

第4章 施策の効果的な進め方

この「計画」では、基本目標の達成に向けて、施策をより効果的に進めるため、重点プロジェクトを設定します。そして、関連事業の中から、特に重点的に展開するものを重点事業として設定し、進捗管理を行うことにより、効果的な実施に努めていきます。

第1 重点プロジェクト

1 時代の変化に対応した主体的な学びの推進

大型台風や集中豪雨による大規模水害が多発するなど、自然災害による被害が頻発している中で、主体的に防災等に関して必要な知識を得たり、リスクコミュニケーション*17を図ったりできる「命を守る」生涯学習や社会教育を通じて、住民の生きる意欲を支えることの重要性も強く認識されるようになってきています。

また、オンラインによる学習やテレワーク*18など、ICTを活用した学びや働き方が急速に広まっています。自宅にいても参加できる、移動時間が節約できるなどオンラインならではの利点も認識された一方、対面での学習や活動の利点をオンラインによりすべて代替することはできないことも認識されています。

このような時代の変化に対応して、新しい学習方法を検討したり、取り組むべき課題等に積極的に取り組んだりするなど、区民一人ひとりが希望に合った主体的な学習を展開していくことのできる学習機会等を提供していきます。

2 地域に学び地域に生かす学び合いの好循環の環境の整備

講座や事業に参加することで得た知識や経験を、地域の様々な活動の中で生かすことにより、人と人との交流が広がります。こうした活動は、自分自身の人生を豊かにし、さらには生涯学習活動や地域活動に対する意欲の増大にもつながります。このような区民を増やしていくために、知識や経験を地域で生かし、学び合う仕組みづくりを進めます。

第2 重点事業

1 時代の変化に対応した主体的な学びの推進

対面とオンラインを組合せるなど新しい学習方法を活用した講座や、ICTを利活用できるようにするための講座等の充実を図ります。以下の事業を重点的に進めます。


番号	重点事業	概要	方向性	所管課
1	伝統文化子ども教室の実施 (関連事業 No15)	全5つで構成される事業のうち、実施内容を踏まえ、「対面」や「オンライン」等、効果的に実施することができる方法を検討し、実施する。(茶道、華道、日本舞踊、狂言、マナー、食文化くふるさと納税活用事業>)	継続	文化・交流課
2	ICTを活用した講習会に係る助成金事業の実施 (関連事業 No16)	町会・自治会、住区住民会議の広報媒体の多様化を進めるため、当該団体を対象にホームページの作成方法、地域SNS(地域限定型の交流サイト)への登録方法、効果的な周知方法等を学ぶ講習会等に係る助成金事業を実施する。	新規	各地区サービス事務所
3	健康大学事業の推進 (関連事業 No17)	継続して区民の健康増進を進めるための講座をオンラインと対面を組合せて実施する。	継続	健康推進課
4	区内等教育機関との連携講座の推進 (関連事業 No18)	これまで実施してきた区内等教育機関との連携講座について、幅広い区民が参加しやすくなるよう、対面とオンラインを組合せた講座などを段階的に実施していく。	拡充	生涯学習課
5	情報活用能力向上のための社会教育講座の実施 (関連事業 No19)	課題や目的に応じて、情報手段を適切に活用する技術の習得や、情報手段の特性の理解のための講座を実施する。	拡充	生涯学習課
6	めぐろシティカレッジの実施 (関連事業 No20)	これまで実施してきためぐろシティカレッジ講座について、幅広い区民が参加しやすくなるよう、対面とオンラインを組合せた講座などを段階的に実施していく。	拡充	生涯学習課

《主な重点事業の紹介》

番号4 区内等教育機関との連携講座の推進【生涯学習課】

<p>対象</p>	<p>主に区内在住・在勤・在学のかた（参加人数 各講座20～40名）</p>
<p>事業目的</p>	<p>区内及び近隣地域の教育機関の専門的な知識・技術の集積を活用して地域住民に学習の機会を提供し、より質の高い生涯学習講座を区民に提供することで、広く教育機関の持つ専門的な知識・技術を地域に還元し、区民の学習機会の充実を図る。</p>
<p>事業概要</p>	<p>東京大学、東京工業大学、筑波大学附属駒場中・高等学校、東京音楽大学、放送大学、東京医療保健大学と連携講座を開催している。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>連携講座「博物館のリアルな仕事とは」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>連携講座「日本のピアノ事始」</p> </div> </div>

番号6 めぐるシティカレッジの実施【生涯学習課】



<p>対象</p>	<p>一般（参加人数：各講座25～50名、前・後期各4講座開講）</p>
<p>事業目的</p>	<p>大学や高校の教員など専門的な知識・技術を持つ講師を招き、桜修館中等教育学校を主会場として、大学レベルの講義を行う生涯学習講座を区民に提供することで、区民の自発的学習意欲に基づく自己実現を支援することを目的としている。</p>
<p>事業概要</p>	<p>都立大学が八王子市に移転したのを契機に、区民に新たな学習機会を提供しようと、同大、同大附属高校、東京都教育庁、目黒区が協力して平成7(1995)年に「めぐろシティカレッジ」を開講した。運営は任意団体「めぐろシティカレッジ振興会」が担当している。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>「講座の風景」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「見て回る江戸・東京」 (東京湾岸中央区佃地区を見学)</p> </div> </div>



2 地域に学び地域に生かす学び合いの好循環の環境の整備

生涯学習活動で得た知識や経験を生かす場を提供していく講座や、ボランティアの育成支援などの充実を図ります。以下の事業を重点的に進めます。

番号	重点事業	概要	方向性	所管課
1	高齢者の生きがい支援事業の実施 (関連事業 No89)	65歳以上の方が研修を受け、「いきいきサポーター」となり、高齢者施設等でボランティア活動を行うことにより、区内共通商品券と交換できるポイントを取得する「めぐろシニアいきいきポイント事業」を、高齢者の健康増進や介護予防、社会参加を目的として実施する。	継続	高齢福祉課
2	地域サークル講座の実施 (関連事業 No95)	目黒区に登録・活動する団体が社会教育館と協力し、活動の成果を生かして、活動内容等を地域の人たちに紹介する地域サークル講座を実施する。	継続	生涯学習課
3	中高年の地域参加を促進する社会教育講座の実施 (関連事業 No96)	中高年が仲間をつくり、地域で生き生きと活動できる内容の講座(中高年の地域デビュー講座)を実施する。	継続	生涯学習課
4	子育てボランティアの育成 (関連事業 No97)	地域で子育て支援の相互援助を行うことができるように、ファミリーサポート事業の中で、ボランティアの育成を行う。	継続	子育て支援課
5	図書館ボランティアの育成と活動の支援 (関連事業 No101)	読み聞かせや障害者サービス講座等の受講者にボランティア登録してもらい、図書館内に活動の場を提供する。	継続	八雲中央図書館

《主な重点事業の紹介》

番号2 地域サークル講座の実施【生涯学習課】	
対象	社会教育関係登録団体、地域活動登録団体等、目黒区で登録・活動する団体（令和2（2020）年度講座数：4講座）
事業目的	団体のもつ教育資源（知識、経験、情報等）を地域社会に還元するとともに、広く区民の学習機会を提供する。
事業概要	社会教育館等の事業の実施にあたって、団体と社会教育館等が協力し、役割分担しながら企画・立案・運営する。
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>「楽しく学ぶ大人の油絵」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「やさしい篆刻入門」</p> </div> </div>

番号3 中高年の地域参加を促進する社会教育講座の実施【生涯学習課】	
対象	主に区内在住・在勤・在学の40代以上の方
事業目的	シニア世代の社会参加が求められていることから、中高年が単に趣味を楽しんだり技術を身につけたりするのではなく、地域活動に直結するものを取り上げ、地域参加の促進を図る。
事業概要	中高年世代が地域に出るきっかけをつかみ、同じ趣味を持つ仲間と交流できるよう団体立ち上げ等につながるテーマを取りあげた講座を実施する。
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>「ウイルスに負けない体づくり」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「クレイフラワーに挑戦！！」</p> </div> </div>