

## 目黒区立学校授業スペシャリストお薦め家庭学習例

### 小学校国語科

#### 「家事で国語力アップ大作戦」 第1～6学年

お家の人に協力してもらって、楽しく国語の力をアップする作戦です。  
毎日お家で過ごしてる今だからこそできるこの学習に、楽しみながら  
ぜひ、チャレンジしてみてください。

\*第1・2学年の人もお家の人といっしょに取り組んでみましょう！

#### 注意

- ★お家の人許可を取ってから始めましょう。
- ★安全に気をつけましょう。
- ★家事のじゃまにならない場所で活動しましょう。
- ★作戦は、お気に入りのもの（あるいは苦手なもの）を1つか2つえらんで実践してもよいです。
- ★「料理」を例として挙げていますが、「洗濯」「掃除」などの家事でもかまいません。お家の方と相談して決めましょう。

《作戦1》 料理インタビューーになろう！ → 聞く力のアップ

今日の料理のポイントについていくつか質問をします。例えば材料について、あるいは調理法や盛り付け方など。

#### ☆インタビュー例

お子さん	今日の料理のメニューは、何ですか。
お家の方	メインは、タケノコを使った料理ですね。
お子さん	タケノコをどんな風に料理しますか。
お家の方	炊き込みご飯にしようと思っています。
お子さん	おいしそうですね。おかずは、何ですか。
お家の方	何か希望はありますか。
お子さん	出来れば、鳥の唐揚げをお願いします。
お家の方	承知しました。頑張ります。
お子さん	.....

\*簡単なメモを取りながら聞くようにすると、さらにより学習になります。

《作戦2》 料理実況レポーターになろう！ →話す力のアップ

実際に料理を作っている様子を、分かりやすく伝えるように意識しながら、話していきます。何かをマイクに見立てて持ってレポートすると、臨場感が増してよいかもしれません。

☆実況レポート例

今、まさに、細切りにしようとタケノコと格闘しているところです。ところが、このタケノコ、思ったより堅くて、なかなか細く切れません。あっ、〇〇さん、包丁を変えました。さっきより大きくて、刃も鋭いようです。さすがです。よく切れます。いっきに細切りが終了しました。次に・・・。

\*実況後にお家の人に、良かった点と改善点を聞いたり、感想を聞いたりするとさらにより学習になります。

《作戦3》 料理記事を書こう！ →書く力のアップ

インタビューで分かったことや実際に料理している場面を観察してメモしたこと、食事後の感想などを上手に組み合わせて、料理の記事を書きます。雑誌記者になったつもりで、読者が、「食べてみたい」「作ってみたい」というような興味を引くように書くのがポイントです。

☆料理記事の例

今日のお薦めの一皿は、初夏にふさわしいタケノコの炊き込みご飯。にんじんの赤、さやいんげんの緑、タケノコの薄茶色、椎茸の濃茶色と彩りも鮮やかな一品です。香りもすばらしく、食欲がそそられます。・・・・・・・・。

\*料理記事が出来たら、お家の人に読んであげたり、壁に掲示したりしましょう。いくつか記事が集まったら、「〇〇家の料理新聞」というように、新聞の形でまとめたり、「わが家のグルメ本」「〇〇家のレシピ」など一冊の本の形にまとめたりするとさらにより学習になります。