

令和3年度 目黒区学童保育クラブの自己チェックシート

施設名： 八雲住区センター児童館学童保育クラブ

<自己チェックの進め方>

- ①各施設単位で、運営の内容について確認します。
- ②各チェック項目について育成支援の記録を見ながら振り返ってください。
- ③その際、別紙「自己チェックリスト」にある「評価の着眼点」を目安にしてください。また、併せて「放課後児童クラブ運営指針解説書」も参考にしてください。なお、各チェック項目の設問は、運営指針の指針項目に基づいています。
- ④各チェック項目を振り返った結果は、以下の要領で「結果」欄に記入してください。
例えば「○：できている(評価の着眼点の事項が全てできている)」「△：一部できている(評価の着眼点の事項が一部できている)」「×：できていない(評価の着眼点の事項がほとんどできていない)」といった三段階でドロップダウンリストから選択してください。なお、評価の対象に当てはまらない場合は、「-：該当しない(評価の対象に当てはまらない)」を選択してください。
- ⑤○、△、×すべての評価について、その結果に至った理由(なお、評価が△、×だった場合は改善に向けた対策案など)をコメント欄に必ず記入してください(100字以内)。職員間で評価結果や気づき、よりよい育成支援の視点等を共有する際に役立ちます。

I 運営指針 総則、職員の資質向上、事業の対象となる子どもの発達に対応する項目

区 分	チェック項目	結果	コ メ ン ト
1 趣 旨	○「放課後児童クラブ運営指針」の趣旨を理解している。	○	放課後事業健全育成事業の設備及び運営に関する基準に基づき、運営指針の基本的な事項を踏まえ、保育方針、事業計画を立てている。
2 放課後児童健全育成事業の役割	○放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の役割を理解している。	○	子どもの最善の利益を考慮し、地域や保護者と連携を図りながら、適切な遊び及び生活の場として、各家庭の子育てを支援している。
3 放課後児童クラブにおける育成支援の基本	(1)放課後児童クラブにおける育成支援	○放課後児童クラブにおける育成支援の目的を理解している。	○子どもたちが安心、安全に過ごせるように環境を整えている。また、自主性、社会性、生活習慣が向上できるように保育内容を検討している。
	(2)保護者及び関係機関との連携	○保護者や学校等の関係機関と連携している。	○保護者とは日々の連絡帳や電話連絡、個人面談等で子どもの様子を伝え、共有している。学校とは懇談会等を実施し日常から互いに情報共有をしている。
	(3)放課後児童支援員等の役割	○放課後児童支援員及び補助員は、その役割を理解している。	○必要な知識及び技術を修得して育成支援に当たれるように必要な研修等に参加している。また、関係機関と連携しながら適切な支援を行っている。
	(4)放課後児童クラブの社会的責任	○放課後児童クラブの社会的責任を理解している。	○子どもの人権を配慮しつつ、地域社会との交流や連携を図り、保護者会や住区育成部会等で育成支援の内容を説明している。
4 放課後児童クラブの社会的責任と職場倫理	(1)社会的責任・職場倫理	○放課後児童クラブは社会的信頼を得て育成支援に取り組み、放課後児童支援員等は仕事を進める上での倫理を自覚し、育成支援の内容の向上に努めている。	○育成支援の内容の向上に向け、必要な研修等に積極的に参加し、自己研鑽に努めている。
	(2)法令遵守のための組織的取組	○放課後児童クラブの運営主体は法令を遵守するとともに、すべての放課後児童支援員等が職場倫理を自覚して職務に当たるよう組織的に取り組んでいる。	○研修やOJTを通じて育成支援の内容、職場環境、財政・事業運営を含めて法令遵守の必要性に組織的に取組み、職員一人ひとりの資質の向上と育成支援の充実に努めている。
5 要望及び苦情への対応	○子ども及び保護者からの要望や苦情に、迅速に対応する仕組みを整えて対応している。	○	保護者からの要望や苦情に対しては速やかに職員間で共有し、適切に誠意をもって対応できるように努めている。
6 事業内容向上への取り組み	(1)職員集団のあり方	○放課後児童支援員等は、事業内容の向上を目指す職員集団を形成するとともに、事業内容を向上させるように努めている。	○日々の打ち合わせの中で情報共有をし、意見交換を行うことで事業内容の向上に努めている。
	(2)研修等	○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の研修機会の確保や参加できる環境を整えている。	○職場内外の様々な機会を捉えて資質の向上を図るための研修等の機会を充実させ積極的に放課後児童支援員に周知を図り参加を促している。
	(3)運営内容の評価と改善	○放課後児童クラブの運営主体は、子どもや保護者の意見を取り入れて自己評価を行い、その結果を公表し、事業内容の向上に生かしている。	○区としては、令和元年度より運営主体が実施する利用者アンケートに加え自己評価を導入することで事業内容の向上や改善を図ると共に、HPでも結果を公表し各学童保育クラブがどのように取組んでいるかを明らかにしている。
7 子どもの発達理解	○放課後児童支援員等は、子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、育成支援を行っている。	○	子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、個々の特性を把握して育成支援を行っている。

II 運営指針 放課後児童クラブにおける育成支援の内容、学校及び地域との関係に対応する項目

区 分	チェック項目	結果	コ メ ン ト
8 育成支援の内容	(1)育成支援の内容	○育成支援の内容について理解している。	○保護者と連携して育成支援を行っている。子どもの状況を把握し、安心して過ごせるように適切な支援をしている。
	(2)育成支援の留意点	○育成支援の留意点を理解し、支援を行っている。	○子どもの様子を日常的に保護者に伝え、家庭と連携できるようにしている。また、子どもが安全に安心して過ごせるように環境を整え、主体的に遊びや生活ができるように支援している。
9 障害のある子どもへの対応	(1)障害のある子どもの受入れの考え方	○障害のある子どもの受入れの考え方を理解し、可能な限り受入れに努めている。	○専門的な機関から助言を受け、適切な配慮及び環境整備を行い、受け入れ態勢を整えている。保護者と面談し、子どもの健康状態、発達状況を把握できるように努めている。
	(2)障害のある子どもの育成支援に当たっての留意点	○障害のある子どもの育成支援に当たっての留意点を理解し、育成支援を行っている。	○障害のある子ども一人ひとりについて発達の状況や支援の内容を記録し職員間で情報共有をしている。巡回支援専門員や専門機関と連携し、適切な配慮を行っている。
10 特に配慮を必要とする子どもへの対応	(1)児童虐待への対応	○児童虐待の早期発見の努力義務があることを理解し、保護者の不適切な養育や児童虐待が疑われる場合には、関係機関と連携し、適切に対応している。	○子ども家庭支援センターの職員と連携し、子どもの状態や家庭の状況を把握し情報の共有をしている。
	(2)特別の支援を必要とする子どもへの対応	○家庭での養育について特別な支援が必要な子どもには、関係機関と連携して適切に支援を行っている。	○特別な支援が必要な状況を把握した場合には関係機関と連携して適切な対応をしている。
	(3)特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっての留意事項	○特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっては、プライバシーの保護や秘密保持に留意している。	○業務上知り得た事柄の秘密保持に留意しながら対応している。
11 保護者との連携	(1)保護者との連絡	○各種連絡手段を活用して、子どもの出欠席、遊びや生活の様子について保護者と情報を共有している。	○子どもの出欠確認は必ず行っている。日常的な様子を連絡帳や迎えの際に伝え情報を共有している。
	(2)保護者からの相談への対応	○保護者と信頼関係を築き、相談に適切に対応している。	○保護者が相談しやすい関係を築けるように努めている。必要があれば面談を実施し保護者の気持ちを受け止めている。また、お迎え時に子どもの様子を伝え、子どもの育ちを共有している。
	(3)保護者及び保護者組織との連携	○保護者との協力関係を構築するとともに、保護者組織と連携している。	○保護者が参加できる活動を工夫して行っている。必要に応じて保護者組織と連携し、支援している。

12	育成支援に含まれる職務内容と運営に関する業務	(1)育成支援に含まれる職務内容	○育成支援に係る職務を実施している。	○	年間を通した目標や計画を作成している。また、毎月、クラブだよりを発行し、子どもの様子や必要事項を定期的にすべての家庭に伝えている。
		(2)運営に関する業務	○運営に関する業務を実施している。	○	日々の保育日誌、月案、週案の作成、安全点検や打ち合わせ、毎月のおやつ発注等を行っている。
13	学校との連携	(1)学校との連携	○情報交換や情報共有、学校施設の利用等、学校との連携を図っている。	○	毎月、小学校のランランひろばを利用している。また、クラブだよりを毎月、校長と各学年の担任に配布してクラブの予定や子どもの様子を伝えている。状況に応じて学級担任と懇談し情報の共有をしている。
		(2)学校との連携におけるプライバシーの保護	○学校との連携にあたって、個人情報や秘密保持について予め取り決めている。	○	学校あいさつや各学級担任との懇談の際には個人情報の取り扱いについて確認をしている。
14	保育所、幼稚園等との連携		○情報交換や情報共有等、保育所・幼稚園等との連携を図っている。	○	コロナ禍の状況の為、交流は行っていないが、必要があれば情報交換や情報共有に努めている。
15	地域、関係機関との連携		○地域組織や子どもに関わる関係機関等との連携を図っている。	○	子どもに関わる関係機関である子ども家庭支援センターや地域組織の主任児童委員と情報共有し、相互交流を図っている。
16	学校、児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	(1)学校施設を活用して実施する放課後児童クラブ	○学校施設を活用して放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。	○	校庭や体育館を利用する場合はクラブ児と一緒に遊べるように環境に配慮し、学校や管理者の理解、協力を得られるように努めている。
		(2)児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	○児童館を活用して放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。	○	日々の児童館利用を通して、来館児とクラブ児と一緒に活動できるように配慮している。子どもの活動状況等はお互いに共有し、連携をしてお互いに対応している。

Ⅲ 運営指針 施設及び設備、衛生管理及び安全対策に対応する項目

区分	チェック項目	結果	コメント
17	(1)衛生管理	○	手洗いうがい、消毒を励行し、日常の衛生管理に努めている。子育て支援課の方針に基づき感染症の予防を徹底し、日々の状況や情報を記録し二次感染を防げるように努めている。
	(2)事故やケガの防止と対応	○	事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めている。
	(3)防災及び防犯対策	○	防災や防犯に備えた対策・訓練等を日ごろから行っており、災害等の発生時における対応方針を予め定めている。
	(4)来所及び帰宅時の安全確保	○	○関係者と連携して、来所及び帰宅時の子どもの安全を確保している。

Ⅳ 運営指針 施設及び設備、衛生管理及び安全対策、放課後児童クラブの運営に対応する項目

区分	チェック項目	結果	コメント
18	(1)施設	○	○放課後児童クラブとして求められる機能を備えた施設(専用区画)を有している。
	(2)設備、備品等	○	○放課後児童クラブとして求められる機能を満たすための設備や備品等を有している。
19	(1)職員配置	○	○支援の単位ごとに2人以上の放課後児童支援員等を置いている。
	(2)育成支援の実施	○	○支援の単位ごとに育成支援を行っている。
	(3)放課後児童支援員の雇用形態	○	○放課後児童支援員を長期的に安定した形態で雇用している。
	(4)勤務時間	○	○放課後児童支援員等の勤務時間を、開所時間の前後に必要な時間を前提として設定している。
20	子ども集団の規模(支援の単位)	△	○適切な子ども数等の規模の範囲(おおむね40人以下)で運営している。
21	開所時間及び開所日	○	○開所時間及び開所日を適切に設定している。
22	利用開始等に関する留意事項	○	○区として作成した利用案内を窓口、各施設等で配布し、併せて区のホームページでも公開している。また、利用開始にあたっては、各施設ごとに説明会を開催し、入所案内を配布し、利用及び退所時の説明を行っている。
23	(1)運営主体の要件	○	○安定した経営基盤と運営体制を有し、子どもの健全育成や地域の実情についての理解を十分に有する主体が、放課後児童クラブを運営している。
	(2)運営上の留意事項	○	○放課後児童クラブの運営主体は、設備運営基準に定められた運営上の留意事項を理解し、運営している。
24	労働環境整備	○	○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の労働環境を適切に整備している。
25	(1)会計管理	○	○放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っている。
	(2)情報公開	○	○放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開している。