

目黒区立学校授業スペシャリストお薦めの家庭学習例

小学校音楽科

「音楽に親しもう」(30分) 第3～6学年

*教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」(<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>)や教科書のQRコードから教科書の曲をきくことができます。

*住宅事情で音が出せない場合は、リコーダーはアゴに歌口を乗せて、けんばんハーモニカは歌口(ホース)をはずして練習するようにしてください。

1回目 2回目	【めあて】音楽の教科書を見てどんな曲があるのか調べて学習の見通しをもとう！ ○自宅学習支援コンテンツ(https://textbook.kyogei.co.jp/library/)や教科書のQRコードを使って教科書の曲をきいたり、歌ったりしてみよう。								
3回目	【めあて】音楽の教科書の「あたらしくおぼえること」を覚えて知識を広げよう。 ○音楽の教科書の中にある「あたらしくおぼえること」をワークシートに書いて覚えよう。いくつみつけれられたかな？								
4回目	【めあて】楽器で演奏して技をみがこう！（昨年度の復習） ○けんばんハーモニカやソプラノリコーダーで課題の曲を演奏しよう。 ・第6学年…「威風堂々」をソプラノリコーダーで暗譜で吹けるようにする。 ・第5学年…「オーラリー」の1・2をソプラノリコーダーで吹けるようにする。 「茶色の小びん」の各パートをけんばんハーモニカで、ソプラノリコーダーでリコーダーパートを吹けるようにする。 ・第4学年… 昨年練習した曲や「エーデルワイス」がソプラノリコーダーで吹けるように練習する。 「パプリカ」をけんばんハーモニカで演奏する。 ・第3学年… 第2学年で取り組んだ「かっこう」「かえるの歌」をけんばんハーモニカで演奏する。								
5回目	【めあて】NHK for school を見て学びを深めてみよう。 ○NHK for school「音楽ブラボー」を見て、わかったこと・感想を書こう！ 下から2つ視聴してワークシートに書きましょう。								
	番組内容(対象学年) *学年はありますが、全部の番組を見てもよいです。 第1回【鑑賞】音を感じて考えよう (第4学年) 第2回【器楽】リコーダーに挑戦しよう (第3学年) 第3回【器楽】リコーダーをうまくふこう (第4学年) 第4回【器楽】さまざまな楽器に挑戦 (第5・6学年) 第5回【音楽づくり】リズムで音楽づくり (第4～6学年) 第6回【鑑賞】“さくらさくら”のヒミツ (第4～6学年) 第7回【歌唱】ひびくいい声で歌おう (第3～6学年) 第8回【歌唱】ハモるって気持ちいい！ (第4～6学年) 第9回【音楽づくり】“せんりつづくり”はこわくない！ (第4～6学年) 第10回【鑑賞】音楽の“しかけ”をつくろう！								
6回目	【めあて】作曲家について調べてみよう。 ○作曲家について教科書や本(持っている人)、パソコンなどで調べてみよう。 第3学年は下から1人、第4～6学年は下から2人を選んで調べる。								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>第3学年</th> <th>第4学年</th> <th>第5学年</th> <th>第6学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ベートーベン モーツァルト</td> <td>モーツァルト サン＝サーンス ビゼー グリーグ</td> <td>山田耕柝 エルガー ショスタコービチ 宮城道雄</td> <td>ブラームス ホルスト 滝廉太郎 岡野貞一</td> </tr> </tbody> </table>	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	ベートーベン モーツァルト	モーツァルト サン＝サーンス ビゼー グリーグ	山田耕柝 エルガー ショスタコービチ 宮城道雄	ブラームス ホルスト 滝廉太郎 岡野貞一
第3学年	第4学年	第5学年	第6学年						
ベートーベン モーツァルト	モーツァルト サン＝サーンス ビゼー グリーグ	山田耕柝 エルガー ショスタコービチ 宮城道雄	ブラームス ホルスト 滝廉太郎 岡野貞一						

7回目	<p>【めあて】 いろいろな楽器について調べてみよう。</p> <p>○教育芸術社 HP 内「自宅学習支援コンテンツ」(https://textbook.kyogei.co.jp/library/)の「音楽しらべ隊」や教科書にのっている楽器をインターネットや本で調べてみよう。</p>
8回目	<p>【めあて】 リズム遊びをしてリズム感をきたえよう。</p> <p>○くだもの、やさい、おかし、食べもの・・・など、「お題」をきめて、言葉を手拍子でリズム打ちしてみよう。お家の人と「しりとり」してみるのもおもしろいね。</p> <p>例) バナナ・パイナップル→^{たんたんたん}バナナ・^{たんたんたん}パイナップル</p>
9回目	<p>【めあて】 郷土の音楽・日本の音楽・世界の音楽について調べて興味をもとう。</p> <p>○教科書や「自宅学習支援コンテンツ」(https://textbook.kyogei.co.jp/library/)、教科書にある QR コードからさがすこともできます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第 3 学年…教科書 P58～61 の^{きおんばやし}祇園囃子・^{ばやし}ねぶた囃子・^{かんだばやし}神田囃子のどれか 1 つを選んで調べてみよう。 <ol style="list-style-type: none"> ①どのちいきの音楽でしょうか？ ②使われている楽器は何でしょうか？ ・第 4 学年…日本各地につたわる民謡や郷土芸能を調べてみよう。 教科書 P26～27 の郷土の民謡「こきりこ」について調べてみよう。 <ol style="list-style-type: none"> ①どの地域に伝わる民謡ですか？ ②使われている楽器は何でしょうか？ ・第 5 学年…教科書 P56～57 の「ソーラン節」か「かりぼし切り歌」のどちらかを選んで調べてみよう。 ・第 6 学年…教科書 P50～51 の「世界の国々の音楽」について、楽器や国について 1 つを選んで調べてみよう。
10回目 第5学年 第6学年 のみ	<p>【めあて】 自分の好きな音楽を紹介しよう。</p> <p>○自分の好きな音楽を 1 曲選んで紹介文を書いてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自分の好きな曲名 ②曲の感じはどんな感じかな？ ③どんな時に聴くといいですか？ ④おすすめのポイントは？

【ワークシート例】

年 組 番 名前

○自宅学習支援コンテンツ(<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>)や教科書のQRコードをつかって教科書の曲をきいたり、歌ったりしてみよう。

◎⇒よくできた
○⇒できた
△⇒あまりできなかった

	学習日	自分のめあて	えらんだ曲・感そう	ふりかえり ○をつける
例	5/11	楽しく歌う	「ビリーブ」 楽しく歌うことができた。	◎ ○ △
1				◎ ○ △
2				◎ ○ △
3				◎ ○ △
4				◎ ○ △
5				◎ ○ △
6				◎ ○ △
7				◎ ○ △
8				◎ ○ △
9				◎ ○ △
10				◎ ○ △

※10回目は紹介文を書きましょう。