシュキャンプの実施結果を比べると、TOKYO GLOBAL GATEWAYの方が実施後に英語への関心

が高まったとなっています。この結果の要因を分析し、今後の英語教育に役立てていただきたいです。

○統括指導主事 イングリッシュスピーカー、ALTについてはどちらも契約している派遣会社に所属しているネイティブスピーカーです。

本事業は参加を希望する生徒を対象としていますが、大鳥中学校のイングリッシュ・キャンプは今般の状況を踏まえ、学校での実施に変更したことから、内容としては日常の授業と大差がないと感じた生徒も多かったという報告を受けており、参加の満足度は高かったものの、TOKYO GLOBAL GATEWAYと比較して、英語への関心の高まりにはつながらなかった生徒がいたものと考えています。参加した全生徒の英語への関心をより一層高めることができるよう、実施方法を更に工夫していきます。

○委員 説明を聞いて、座学だけでなく、このようなイベントも子どもたちの英語への関心を高める機会として重要であると思いました。

日帰りであれば手軽に参加できるため、できれば全ての子どもたちに体験してほしいと思いますが、参加人数がTOKYO GLOBAL GATEWAYで80名、イングリッシュキャンプで45名に留まっていることが気になります。希望者が少ないのか、それとも受入先の施設の関係なのか、理由を教えてください。

○統括指導主事 TOKYO GLOBAL GATEWAYについては、小学校第6学年の児童全員が体験することができるよう、各小学校の行事の一つに位置付け、活用を進めています。

本日報告する事業は、夏季休業期間中に行っているもので、中学生を対象に希望者を募って実施していますが、昨年度と比較して、今年度の希望者数は大きく減少しています。

希望者数が減少した要因は分析中ですが、今年度は新型コロナウイルス感染症に係る行動制限等が募集期間中に発出されてはなかったことから、家族旅行などの家庭事情が優先され、希望者が少なくなったものと考えています。

○委員 私が委員になったときから比べて、目黒区の英語教育は格段に充実している印象を受けました。短期留学の実施など、年々充実している高校の英語教育につながるよう、今後も引き続き英語教育に注力していただきたいです。

また、資料4のアンケート集計結果についてですが、イングリッシュキャンプに参加した動機として「英語を上達させるため」が最多の回答として挙げられています。他の回答が「英語・異文化に興味・関心があるから」、「外国人とたくさん話がしたいから」など具体的なものであるのに対し、「英語を上達させるため」は抽象的であり、他の回答を包括するつくりとなっていますので、適切な回答の選択肢であるか今一度検討してください。併せて、高校での英語学習を意識させる設問を設けることも検討していただけると嬉しいです。

- 統括指導主事 本事業は、区立中学校の生徒が英語を使うことの楽しさや必要性を体感し、英語によるコミュニケーション機会の充実を図るために行っているものです。高校進学後にも役立つ取組としては、英語4技能を高めるためのGTECを中学校第2学年生徒全員を対象に行っており、その結果を活用して、本区の外国語科の授業改善を進めています。

アンケートの設問については、委員のご意見を伺い、その内容を工夫していく必要があると思われましたので、高校の英語学習を意識させる設問も併せて検討し、改善を図っていきたくと考えます。

- 委員 イングリッシュキャンプについてですが、参加人数が区立学校全体で80名に留まっています。様々な経験を積むことが学習のモチベーション向上に繋がると思いますので、より多くの生徒の参加意欲を引き出すよう取り組んでいただきたいです。

例えば、募集の案内に掲載する写真についても、教育課程の一環ですので、学習状況の写真の掲載もよいとは思いますが、楽しそうに会話しているシーンを加えるなど、生徒が心から参加したいと思うように周知活動に力を入れて取り組んでいただきたいです。

- 統括指導主事 夏季休業期間中の日帰り体験型英語学習事業は、中学校第2学年の生徒を中心に行っているものであるため、学校では中学校第2学年を優先して参加を促しています。

周知については、各学校がそれぞれに工夫しているものと認識していますが、参加意欲を喚起する周知方法を考えていきたいと思えます。周知に関する具体的な取組については、教員等で組織する「中学校外国語教育推進委員会」においても検討していきます。

○教育長                    その他ご質問等ありますか。  
                              特にないようですので、この報告を受けました。  
                              次に日程第4を議題とします。

(日程第4                区立学校等における新型コロナウイルス感染者の発生状況に  
                              ついて(報告事項))

○学校運営課長       (資料により説明)

○教育長                   この件についてご質問等ありますか。  
                              特にないようですので、この報告を受けました。

〔                   資料配布  
                          ・第七中学校・第九中学校統合新校推進協議会だより(Vo1.5)  
                          ・第八中学校・第十一中学校統合新校推進協議会だより(Vo1.5)                   〕

○教育長                   資料配布についてご質問等ありますか。

○委員                    昨日協議会だよりが町会で回覧されました。地域の方々に情報に触れてもらうよい機会となりました。

                              今回の協議会だよりには、新校の設置予定位置などが具体的に記載されていますので、地域の方々の反応が気になります。様々な意見、質問等が出てくると思うのですが、事務局に現在そういった意見等は届いていますか。

                              また、この協議会だよりの資料については、どの程度をホームページ等で公表するのでしょうか。

○学校統合推進課長   まず、協議会だよりと協議会の会議資料の取扱いについて説明しますと、協議会だよりは、協議の概要が容易に確認できるようA4両面のつくりで、手に取りやすい構成としています。協議内容に関して詳しく知りたい方につきましては、協議会の会議資料及び会議録をホームページ上で閲覧できるようにしていますので、協議会だよりに掲載のQRコードを読み取っていただければ、そちらにアクセスできるようにしています。

                              また、保護者には保護者連絡システムなどで協議会の状況を適宜情報発信していることもあり、当課への問合せは現在のところ多くはない状況です。今後、説明会などもありますので、その都度丁寧な説明を行い、質疑があったことに対しては、ホームページにQ&Aを載せる等により一層の周知を図っていき

たいと考えています。

○教育長            その他なにかありますか。  
                      特にないようですので、以上で本日の定例会を閉会します。

(午前10時19分閉会)