

目黒区
生涯学習実施推進計画
改定素案

令和4（2022）年度～令和8（2026）年度

令和3（2021）年11月

目黒区

目 次

| | | |
|--------|-------------------------|----|
| 第1章 | 計画の基本的考え方 | |
| 第1 | 計画の概要 | 1 |
| 1 | 計画の目的 | 1 |
| 2 | 「計画」の位置づけ | 2 |
| 3 | 「計画」の期間 | 2 |
| 第2 | 生涯学習の現状と課題 | 4 |
| 1 | 前「計画」における生涯学習関連事業の取組と課題 | 4 |
| 2 | 世論調査の結果からみる現状と課題 | 7 |
| 第2章 | 生涯学習の充実に向けた施策の体系化 | |
| 第1 | 「計画」の基本目標 | 11 |
| 第2 | 「計画」の体系 | 12 |
| 1 | 生涯学習施策の体系 | 12 |
| 2 | 施策の方向 | 12 |
| 3 | 体系図 | 13 |
| 第3章 | 施策の方向 | |
| 施策の方向1 | 区民が学ぶきっかけとなる学習情報発信の充実 | 14 |
| 1 | 学びの情報の提供 | 14 |
| 2 | 身近な地域情報の提供 | 14 |
| 施策の方向2 | 区民の学習・交流機会提供の充実 | 15 |
| 1 | 時代の変化に対応するための学習機会の提供 | 15 |
| 2 | 自己実現のための学習機会の提供 | 16 |
| 3 | 課題解決のための学習機会の提供 | 16 |
| 4 | 誰一人として取り残さないための学習機会の提供 | 16 |
| 5 | 交流機会の提供 | 16 |
| 施策の方向3 | 区民・団体の生涯学習活動支援の充実 | 17 |
| 1 | 学習の場の提供 | 17 |
| 2 | 自主活動の支援 | 17 |
| 施策の方向4 | 地域に学び地域に生かす仕組みの構築 | 18 |
| 1 | 地域人材の育成支援 | 18 |
| 2 | 学びに関わるボランティアの育成支援 | 18 |
| | 体系別生涯学習関連事業一覧表 | 19 |

| | | |
|-----|---------------------------|----|
| 第4章 | 施策の効果的な進め方 | |
| 第1 | 重点プロジェクト | 25 |
| 1 | 時代の変化に対応した主体的な学びの推進 | 25 |
| 2 | 地域に学び地域に生かす学び合いの好循環の環境の整備 | 25 |
| 第2 | 重点事業 | 26 |
| 1 | 時代の変化に対応した主体的な学びの推進 | 26 |
| 2 | 地域に学び地域に生かす学び合いの好循環の環境の整備 | 28 |

●資料編

| | | |
|-------|-----------------------|----|
| 〈資料1〉 | 目黒区生涯学習実施推進計画改定経過 | 31 |
| 〈資料2〉 | 目黒区生涯学習推進協議会設置要綱・名簿 | 32 |
| 〈資料3〉 | 目黒区生涯学習推進本部設置要綱・名簿 | 35 |
| 〈資料4〉 | 目黒区における生涯学習推進に関する主な取組 | 39 |
| 〈資料5〉 | 国や都の生涯学習推進政策の動向 | 41 |
| 〈資料6〉 | 用語解説 | 44 |

◇文中に*をつけている用語については、資料編の用語解説に意味を記載しています。