

目黒区立学校授業スペシャリストお薦め家庭学習例

小学校理科

「天気の変化」 第5学年

5年生のみなさん、ご進級おめでとうございます。みなさんのお家で下の表のように学習を進めることができます。参考にしてください。

1回あたりの学習量は目安です。

1回目	<p>【めあて】 2まいの写真を見て、気づいたことやぎもんをまとめよう。</p> <p>① 教科書 P.6～7の朝と昼の空の様子を比べて、気づいたことやぎもんに思ったことを書きましょう。</p> <p>② 雲の様子で気づいたことについてまとめましょう。</p> <p>③ この後、天気はどうなりそうか予想とそう考えた理由を考えましょう。</p>
2回目	<p>【めあて】 天気の変化には何の関係しているか考えよう。</p> <p>① 教科書 P.6,7の写真と P.8の写真（雨が降っている時の空）を見て、空の様子がちがいを考えましょう。</p> <p>② 学習問題は「天気の変化と雲のようすには関係があるのだろうか」です。</p> <p>③ 自分なりのこんきよのある予想を書きましょう。 これまでの自分のけいけんをもとに考えましょう。 例「朝は雲一つない空でよく晴れていた。午後になってどんどん雲が増えてきたと思ったら、雨がふりだしたことがあったから、雲と天気の変化は関係があると思う。」</p>
3回目	<p>【めあて】 天気の変化と雲のようすを調べよう。(観察①)</p> <p>① 教科書 P.9を読んで、何を観察して記録をすればよいかを知りましょう。 (雲の形や量、色、動き方)</p> <p>② 観察する時に注意することをよくかくにんしましょう。 (方位をきめる。太陽をちよくせつ見ないようにする。)</p> <p>③ じっさいに、天気の変化と雲のようすを観察して記録をしましょう。</p>
4回目	<p>【めあて】 天気の変化と雲のようすを調べよう。(観察②)</p> <p>① 観察する時に注意することをもう一度かくにんしましょう。</p> <p>② じっさいに、天気の変化と雲のようすを観察して記録をしましょう。</p>
5回目	<p>【めあて】 観察・記録したものからどのようなことがいえるか考えよう。</p> <p>① 自分が時間を変えて観察・記録したものから、天気の変化と雲のようすには関係があるか考えましょう。 ※もし観察ができなかった場合は教科書 P.10,11の観察の例をもとに考えましょう。</p> <p>② 教科書 P.10のまとめを読んで、学習問題のまとめをしましょう。</p>

6回目	<p>【めあて】 雨をふらせる雲のとくちょうを調べてまとめよう。</p> <p>① 教科書P.10～11の「理科のひろば」を読んで、雨をふらせる雲にはどんなものがあり、その雲がどんな特ちょうがあるかまとめましょう。</p> <p>② 雨をふらせる雲以外にはどのような種類の雲があるかまとめましょう。(雲の色や大きさ・形・高さに注目しましょう。)</p>
7回目	<p>【めあて】 気象予報士の天気予報を聞いて、気づいたことをまとめよう。</p> <p>① テレビのニュースの気象予報士の天気予報を見る。</p> <p>② 教科書P.12の気象予報士のイラストのふきだしの言葉を読みましょう。</p> <p>③ どのようにして明日の天気を予想しているか考えましょう。</p>
8回目	<p>【めあて】 天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるか考えよう。</p> <p>① 問題「天気の変化のしかたにはきまりのようなものがあるのだろうか」をかくにんしましょう。</p> <p>② 自分なりのこんきよのある予想を書きましょう。</p> <p>③ 天気の変化のしかたを調べるためにはどうすればよいか、考えましょう。(全国の気象情報を集める。例：気象庁ウェブページ、新聞の天気予報等)</p> <p>④ 教科書P.13を読みましょう。 気象情報を5日分集める。</p>
9回目	<p>【めあて】 集めた気象情報をもとに天気のきまりを考えよう。</p> <p>① 自分が集めた気象情報(5日分)を日付順に並べて、雲の動きと天気の変化の仕方について考えましょう。 ※もし気象情報を集めることできなかつた場合は、教科書P.14の雲画像、アメダスの雨量、各地の天気の変化のしかたについて考えましょう。</p> <p>② 問題「天気の変化のしかたにはきまりのようなものがあるのだろうか」について、調べたことからわかつたことを考えましょう。</p> <p>③ 教科書P.16のまとめを読み、まとめましょう。</p>
10回目	<p>【めあて】 学習したことをいかして、明日の天気を予想しよう。</p> <p>① 必要な気象情報を集めましょう。どのような気象情報があればよいか考えましょう。</p> <p>② 自分たちが住んでいる地いきの明日の天気を予想しましょう。</p>
11回目	<p>【めあて】 学習したことをふりかえろう。</p> <p>① 自分の予想した天気がどうだったかをふりかえりましょう。</p> <p>② 教科書P.19の「たしかめよう」の問題をときましょう。</p> <p>③ 教科書P.6～7の兵庫県姫路市の天気は他にどんな情報があれば予想できるか考えましょう。</p> <p>④ 教科書P.18の「理科のひろば」を読みましょう。</p>